

Здравствуй, зима!

Признаки зимы

Тематическая неделя в детском саду · 30 ноября – 4 декабря 2026

- Первый день календарной зимы — 1 декабря, вторник
- Возраст: 3–7 лет (II младшая — подготовительная группа)
- 15 готовых материалов + план на 5 рабочих дней
- Ведущие области ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое

Что на этой неделе

Образовательные цели (ФГОС ДО, п. 2.6)

- 1. Познавательное развитие.** Сформировать представление о зиме как о времени года: снег, мороз, короткий день, лёд на лужах, голые деревья. Научить замечать признаки зимы на прогулке и называть их, а не просто говорить «холодно».
- 2. Речевое развитие.** Активизировать словарь по теме: снег, снежинка, сугроб, мороз, иней, гололёд, оттепель. Учить сравнивать («осенью было — зимой стало») и отвечать полным предложением.
- 3. Физическое развитие и безопасность.** Закрепить правила поведения на скользкой дороге и на прогулке зимой: как идти по льду, почему нельзя есть снег, как понять, что замёрз.

Расписание недели

ДЕНЬ	ДАТА	ТЕМА ДНЯ	ДОМИНАНТА
ПН	30 ноября	Осень закончилась. Что изменилось за окном	Познавательное
ВТ	1 декабря	Первый день зимы. Снег и снежинки	Познавательное / художественное
СР	2 декабря	Мороз, лёд и осторожность	Безопасность / познавательное
ЧТ	3 декабря	Кто живёт в зимнем лесу	Познавательное / речевое
ПТ	4 декабря	Зима в цифрах и итог недели	Познавательное / математическое

Кратко о днях

ПН, 30 ноября — Осень закончилась. Последний день осени. Сравниваем то, что видим сейчас, с тем, что было в сентябре: голые ветки вместо листвы, лужи со льдом вместо тёплых луж, рано темнеет. Сравнение — главный приём дня: ребёнок замечает изменение только тогда, когда есть с чем сравнить.

ВТ, 1 декабря — Первый день зимы. Праздничный день: зима наступила по календарю. Главное содержание — снег: откуда он берётся, почему белый, почему снежинки разные. Здесь легко наврать, поэтому объясняем просто и честно: снежинка — это замёрзшая вода, у каждой свой узор.

СР, 2 декабря — Мороз и лёд. День про холод и про то, что с ним делать. Тема безопасности здесь не отдельным занятием, а внутри наблюдения: сначала трогаем лёд и убеждаемся, что он скользкий, потом договариваемся, как ходить.

ЧТ, 3 декабря — Зимний лес. Переход от неживой природы к живой. Не углубляемся в подготовку зверей к зиме — это тема недели 3, здесь только знакомимся: кто в лесу зимой виден, а кто спит.

ПТ, 4 декабря — Итог недели. Собираем неделю. Математика на зимнем материале, затем возвращаемся к листу с признаками зимы, который завели в понедельник, и дописываем то, что узнали.

ПН

30 ноября. Осень закончилась

МАТЕРИАЛЫ ДНЯ

- **Интеллект-карта «Зима»** ↓ **скачать** — вешаем на стену в начале недели и возвращаемся к ней каждый день, отмечая, о чём уже поговорили.
- **Занимательные карточки «Зима»** ↓ **скачать** — для беседы на утреннем круге.
- **Папка-передвижка «День зимних прогулок»** ↓ **скачать** — в родительский уголок с утра, 29 ноября как раз этот день.

УТРЕННИЙ КРУГ · 5–10 МИН

«Посмотрите в окно. Что вы там видите такого, чего не было осенью?» Ответы записываем на большой лист — к пятнице к нему вернёмся и допишем. В младшей группе достаточно назвать одно; в подготовительной просим объяснить, почему так стало.

НОД · 15 / 20 / 25 / 30 МИН ПО ВОЗРАСТУ

Занятие «Была осень — стала зима». Рассматриваем интеллект-карту и занимательные карточки, называем признаки. Ключевой вопрос дня: «Куда делись листья и почему ветки голые?» Не даём готовый ответ сразу — сначала слушаем версии детей.

ПРОГУЛКА

Наблюдение-сравнение: находим лужу и трогаем её палочкой — твёрдая или ещё мягкая. Смотрим на небо: какого цвета сегодня. Отмечаем, во сколько начинает темнеть.

ТВОРЧЕСТВО

Рисуем «за окном» на двух половинах листа: слева осень, справа зима. Младшим готовим шаблон окна с рамой, старшие рисуют сами.

ВЕЧЕР · РЕФЛЕКСИЯ

Круг: «Что сегодня было самое холодное, что ты трогал?» Вопрос телесный, поэтому отвечают даже молчуны.

ВТ

1 декабря. Первый день зимы

МАТЕРИАЛЫ ДНЯ

- Вырезалки «Снежинки» ↓ [скачать](#) и «Снежинки в шапочках» ↓ [скачать](#) — работа ножницами по контуру, для украшения группы к первому дню зимы.
- Вертушки «Зима» ↓ [скачать](#) — крутим и называем, что показалось в окошке.
- Зимняя графомоторика ↓ [скачать](#) — дорожки и узоры по зимним сюжетам.

УТРЕННИЙ КРУГ

«Сегодня первый день зимы. Поздравляю вас с зимой!» Простая рамка, но она работает: у ребёнка появляется ощущение события. Спрашиваем, кто уже видел снег в этом году.

НОД

Занятие «Откуда берётся снег». Объяснение для дошкольника: в тучке капельки воды, когда становится холодно, они замерзают и превращаются в снежинки. Рассматриваем снежинку на тёмной варежке через лупу, если есть снег; если нет — на картинке.

ПРОГУЛКА

Ловим снежинки на рукав и рассматриваем. Если снега нет — ищем иней на траве и перилах, он такой же замёрзшей воды. Проверяем, тает ли снег на тёплой ладони.

ТВОРЧЕСТВО

Вырезаем снежинки и украшаем окно группы. Младшим — заготовки с толстыми линиями, старшим — сложить бумагу самим.

ВЕЧЕР

«Почему снежинка тает на ладони, а на варежке — нет?» Правильный ответ: ладонь тёплая, а варежка холодная. Дети приходят к нему сами, если днём проверили руками.

СР

2 декабря. Мороз и лёд

МАТЕРИАЛЫ ДНЯ

- Папка-передвижка «Безопасность детей зимой» ↓ [скачать](#) — в родительский уголок, там правила для прогулок и дороги.
- Нейробук «Зима» ↓ [скачать](#) — задания на межполушарное взаимодействие на зимних сюжетах.
- Зимние нейродорожки ↓ [скачать](#) — рисование двумя руками одновременно.

УТРЕННИЙ КРУГ

«Что такое мороз? Как вы понимаете, что на улице мороз, ещё не выйдя из дома?» Собираем приметы: пар изо рта, узоры на стекле, скрип снега.

НОД

Опыт со льдом: заранее замороженная в формочке вода. Трогаем, смотрим, ставим на батарею и возвращаемся через час — что стало. Вывод простой: лёд — это вода, которая замёрзла, и она может растаять обратно.

ПРОГУЛКА

Ищем лёд на дорожках, проверяем, скользко ли, — но осторожно, держась за взрослого. Договариваемся, как ходить по льду: маленькими шагами, всей стопой, руки из карманов.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нейродорожки и нейробук: работа двумя руками. Хорошо ложится после прогулки, когда дети уже набегались.

ВЕЧЕР

«Почему зимой нельзя есть снег?» Честный ответ без страшилок: снег грязный, в нём городская пыль, и он очень холодный — от него болит горло.

ЧТ

3 декабря. Зимний лес

МАТЕРИАЛЫ ДНЯ

- Вертушки «Лесные звери зимой» ↓ [скачать](#) — называем зверя и говорим, что он делает зимой.
- Домино «Зима» ↓ [скачать](#) — настольная игра малой подгруппой.
- Кубик Блума «Зима» ↓ [скачать](#) — шесть вопросов разного уровня, от «назови» до «придумай».

УТРЕННИЙ КРУГ

«Мы с вами зимой надеваем шубу. А звери? У них шуба своя». Спрашиваем, кто из зверей меняет шубку, кто спит, кто бежит по лесу всю зиму.

НОД

Занятие с вертушками и кубиком Блума. Кубик даёт готовую структуру беседы: назови зверя, объясни, зачем ему белая шубка, придумай, где он мог бы спрятаться. Педагогу не нужно выдумывать вопросы на ходу.

ПРОГУЛКА

Ищем следы на снегу — птичьи, собачьи, свои. Если снега нет, смотрим на птиц у кормушки и считаем их.

ИГРЫ

Домино «Зима» малыми подгруппами по четыре человека, пока остальные заняты творчеством. Так игра не превращается в очередь.

ВЕЧЕР

«Кому зимой в лесу труднее всех?» Ответ у детей обычно «зайчику» — хороший повод поговорить о том, что зимой мало еды.

ПТ

4 декабря. Итог недели

МАТЕРИАЛЫ ДНЯ

- **Зимняя математика** ↓ **скачать** — счёт, состав числа и сравнение на зимних сюжетах.
- **Аудиосказки про зиму** ↓ **скачать** — для тихого часа и вечера.
- **Интеллект-карта «Зима»** ↓ **скачать** — та же, что в понедельник: теперь дети сами показывают на ней то, о чём говорили.

УТРЕННИЙ КРУГ

Достаём лист, заведённый в понедельник. «Что мы за неделю узнали про зиму такого, чего не написали в начале?» Дописываем.

НОД

«Зимняя математика»: считаем снежинки, сравниваем, у кого больше, решаем простые задачи по возрасту. Тема даёт счёту смысл — считаем не абстрактные палочки, а то, о чём говорили всю неделю.

ПРОГУЛКА

Итоговое наблюдение: сравниваем с понедельником. Лужа замёрзла сильнее или растаяла? Снега стало больше или меньше?

ТВОРЧЕСТВО И МУЗЫКА

Слушаем аудиосказку про зиму, потом рисуем то, что услышали. Хорошо идёт перед выходными: спокойно и без спешки.

ВЕЧЕР · РЕФЛЕКСИЯ

Круг: «Назови одну примету зимы». По очереди, повторять нельзя — тогда дети слушают друг друга, а не ждут своей очереди.

Для родителей

Эту страницу можно распечатать отдельно и повесить в раздевалке или отправить родителям в чат группы.

1

Прогулка-наблюдение за первым снегом

Выйдите вечером и посмотрите на снег под фонарём — он блестит, и это видно даже трёхлетке. Найдите вместе три приметы зимы. Дома проговорите находки: это закрепляет словарь, который ребёнок отрабатывал в саду.

2

Опыт с водой и льдом

Заморозьте воду в формочке для льда, добавив в пару ячеек краску. Утром достаньте и рассмотрите: лёд твёрдый, холодный, прозрачный. Поставьте в тарелку и посмотрите, за сколько растает. Ребёнок 5–7 лет может засечь время.

3

Чтение перед сном

К теме недели подойдут: И. Суриков «Зима» («Белый снег пушистый»), русская народная сказка «Морозко», В. Бианки «Синичкин календарь», рассказы Г. Скребицкого о зимнем лесе.

4

Кормушка за пятнадцать минут

Пакет из-под сока, ножницы, верёвка — и кормушка готова. Насыпать нежареные семечки подсолнуха или несолёное сало. Чёрный хлеб и солёное птицам нельзя. Повесить туда, где видно из окна: наблюдение важнее самой кормушки.

Стихотворение недели для заучивания

- 3–4 года: 2 четверостишия, простой ритм, про снежинки и варежки.
- 4–5 лет: 2–3 четверостишия с ярким образом — подойдёт И. Суриков «Зима».
- 5–6 лет: 3–4 четверостишия с эпитетами, можно с описанием природы.
- 6–7 лет: стихотворение с метафорой, читать по ролям или наизусть к утреннику.

Загадка недели

Темы для загадок на каждый день недели: снег, снежинка, лёд, мороз, варежки. По одной загадке в день — на утреннем круге или по дороге в сад.

Материалы недели

Нажмите «скачать» рядом с названием — материал откроется на Google Диске. Ссылки живут и в плане каждого дня, чтобы не листать сюда. Все материалы недели уже входят в ваш пакет, платить за них не нужно.

1. Интеллект-карта «Зима» ↓ скачать

Наглядная карта зимней темы: признаки, забавы, одежда, звери. Вешается на неделю и служит опорой для бесед.

2. Занимательные карточки «Зима» ↓ скачать

Компактный познавательный набор для бесед о самом холодном времени года.

3. Папка-передвижка «День зимних прогулок» ↓ скачать

В родительский уголок к 29 ноября: зачем гулять зимой и как одеться.

4. Папка-передвижка «Безопасность детей зимой» ↓ скачать

Правила зимней прогулки и дороги для родительского уголка.

5. Вертушки «Зима» ↓ скачать

Зимнее пособие-вертушка: крути и называй, что показалось в окошке.

6. Вертушки «Лесные звери зимой» ↓ скачать

Развитие речи и кругозора: кто из зверей что делает зимой.

7. Вырезалки «Снежинки» ↓ скачать

Работа ножницами по контуру, готовые снежинки для украшения группы.

8. Вырезалки «Снежинки в шапочках» ↓ скачать

Тот же навык, но сюжет весёлый — снежинки-персонажи.

Материалы недели (продолжение)

9. Зимняя графомоторика ↓ скачать

Дорожки и узоры по зимним сюжетам: рука, координация, подготовка к письму.

10. Зимние нейродорожки ↓ скачать

Рисование двумя руками одновременно, межполушарное взаимодействие.

11. Нейробук «Зима» ↓ скачать

Комплект нейрозаданий на зимних сюжетах для дошкольников.

12. Домино «Зима» ↓ скачать

Настольная игра на внимание и наблюдательность для малой подгруппы.

13. Кубик Блума «Зима» ↓ скачать

Шесть вопросов разного уровня — готовая структура беседы для педагога.

14. Зимняя математика ↓ скачать

Счёт, сравнение и состав числа на зимнем материале.

15. Аудиосказки про зиму ↓ скачать

Подборка для тихого часа и вечернего слушания.

Понравилась неделя?

Все 12 недель пакета «Зима 2026/27» — декабрь, январь и февраль без подготовки. 990 ₽ навсегда.

