

Маршалы Победы: Жуков и его командиры — кратко для дошкольников

«Мама, а кто такой маршал?» — спрашивает шестилетка, разглядывая портрет седого мужчины в парадном кителе. И вы понимаете, что это хороший вопрос, на который не сразу подберёшь слова. Маршалы Победы — это лица, которыми у нас в стране подписан 1945 год. Но как рассказать про них дошкольнику без сложных терминов и длинных биографий?

Кто такой маршал — простыми словами

Начните с самого простого. Маршал — это высшее военное звание, главный командир армии. Можно сравнить с тем, что ребёнку понятно: в детском саду есть воспитатель, в группе есть заведующая, а у всего сада — главный человек, директор. В армии так же. Есть солдаты, есть офицеры, а над всеми — маршалы. Они придумывают, как выиграть большое сражение, и руководят сразу несколькими фронтами.

Слово «маршал» звучит торжественно. И не зря: маршалом становятся не за один день. Это путь длиной в десятки лет — от обычного солдата до главного командира.

Что рассказать ребёнку — по возрастам

3–4 года

В этом возрасте тема маршалов слишком сложная. Малыши пока живут конкретными образами: дедушка с орденами, красная гвоздика, журавлик из бумаги. Оставьте полководцев на потом. Если ребёнок сам показывает на портрет — скажите коротко: «Это очень храбрый военный командир. Он защищал нашу страну». И всё.

5–7 лет

Здесь уже можно вводить имена. Только не все восемь сразу — это перегруз. Достаточно одного-двух. Если ребёнок спрашивает «а кто главный?», отвечайте про Жукова. Если интерес есть — добавьте Рокоссовского. Старшим дошкольникам (6–7 лет) можно показать три-четыре портрета и рассказать по одной запоминающейся детали о каждом.

Восемь маршалов — кратко и понятно

Георгий Жуков — Маршал Победы

Самый знаменитый. Когда говорят «полководец Великой Отечественной», в первую очередь имеют в виду именно его. Жуков принимал Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 года — выехал на белом коне из ворот Спасской башни, и весь мир запомнил эту картину.

На груди у Жукова — четыре звезды Героя Советского Союза. Это очень много — больше, чем у кого-либо из военачальников. Можно показать ребёнку памятник Жукову на Манежной площади в Москве, рядом с гостиницей «Москва»: маршал на коне, рука поднята вверх. Если будете в столице — обязательно зайдите.

Константин Рокоссовский — командовал Парадом Победы

Жуков парад принимал, а Рокоссовский — командовал. Он выехал навстречу Жукову, тоже на коне, и доложил: войска готовы. Двое маршалов на конях посреди Красной площади — этот момент попал на все главные фотографии того дня.

Рокоссовский был поляком по национальности. Это важная деталь: в Победе участвовали все народы Советского Союза — русские, украинцы, белорусы, грузины, армяне, татары, поляки, казахи. Сотни народов сражались плечом к плечу.

Иван Конев — освобождал Европу

Маршал Конев со своими войсками прошёл через всю Европу. Освободил Польшу, Чехословакию, дошёл до Берлина и до Праги. Если у вас на карте есть эти страны — покажите ребёнку маршрут.

Александр Василевский — начальник Генштаба

Не все маршалы воевали на передовой. Василевский был начальником Генерального штаба — это значит, что он со своими офицерами планировал, как будут идти большие сражения. Именно он вместе с Жуковым готовил план Сталинградской битвы — одной из самых важных побед войны.

Родион Малиновский

Маршал Малиновский освобождал юг страны и участвовал в боях за Будапешт и Вену.

Фёдор Толбухин

Маршал Толбухин со своими войсками освобождал Болгарию, Румынию, Югославию. В Болгарии много лет был город, названный его именем.

Николай Ватутин

Генерал армии Ватутин командовал войсками во время Курской битвы — это было огромное танковое сражение.

Кирилл Мерецков

Маршал Мерецков защищал север нашей страны — Карелию и Заполярье, а потом помог разгромить армию Японии.

Главная мысль — для ребёнка

Когда расскажете про маршалов, обязательно скажите главное: **маршалы — это командиры, но Победу ковали все вместе**. Солдаты в окопах, моряки на кораблях, лётчики в небе, медсёстры в госпиталях, рабочие на заводах, женщины и дети в тылу. Маршалы — это лица Победы, но за каждым из них стояли миллионы людей.

Эта мысль — самая важная. Ребёнок легко увлекается «героем-одиночкой» (как в мультфильмах), и важно с детства закладывать другое понимание: большие победы — это всегда работа очень многих людей.

Игры и занятия по теме

Карточки портретов. Распечатайте 4–5 портретов маршалов в форме. Покажите ребёнку, что у каждого на груди — ордена и звёзды, на плечах — погоны, на голове — фуражка. Поиграйте: «Найди маршала, у которого больше всех звёзд» (это будет Жуков). «У кого ордена ниже всех на кителе?» Дети любят разглядывать детали, и так портреты перестают быть скучной фотографией.

«Мой маршал». Предложите старшему дошкольнику выбрать одного маршала, который ему понравился (по портрету, по фамилии, по чему угодно). Дома вместе с родителями ребёнок узнаёт о нём ещё одну-две детали — где родился, какое сражение он выиграл, чем увлекался. На следующий день в группе — короткие рассказы. Так общая большая тема становится личной.

Парад на ковре. Сделайте «Красную площадь» из цветной бумаги, расставьте солдатиков. Один из них — на коне (можно склеить из картона) — это Жуков. Пусть ребёнок проиграет момент: маршал выезжает, объезжает войска, поднимается на трибуну. Игровое проживание помогает запомнить лучше любого рассказа.

Чего лучше не делать

- Не разбирайте с дошкольником стратегию боёв и военные термины — «фронт», «дивизия», «операция» дети не схватывают.
- Не сравнивайте маршалов между собой — «кто был лучше», «кто был главнее». Все они работали вместе.
- Не углубляйтесь в сложные политические эпизоды (после войны были разные истории — это для школьников и взрослых).
- Не заставляйте ребёнка запоминать все восемь имён. Одно-два имени, которые легли в память — это уже отличный результат.
- Не превращайте рассказ в лекцию. Лучше показать одну фотографию и поговорить о ней пять минут, чем выложить всю информацию за раз.

Если ребёнок спросит «А они умерли?»

Спокойно ответьте: «Да, маршалов с нами уже нет — они жили очень-очень давно. Но память о них остаётся — в книгах, в названиях улиц, в памятниках. Когда мы рассказываем о них, мы помним их». Этот ответ закрывает вопрос без лишней тяжести и сразу даёт ребёнку понимание, для чего вообще нужно знать эти имена.

Готовая папка-передвижка по теме

Если хотите оформить уголок ко Дню Победы или провести занятие в группе — посмотрите нашу папку-передвижку «Великие полководцы». Девять листов к печати: восемь карточек с портретами маршалов в форме с орденами и краткими описаниями, плюс титульный лист. Тексты адаптированы для дошкольников 5–7 лет — без сложных терминов, с акцентом на главные факты.

[Смотреть папку-передвижку «Великие полководцы»](#)

Читайте также

- [Парад Победы 1945 года — как рассказать дошкольнику.](#)
- [Ордена и медали Великой Отечественной — для детей](#)
- [Главные сражения Великой Отечественной — детям 5–7 лет](#)
- [Поделки к 9 мая своими руками](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru