

Животные-герои Великой Отечественной войны: собаки, кошки, голуби — рассказ для детей 3-7 лет

«Мама, а собачки на войне были?» — этот вопрос ребёнок задаёт легче, чем «что такое война». Через животных-помощников — собак, лошадей, голубей, кошек — можно подойти к большой теме мягко, через сочувствие. Дети сразу включаются: им жалко, им интересно, им хочется помочь. И как раз с этого начинается уважение к подвигу людей.

Почему именно животные — мостик к теме 9 Мая

Дошкольнику трудно представить «фронт», «дивизию», «оборону». Зато он отлично понимает: собаке холодно, лошадь устала, голубь летит к своим. Эмпатия к живому — главный инструмент 3-7 лет. Когда ребёнок проникся историей собаки-санитара, которая тащила раненого бойца, он сам начнёт спрашивать: «А кто этот раненый? А куда его везут?» — и вы уже внутри темы, без надрыва.

Историки подсчитали: на стороне Красной Армии воевали сотни тысяч собак и до двух миллионов лошадей. Ещё были голуби, верблюды, ослы, олени и даже лоси. Это не сказка — это документы и фотографии. И именно эта правда делает рассказ для ребёнка живым.

Что рассказать ребёнку — по возрастам

3-4 года: добрые собаки и кошки-спасатели

В этом возрасте детям нужна одна короткая история и тёплый образ. Хороший заход:

Про собак-санитаров. «На войне солдатам помогали умные собаки. Если кто-то из бойцов уставал и не мог идти, собачка приползала к нему, ложилась рядом с маленькой сумочкой — а в сумочке бинтик и водичка. Боец перевязывался, отдыхал, и собачка вела помощь. Спасла много-много людей».

Про кошек блокадного Ленинграда. «В одном большом городе была долгая зима, людям было трудно. А в домах поселились мышки и стали портить запасы и книжки. Тогда со всей страны привезли в город целые поезда с кошками — и кошки навели порядок. Сейчас в этом городе кошкам поставили памятник, чтобы помнить».

Большого в 3-4 года не нужно. Главная мысль: «Животные были добрыми помощниками, людям без них было бы совсем тяжело».

5-7 лет: собаки разных профессий, лошади, голуби, верблюды

В старшем дошкольном возрасте дети уже могут удержать несколько ролей. Можно рассказать так:

- **Собаки-санитары** — находили раненых на поле и приводили к ним помощь.
- **Собаки-связисты** — носили в специальном мешочке донесения, маленькие записки от командира к командиру.
- **Собаки-сапёры** — у них тонкий нюх, они находили в земле спрятанные мины, чтобы люди не пострадали. Самый знаменитый пёс-сапёр — Джульбарс. По одной из историй, после войны его, раненого, пронесли на Параде Победы на руках — настолько ценили его службу.
- **Ездовые собачьи упряжки** — на севере, где снег и нет дорог, раненых везли на лёгких санях, в которые впрягали северных собак.
- **Лошади** — главные труженики войны. Тащили пушки, везли еду, патроны, бинты для госпиталей. Без лошадей армия не сдвинулась бы с места: машин на всех не хватало, а лошадь пройдёт по грязи и по снегу.

- **Голуби-связные** — летали с маленькими записками-донесениями из части в часть, когда нельзя было пользоваться радио. Голубь возвращается домой откуда угодно — это его природа, и люди ему доверяли важные письма.
- **Верблюды Машка и Мишка** — настоящая история. Двух верблюдов привезли на фронт из астраханских степей, они тянули пушку артиллерийского расчёта и дошли с бойцами до самого Берлина. После войны их отправили в Московский зоопарк, а у них на родине, в Ахтубинске, поставили памятник.
- **Ослы и мулы** — служили на горных тропах Кавказа: туда, куда лошадь не пройдёт, маленький крепкий ослик доберётся.

Игра «Собака-санитар»

Простая активная игра, которая запоминается лучше любого рассказа. Подходит и дома, и в группе.

Что понадобится: платочек или бинт, плюшевый мишка (он будет «раненым бойцом»), несколько подушек, стульев или кубиков для полосы препятствий.

Как играть:

1. На полу выкладываем «полосу препятствий»: подушки — это «холмы», стулья — «деревья», между ними — «дорожки».
2. В одном конце комнаты сажаем плюшевого мишку — это раненый солдат, ему нужна помощь.
3. В другом конце — старт. Ребёнок встаёт на четвереньки: он теперь умная собака-санитар.
4. Берёт в зубы (или в руку, если так удобнее) платочек-бинт и аккуратно несёт через всю полосу к мишке.
5. «Перевязывает» мишку, гладит его, говорит ласковое слово и возвращается на базу.

Можно усложнить: пустить ребёнка с маленькой сумочкой через плечо, положить туда «бинт» и «фляжку» (бутылочку из-под йогурта). Игра прекрасно подходит для занятий в детском саду — пятеро ребят, очередь, командир-воспитатель командует «вперёд».

Чего не делать в разговоре с ребёнком

- **Не рассказывайте подробности боя** — взрывы, ранения, кровь. Дошкольнику этого не нужно, и он не сможет это переварить.
- **Не показывайте сложные документальные фото** с фронта. Лучше — портрет собаки, фото Парада, памятник кошкам, рисунок.
- **Не пугайте** «а если бы не голуби, мы бы все погибли». Подача — про помощь и дружбу, а не про катастрофу.
- **Не давите на жалость.** Если ребёнок и так расстроился — обнимите, переключите внимание на «зато потом верблюдов отправили в зоопарк отдыхать».
- **Не сочиняйте лишнее.** Если не уверены в имени или истории — скажите общими словами: «была одна умная собака, которая нашла много мин».

Что сказать, если ребёнок спросит «А они умерли?»

Этот вопрос обязательно прозвучит. Самое плохое — отмахнуться или соврать «нет, что ты». Самое лучшее — спокойно и правдиво:

«Война была долгая и тяжёлая. Многие животные с неё не вернулись — как и многие солдаты. Поэтому 9 Мая мы вспоминаем не только людей, но и тех, кто им помогал. Этим лошадам, собачкам, голубям и кошкам тоже ставят памятники — чтобы помнить и говорить спасибо».

Если ребёнок плачет — это нормально. Это и есть та самая эмпатия, ради которой мы говорим о 9 Мая. Обнимите, не торопите, посидите рядом. Можно вместе нарисовать собаку с медалью или сделать из бумаги голубя —

переключиться через действие.

Готовая папка-передвижка «Животные-герои Великой Отечественной»

Если хочется оформить тему в группе детского сада или дома, у нас есть готовая папка-передвижка: 8 разворотов, иллюстрации, тексты для разных возрастов, странички про собак, лошадей, голубей, кошек блокадного Ленинграда и верблюдов Машку и Мишку. Можно распечатать и поставить в раздевалке группы или в детском уголке дома.

[Смотреть папку-передвижку «Животные-герои ВОВ»](#) (скоро на сайте)

Читайте также

- [Поделки к 9 Мая с детьми](#) — что сделать руками, чтобы тема осталась в памяти
- [Юные герои Великой Отечественной — как рассказать дошкольнику](#)
- [Полевая кухня на войне — простая и тёплая тема для малышей](#)
- [Бессмертный полк с ребёнком — как подготовиться и не испугать](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru