

Юные герои ВОВ: 8 детских судеб для рассказа дошкольникам

«Мам, а кто такие пионеры-герои? А они ещё живы?» — этот вопрос рано или поздно слышит каждая мама накануне 9 мая. И если про взрослых-фронтовиков рассказать как-то получается, то про подростков, которые шли на войну в 12-15 лет, язык будто немеет. Слишком тяжёлая тема для маленьких ушей. Но и совсем обойти её — нечестно. В этой статье разберёмся, как мягко и без травмы рассказать дошкольнику о восьми юных героях.

Почему о пионерах-героях вообще нужно говорить

В каждом советском дворе раньше знали эти имена наизусть: Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик. Их портреты висели в школах, о них писали книги, снимали фильмы. Сегодня бабушки и прабабушки помнят, а дети уже нет — и это разрыв, который сложно склеить за один разговор у Вечного огня.

Дошкольнику не нужны подробности. Ему нужна простая мысль: «Когда было очень плохо и страшно, дети тоже помогали взрослым. Не потому что их заставляли, а потому что любили свою землю». Это та эмоциональная база, на которой потом, в школе, ребёнок сам сможет дочитать сложное и страшное.

Вторая причина рассказывать — про идею взросления. Дошкольник часто чувствует себя «маленьким и ничего не решающим». А тут — мальчик его роста, девочка чуть старше — и они тоже что-то значимое сделали. Это очень поддерживающая история, если подать её правильно.

Что говорить ребёнку — в зависимости от возраста

3-4 года: только идея, без имён и подробностей

В этом возрасте дети ещё не различают «давно» и «вчера», не понимают слова «война» в его реальном объёме. Они считывают эмоцию взрослого: если мама напряжена и рассказывает с дрожью в голосе — ребёнок впитает страх, а не смысл.

Поэтому для самых маленьких — самая короткая формулировка: «Когда-то давно была большая беда, и все люди — и взрослые, и даже дети — помогали друг другу. Кто-то готовил еду, кто-то писал письма, кто-то берёг своих младших братиков и сестричек. Это было очень важно».

Никаких партизан, никаких подвигов, никаких имён. Только мирные образы: гвоздика, журавль, букет ветерану, открытка, песенка «Катюша». Если ребёнок задаёт уточняющие вопросы — отвечайте мягко и общо.

5-7 лет: можно по именам, мягко, без сцен боя

В этом возрасте уже формируется понимание времени, появляется интерес к героям («самый сильный», «самый смелый»), ребёнок начинает соотносить себя с другими детьми. Здесь уже можно показать карточки с портретами, назвать имена и в одно-два предложения описать, чем каждый помог.

Главное правило — мы рассказываем **что они сделали**, а не **что с ними сделали**. Подвиг — да; обстоятельства гибели — нет.

Восемь детских судеб, которые можно рассказать дошкольникам

Если папка-передвижка стоит у вас в группе или дома, вот короткие рассказы по каждой карточке. Каждый — на 2-3 предложения, без подробностей.

Леня Голиков. Простой деревенский мальчик из-под Новгорода. Когда враг пришёл на его землю, ушёл к партизанам в лес — был связным и разведчиком, помогал взрослым бойцам. Награждён званием Героя

Советского Союза.

Зина Портнова. Ленинградская школьница, приехала к бабушке в Белоруссию на летние каникулы — и осталась там, когда началась война. Помогала подпольной организации «Юные мстители» собирать сведения для партизан. Стала Героем Советского Союза.

Марат Казей. Белорусский мальчик, разведчик партизанского отряда. Десятки раз пробирался во вражеские посёлки и приносил командирам важные сведения. Награждён званием Героя Советского Союза.

Валя Котик. Самый младший из героев — ему было всего 11 лет, когда началась война. В украинском городе Шепетовке собирал для партизан оружие и боеприпасы, был разведчиком. Самый молодой Герой Советского Союза.

Володя Дубинин. Мальчик из Керчи, разведчик партизанского отряда в каменоломнях. Маленький рост помогал — пролезал там, где взрослые не могли пройти, и приносил важные новости. Награждён орденом Красного Знамени.

Надя Богданова. Самая юная партизанка — пришла к разведчикам в 9 лет. На Витебщине помогала подпольщикам, разносила листовки, собирала сведения. Прошла войну и дожила до взрослых лет — её историю узнали много позже, когда о ней рассказал спасённый ею боец.

Саша Чекалин. Тульский школьник, сын охотника. Когда враг пришёл в родное село, ушёл в партизанский отряд «Передовой» разведчиком. Посмертно стал Героем Советского Союза, в его честь переименован целый город.

Галя Комлева. Девочка из посёлка Торковичи Ленинградской области. Связная — носила между лесными партизанами и подпольщиками в посёлке записки и припасы, писала и расклеивала листовки. Награждена орденом Отечественной войны I степени.

Как организовать беседу: пять простых шагов

Первое. Начните не с войны, а с фотографий — портреты на карточках папки-передвижки. Пусть ребёнок просто рассмотрит лица. Спросите: «Как тебе кажется, сколько ему лет? Какой у него взгляд?» Дети очень хорошо считывают лица.

Второе. Сделайте «мостик» через возраст: «Смотри, ему было 11 лет — это как нашему соседу Мише. А этой девочке — 9. Это как нашей Маше». Так история становится ближе, чем абстрактная цифра.

Третье. Расскажите по одной короткой фразе — что каждый сделал. Не спешите. Не надо за один раз все восемь: лучше по одному в день, неделю — это идеальный темп для подготовки к 9 мая.

Четвёртое. Дайте ребёнку «прожить» историю руками: нарисуйте звезду, сделайте бумажную гвоздику, напишите вместе письмо-треугольник. Эмоция закрепляется через действие.

Пятое. Закройте беседу мирно — песенкой, объятием, стихотворением «Что такое День Победы». Ребёнок не должен уйти спать с тревогой.

Чего НЕ делать — пять типичных ошибок

Не показывайте военных фильмов и хроники. Даже если они «про пионеров». Образ страдающего ребёнка на экране — слишком сильный для дошкольника, он будет видеть это во сне.

Не используйте слова «убили», «расстреляли», «пытали». В возрасте 5-7 лет нейтральнее — «не вернулся домой», «отдал жизнь за Родину», «погиб за нас». Для 3-4 лет даже эти слова лишние.

Не делайте героя «идеальным железным человеком». Ребёнок не сможет соотнести себя с тем, кто «не боялся ничего». Лучше: «Он, конечно, боялся. Но всё равно делал, потому что любил свой дом».

Не превращайте беседу в нравоучение. «А вот ты бы так смог? А ты вот не слушаешься!» — после такого ребёнок закроется и от темы, и от вас.

Не оставляйте ребёнка с тяжёлым чувством одного. Если глаза заблестели — обнимите, переключите на что-то светлое: испеките вместе печенье в форме звезды, нарисуйте салют, послушайте «День Победы».

Что сказать, если ребёнок спросит «А он умер?»

Это самый трудный момент беседы. Ребёнок неизбежно задаст этот вопрос — и врать «нет, он жив» нельзя, а сказать прямо «да, его убили» тоже нельзя. Вот несколько готовых формулировок, выбирайте по возрасту и контексту.

Для 3-4 лет: «Это было очень-очень давно. Те дети уже стали взрослыми и состарились. Но мы помним, какие они были смелые». Этого достаточно. Можно перевести разговор на бабушку и прабабушку, на прошлое в целом.

Для 5-7 лет, мягкий вариант: «Он не вернулся домой. На войне многие не возвращались. Поэтому 9 мая мы приносим цветы — чтобы сказать им спасибо за то, что у нас сейчас всё мирно».

Для 5-7 лет, более прямой вариант: «Он отдал свою жизнь за то, чтобы мы с тобой могли спокойно жить, играть и ходить в садик. Это называется подвиг — когда человек делает что-то очень важное для других, даже когда страшно».

Если ребёнок плачет: «Я понимаю, почему тебе грустно. Мне тоже грустно. Так бывает, когда мы узнаём про хороших людей, которых уже нет рядом. Но они оставили нам очень много — и память о них, и наш мир. Давай посидим обнимемся, а потом нарисует для них салют».

И самое главное: **если на каком-то этапе вы чувствуете, что ребёнку слишком тяжело — остановитесь.** У него ещё есть время дочитать и досмотреть всё это в школе. Пятилетке не обязательно знать про каждого из восьми героев. Достаточно идеи: «Дети тоже были смелыми. Мы их помним».

Готовая папка-передвижка по теме

Если хотите системно провести неделю памяти к 9 мая — у нас в каталоге есть папка-передвижка «Юные герои ВОВ» из 9 листов к печати. Внутри 8 карточек с портретами и краткими описаниями подвигов — той самой мягкой подачи, о которой шла речь в статье. Каждая карточка — на 2-3 предложения, без упоминания трагических обстоятельств гибели. Подходит для оформления уголка памяти в группе или дома, для индивидуальных бесед, для выставки рисунков.

[Папка-передвижка «Юные герои ВОВ» — 9 листов к печати](#)

Читайте также

- [Поделки к 9 Мая с детьми](#) — что смастерить вместе с ребёнком к празднику
- [Полевая кухня на войне](#) — как солдат кормили на фронте, простой рассказ для дошкольников
- [Письма-треугольники: как сложить и о чём написать](#) — практическое занятие к 9 мая
- [Георгиевская лента: как рассказать о ней ребёнку](#) — что значат цвета и почему её носят



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru