

4 октября — Всемирный день животных: чем занять группу

4 октября в группе часто просят «провести что-нибудь про животных», и первое, что приходит в голову — рассказать про бездомных собак и кошек, показать грустные картинки и призвать «быть добрее». Пятилетнему это даёт не сочувствие, а тревогу: он ещё не может ничего исправить, зато хорошо умеет бояться. Праздник можно провести иначе — через интерес к животным, а не через чувство вины.

Что это за праздник и откуда дата

4 октября отмечают Всемирный день защиты животных. Дату выбрали не произвольно: 4 октября — день памяти Франциска Ассизского, католического святого, которого считают покровителем животных, он умер в этот день в 1226 году. Сам праздник учредили в 1931 году на международном конгрессе сторонников охраны природы во Флоренции. Это не праздник ООН, а инициатива природоохранного движения, которая постепенно стала международной: к 2008 году мероприятия к этому дню проходили уже в 68 странах. В России дату отмечают с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

Для занятия в саду эта предыстория не нужна дословно — детям не важна дата смерти святого XIII века. Важно другое: у людей давно есть традиция отдельно вспоминать про животных и про ответственность за них, и это хороший повод поговорить не только о жалости, но и о знаниях.

Стоит отличать этот праздник от экологических дат вроде Дня Земли или дней, посвящённых конкретным видам — например, Синичкиного дня в ноябре. 4 октября — праздник про животных вообще, и его удобно использовать именно для широкого разговора: и про диких зверей, и про домашних питомцев, и про птиц.

Почему не стоит давить на жалость к бездомным животным

Тема брошенных животных требует понимания причинно-следственных связей, которого у дошкольника пока нет: он не может «взять и помочь», не может повлиять на то, почему так происходит, и в итоге просто носит в себе беспомощную тревогу. Хуже того, часто в такой беседе невольно транслируется вина взрослых на ребёнка — а он ни в чём не виноват и ничего не решает.

Гораздо продуктивнее сместить фокус на то, что ребёнок реально может понять и сделать: узнать, как животные живут, чем питаются, как устроена их семья, и — если в доме есть питомец — что нужно, чтобы ему было хорошо. Ответственность подаётся не как чувство вины за чужую беду, а как конкретный навык: покормить, дать воды, не дёргать за хвост.

Это не значит, что тему бездомных животных нужно замалчивать вообще — просто детский сад не то место, где стоит поднимать её как отдельную и главную. Если ребёнок сам заговорит про бездомную собаку, увиденную во дворе, — стоит ответить честно и коротко, без ужасов и без гиперопеки, и вернуться к более спокойной части занятия.

Хороший ориентир: если после беседы ребёнок хочет узнать больше о животных — цель достигнута.

Если ребёнок расстроен и ничего не хочет делать — тему стоило подать иначе.

Похожий принцип работает и с другими «тяжёлыми» темами про животных — охотой, вымиранием видов, жизнью в неволе. Дошкольнику не нужно знать все стороны вопроса сразу: достаточно того уровня правды, на который он готов, а остальное подождёт до школьного возраста.

Дикие и домашние: два разных разговора

Смешивать лесных зверей и домашних животных в одном занятии можно, но разговор про них разный. Про диких животных интересно узнавать, как они сами справляются с жизнью без человека — где живут, что едят осенью, как

готовятся к зиме. Про домашних — как раз уместно поговорить про заботу, потому что здесь она конкретна и осуществима: «мы кормим кота каждый день» — это ребёнок понимает и может сделать сам.

	Дикие животные	Домашние животные
О чём разговор	Как справляются сами	Как о них заботятся люди
Что подчеркнуть	Приспособленность, инстинкты	Ответственность, режим
Риск в разговоре	Излишний страх перед лесом	Перегиб в тему потерянных питомцев

Материалы про диких и лесных животных

Для базового разговора о том, кто живёт в лесу, подойдёт [раздаточный материал «Лесные животные»](#), а чтобы связать тему с осенью — как звери готовятся к холодам — пригодятся [матпазлы «Звери в осеннем лесу»](#). Отдельно стоит поговорить про ежей: они как раз осенью на виду, и про них есть за что зацепиться — например, [вертушки «Ёж»](#) хорошо заходят как небольшая самостоятельная игра после общего обсуждения.

Материалы про домашних животных

Для домашних животных и птиц удобно взять [лото «Животные и птицы»](#) — формат лото сам подсказывает разговор о том, кто где живёт: во дворе, в доме, в курятнике. Про птичий двор конкретно можно поговорить с [папкой-передвижкой «День цыплят»](#), а [флажки «Домашние птицы»](#) подойдут как украшение уголка на день праздника.



Три вопроса для разговора в кругу

Если нет времени готовить полноценное занятие, разговор можно собрать из нескольких простых вопросов — они хорошо работают именно потому, что не требуют от ребёнка знаний, а требуют только наблюдения и мнения.

- «Какое животное живёт у тебя дома или у соседей — и что оно любит делать больше всего?»
- «Какое дикое животное тебе больше всего нравится и почему?»
- «Чем детёныш животного отличается от взрослого — что он ещё не умеет?»

После таких вопросов почти всегда находится тема для более подробного разговора — кто-то расскажет про хомяка, кто-то про кота, кто-то вспомнит поездку в зоопарк. Воспитателю остаётся только направлять разговор в сторону знаний, а не тревоги.

Про животных и их детёнышей — вместо разговора про потери

Тема семьи у животных — надёжная альтернатива теме бездомности: она тоже про заботу, но без тревоги. Кто у кого мама, чем детёныш отличается от взрослого животного, кто как заботится о потомстве — это интересно само по себе и без всякого драматизма подводит к идее, что забота о слабом — это нормально и естественно. Для такого занятия подойдёт [игра «Найди фрагмент: мамы и малыши»](#). Можно спросить у детей, как они думают: детёныш сразу умеет то же самое, что и взрослое животное, или ему нужно научиться? Обычно дети сами приходят к выводу, что учиться нужно всем — и людям, и зверям, а мама рядом как раз для этого.

Эту тему удобно развернуть в сравнение: у кого из животных детёныш почти сразу самостоятельный, а у кого долго остаётся при матери. Не нужно давать точные цифры или сроки, если вы в них не уверены — достаточно общего наблюдения, что у разных животных это по-разному, как и у людей.

Питомец дома: разговор про ответственность без вины

Если у ребёнка дома есть питомец, праздник — хороший повод поговорить о том, что именно ребёнок делает для него сам: насыпает корм, меняет воду, убирает игрушки. Это не про «долг» и не про «а если ты забудешь, ему будет плохо» — такие формулировки снова возвращают в тревогу. Лучше спросить прямо: «что твой кот умеет делать сам, а что за него делаешь ты?» — и дать ребёнку возможность гордиться своей частью заботы, а не бояться не справиться.

Если питомца дома нет, не стоит делать акцент на этом как на нехватке — для темы праздника вполне достаточно рассказа про животное соседа, бабушкиного кота или животных из зоопарка.

Отдельная ситуация — ребёнок, который боится животных, даже самых безобидных. Не стоит настаивать, чтобы он погладил гостя-питомца или подошёл ближе, чем ему комфортно: страх не проходит от «просто попробуй», а закрепляется. Достаточно, чтобы такой ребёнок наблюдал со стороны и участвовал в разговоре — этого хватит, чтобы праздник не превратился для него в источник стресса.

Экскурсия, видео или живой гость

Если в саду есть возможность, живое наблюдение работает лучше любых карточек: короткая видеозапись с фермы или из зоопарка, приглашение семьи с домашним питомцем на пять минут в группу, или просто рассказ ребёнка о своём животном с фотографией. Здесь важно заранее договориться с приглашённой семьёй о правилах — животное должно чувствовать себя спокойно, а дети — соблюдать дистанцию и не хватать его руками без разрешения хозяина. Такой формат сам по себе учит уважению к границам животного, что и есть суть праздника без лишних слов.

Если приглашать никого нельзя по правилам сада, подойдёт и более простой вариант: попросить кого-то из родителей заранее прислать короткое видео с домашним питомцем — как он ест, играет, спит. Дети одинаково увлечённо смотрят и живого гостя, и запись, если она снята без спешки и показывает животное в спокойной обстановке.

Что рассказать родителям

Дома тема легко продолжается без специальной подготовки: достаточно разрешить ребёнку один день внимательнее понаблюдать за домашним питомцем или за животными во дворе и вечером рассказать, что нового он заметил. Если питомца нет, подойдёт разговор о животных на даче, у родственников или в передаче про природу. Важно не превращать это в урок про «правильное» и «неправильное» отношение к животным — вопросы вроде «что тебе показалось интересным» работают лучше нравоучений.

Возрастные акценты

3–4 года

Достаточно узнавания: кто это, как называется детёныш, какой звук издаёт. Абстрактные темы вроде «защиты природы» ребёнку этого возраста пока не по силам и не нужны.

4–5 лет

Можно вводить простые связи: что животное ест, где спит, зачем ему шерсть или перья. Хорошо заходят игры на сортировку — дикое или домашнее, зимующее или перелётное.

5–7 лет

В этом возрасте уже можно обсуждать, зачем человеку домашние животные, чем ответственность за питомца отличается от заботы о диком звере, и почему к бельчонку в лесу нельзя подходить так же, как к домашнему коту. Для белок, кстати, хорошо подходит отдельная мини-тема — можно использовать [карточки «Цифры. Белки»](#) для счёта и [папку-передвижку «День белки»](#) для более подробного разговора именно про этого зверя. Здесь же уместно затронуть тему диких животных в городе — почему белка в парке не так опасна, как кажется, но и не ручная, и трогать её не стоит.

Что сделать сегодня

Если готового занятия нет под рукой, достаточно вопроса в кругу: «какое животное живёт рядом с тобой — дома или во дворе, и что ты про него знаешь?». Дети сами расскажут и про котов, и про хомяков, и про соседских собак — а воспитателю останется только дополнять фактами и следить, чтобы разговор не свернул в сторону страшных историй.



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru