



ДЕНЬ 1 · 20 АПРЕЛЯ

Беседы с ребёнком


5 готовых разговоров на тему «Посади растение»

с возрастной адаптацией 3–5 и 5–7 лет

Марафон «Зелёная планета» · 2026

Живое ли семечко?

Развивает представление о живой и неживой природе

 3–5 минут

Начало. Положите семечко на ладошку ребёнка. Скажите:
«Смотри — оно маленькое, твёрдое. Как ты думаешь, оно живое?»

Для детей 3–5 лет

- Живое, но спит
- Что нужно, чтобы оно проснулось? (вода, земля, солнышко, тепло)
- А камушек может проснуться? (нет, он неживой)

Для детей 5–7 лет

- Почему мы говорим, что семечко живое? (оно может вырасти)
- Что внутри семечка спрятано? (маленький росточек)
- Чем живое отличается от неживого? (живое ест, пьёт, растёт)


Итог. «Мы сегодня разбудим наше семечко — дадим ему воду, землю и солнце».

Что нужно растению?

Познавательная — основа для наблюдения

 3–4 минуты

Вопрос. «Нам с тобой нужна еда, вода, воздух. А что нужно растению?»
Пусть ребёнок называет сам, потом дополняем.

 **Земля** — как наша постелька

 **Вода** — чтобы не хотело пить

 **Солнышко** — чтобы было тепло и светло

 **Воздух** — чтобы дышать

 **Забота** — чтобы о нём помнили

Для детей 5–7 лет

- А если спрячем горшок в шкаф без света? Что будет? (станет жёлтым и слабым)
- А если не поливать неделю? (засохнет)

Итог. «Растение — как маленький ребёнок. Его нужно кормить, поить и любить».

Откуда берётся еда?


Учит бережному отношению к еде и природе

 5 минут

Вопрос. «А ты знаешь, что каша, хлеб и фрукты — это тоже растения?»

 **Яблоко** растёт на... (яблоне)

 **Морковка** прячется в... (земле)

 **Хлеб** сделан из... (пшеницы — это трава)

 **Молоко** даёт корова, а корова ест... (траву)

Для детей 5–7 лет

- Что было бы, если бы все растения исчезли? (ничего было бы есть никому)
- Почему важно не выбрасывать еду? (её вырастили, это чей-то труд)

Вывод. «Всё, что мы едим, приходит из земли. Вот почему важно беречь природу — она нас кормит».

Если бы ты был садовником

Развивает воображение и связную речь

 5–7 минут

Игра-фантазия. «Давай представим, что у тебя есть свой сад. Каким бы он был?»

Вопросы-подсказки

- Что ты в нём посадишь? (цветы, овощи, деревья)
- Какого цвета будут твои цветы?
- Будут ли туда прилетать бабочки и пчёлы?
- Кого ты позовёшь в гости?
- Что ты будешь делать в своём саду по утрам?

Для детей 3–5 лет


- Играйте через игрушки: «Зайчик пришёл в сад. Что он увидит?»
- Короткие фразы — 2–3 слова достаточно

Для детей 5–7 лет

- Предложите нарисовать свой сад
- Подписать растения, которые там растут
- Придумать правила «своего сада»

Почему мы не рвём цветы?

Ценностная, экологическая — формирует бережное отношение

 3–5 минут

Вопрос. «Если ты увидишь на полянке красивый цветок, что ты сделаешь?»
Если ребёнок отвечает «сорву» — не ругаем, а объясняем.

 **Цветок — это дом** для пчёл и бабочек

 **Пчёлка прилетит** — а дома нет

 **Из цветка вырастет семечко** — и будет новый цветок

 **Дома цветок завянет** — лучше посмотреть, понюхать, сфотографировать

Для детей 5–7 лет

- Расскажите про Красную книгу — есть цветы, которых осталось совсем мало
- Покажите картинки редких цветов (ландыш, подснежник, сон-трава)
- Объясните, почему их нельзя рвать нигде и никому

Правило. «Красота природы — для всех, она живёт только на своём месте».

БОНУС

Физкультминутка «Маленький росток»

Авторская, специально для марафона · 1–2 минуты

 1–2 минуты

Для чего. Ребёнок «проживает» путь от семечка до цветка через движение — это помогает понять и запомнить цикл роста растения лучше любой картинки.

Текст и движения

Спряталось семечко в чёрной земле,

— сели на корточки, обняли колени руками

Тихо-тихо лежит в весенней тиши.

— наклонили голову к коленям, замерли

Капля за каплей дождик пошёл,

— стучим пальчиками по полу «кап-кап»

Солнышко встало и греет меня.

— медленно поднимаемся, руки тянем вверх

Тонким росточком я вверх потянусь,

— встали, тянемся на носочках

Листик налево, листик направо,

— плавные наклоны в стороны, руки в стороны

Ветер подул — покачаемся дружно.

— покачиваемся всем телом влево-вправо

Солнцу откроюсь — раз, два и три!

— три хлопка в ладоши над головой

Стану я цветиком — посмотри!

— развели руки в стороны, улыбнулись «расцветаем»

Совет. Повторите 2 раза. Второй раз — пусть ребёнок сам ведёт и сам «превращается» — вы только подсказываете слова.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО





Что почитать и послушать

Продолжите тему дня книгой и песней перед сном

Книги по теме

- В. Бианки «Синичкин календарь» (весенние главы)
- Л. Толстой «Ореховая ветка»
- К. Ушинский «Четыре желания»
- А. Плещеев «Травка зеленеет» (стих)
- В. Сутеев «Под грибом»

Песни и потешки

-  «Вырастает огурец» — весёлая считалочка
-  «Если б не было воды» — про важность воды для жизни
-  «Раз ромашка, два ромашка» — про цветы
-  «Дождик-дождик, веселей!» — народная закличка

Подсказка для родителей

Выберите одну беседу и одну книгу — больше не нужно. Главное — неторопливый разговор и ваше внимание.

Возвращайтесь к беседам каждый день, наблюдая за ростом — ребёнок будет рассказывать, что изменилось, а вы — задавать новые вопросы.

 Марафон «Зелёная планета» · igrayrazvivaysya.ru · 7 дней с природой вместе с ребёнком