

Техника Великой Отечественной для детей: танки, самолёты, корабли

«А танки настоящие были? А пушки большие? А самолёт быстрее чем у папы?» — мальчишки 5-7 лет про технику войны спрашивают взахлёб. И тут у мамы или воспитателя ступор: как рассказать, чтобы и интерес поддержать, и в стрелялки не скатиться, и девочкам не было страшно. Делимся подходом, который работает.

Техника фронта — это не только танки

Сначала важно расставить акценты. **Техника фронта — это всё, что помогало солдатам:** танки, самолёты, пушки, корабли, грузовики, поезда. Каждая машина была нужна для своего дела. Танки прикрывали пехоту, самолёты летали в небе, корабли защищали морское побережье, грузовики возили хлеб и снаряды.

Но есть одна мысль, которую стоит проговорить с ребёнком сразу и чётко: **техника без человека не работала.** Танк ничего не сделал без танкиста. Самолёт стоял на земле без лётчика. Грузовик без шофёра — просто железо. Главное на войне — люди. Машины им только помогали.

Эта простая мысль снимает у ребёнка ощущение, что война — это «крутые тачки стреляют». Война — это работа людей, очень тяжёлая. А машины — их инструменты.

Что рассказать про каждый образец (без боевых сцен)

Танк Т-34

Самый знаменитый советский танк. Простой, надёжный, его умели чинить даже в полевых условиях. Т-34 называют символом Победы. Делали танки на разных заводах страны — в том числе в Челябинске, который во время войны прозвали «Танкоградом». Туда привозили детали, и завод собирал танки прямо на конвейере, как сейчас собирают машины.

Что говорим ребёнку: «Т-34 — это танк-работяга. Он защищал наших солдат, когда они шли вперёд».

«Катюша» (БМ-13)

Это не танк и не пушка, а реактивная установка на грузовике. На кузове — длинные направляющие рельсы, по ним запускались ракеты. «Катюша» узнавалась по характерному звуку, когда работала. Имя ласковое — солдаты сами так её прозвали, в честь песни.

Что говорим ребёнку: «Это машина-помощник. У неё было ласковое имя — Катюша».

Истребитель Як-3 (или Ла-5)

Лёгкие манёвренные самолёты-истребители. Лётчик сидит в кабине под прозрачным колпаком, на крыльях — красные звёзды (это знак: «свой, советский»). На таких летал, например, Алексей Маресьев — лётчик, о котором написана «Повесть о настоящем человеке».

Что говорим ребёнку: «Это маленький быстрый самолёт. Лётчик в кабине, на крыльях — красные звёзды».

Штурмовик Ил-2 — «летающий танк»

Большой бронированный самолёт. Его прозвали «летающим танком», потому что у него была толстая броня вокруг кабины — как у настоящего танка. Ил-2 — самый массовый боевой самолёт в истории, их сделали больше 36 тысяч.

Что говорим ребёнку: «Это самолёт-крепость. Снаружи — броня, чтобы лётчику было безопаснее».

Пушка ЗИС-3

Самое массовое советское орудие времён войны. На колёсах, её можно было быстро передвигать. ЗИС-3 — простая, надёжная, и таких пушек сделали больше всех остальных вместе взятых.

Что говорим ребёнку: «Это пушка-помощник солдатам. Её катали на колёсах туда, где она была нужна».

Полуторка (ГАЗ-АА)

Маленький грузовик. Полуторкой его называли потому, что он перевозил полторы тонны груза — это вес взрослого слона-малыша. Полуторка — главная труженица войны. Это она ходила зимой по льду Ладожского озера и возила хлеб в осаждённый Ленинград. Эту дорогу так и называли — **Дорога жизни**.

Что говорим ребёнку: «Маленький грузовичок-герой. Возил хлеб голодным детям Ленинграда по льду».

Корабли

Большие морские корабли — крейсера и линкоры — защищали наши прибрежные города. Например, Севастополь и Ленинград подходили со стороны моря, и корабли их охраняли. На корабле работала целая команда — десятки людей, у каждого своё дело.

Что говорим ребёнку: «Большой корабль с моряками, защищал берег».

По возрастам: что брать, а что подождёт

3-4 года

Достаточно **двух образов**: танк (Т-34) и самолёт (любой, можно показать рукой как летит). На этом возрасте важнее не марки и не названия, а ощущение — «была большая работа, и техника помогала». Ребёнку этого хватает.

5-7 лет

К танку и самолёту добавляем Катюшу, Ил-2, полуторку. Можно показывать картинки, считать звёзды на крыльях, строить из конструктора. Если ребёнок очень увлечён техникой — расскажите про крейсер и пушку. Если интерес слабее — двух-трёх образов хватит.

Игра «Я конструктор техники»

Простая и любимая. Берёте лист бумаги и карандаши.

1. Говорим: «Сегодня ты конструктор. Это инженер, который придумывает машины. Нарисуй свой танк (или самолёт, или грузовик)».
2. Подсказываем детали: гусеницы, башня, дуло, звезда на боку.
3. Когда готово — спрашиваем: «А кто в твоём танке? Как зовут командира? Что они везут?»
4. Можно дать имя машине — «Орлёнок», «Стрела», «Молния» — и подписать его на рисунке.

Игра убирает страшное и переключает ребёнка в режим «придумываю и создаю», а не «воюю». Девочкам тоже заходит — они часто рисуют технику с цветами на броне, с именами и со звёздочками.

Где увидеть технику ВОВ вживую

Многие города России хранят настоящую военную технику в музеях и просто на улицах. Если рядом есть музей — это лучшая экскурсия для ребёнка-фаната техники.

- **Парк Победы на Поклонной горе (Москва)** — большая открытая площадка с танками, самолётами, пушками. Можно ходить вокруг, рассматривать, фотографировать.
- **Музей бронетанковой техники в Кубинке** (теперь часть парка «Патриот», Подмоскovie) — крупнейшее собрание танков, более 350 единиц техники.
- **Парк «Патриот»** — большая территория с самолётами, кораблями, экспозицией под открытым небом.
- **Местные памятники.** Во многих городах танк или пушка стоят на постаменте у здания музея, у въезда в город, в парке Победы. Прогуляйтесь — наверняка такая техника есть и у вас.

Беседа: «А зачем были танки?»

Этот вопрос вы услышите. Заранее заготовьте формулировку.

Не говорим: «чтобы стрелять», «чтобы убивать врагов», «чтобы взрывать».

Говорим: «Чтобы защищать наших солдат и наши города. Когда враг нападает — нужна техника, которая закроет, прикроет, не даст пройти. Танк — это как большой щит на колёсах».

Если ребёнок спросит «а они стреляли?» — отвечаем спокойно: «Стреляли, чтобы защищать. Это была их работа. А когда работа закончилась — техника стала памятником, чтобы мы помнили».

Чего НЕ делать

- **Не превращать в стрелялку.** Не «бах-бах, разнесли всё». Техника — про защиту, не про разрушение.
- **Не делить на «крутую и некрутую».** Полуторка — такой же герой, как Т-34. Маленький грузовик возил хлеб голодным детям, и это важнее любой брони.
- **Не игнорировать девочек.** Девочкам тоже бывает интересна техника. Просто им часто заходит ракурс «кто внутри», «как зовут», «какая история».
- **Не рассказывать про конкретные битвы и потери техники.** Дошкольнику это не нужно. Хватает «была работа, машины помогали солдатам».
- **Не путать с современным оружием.** Если ребёнок начинает спрашивать «а у нас сейчас тоже такие?» — мягко переводим: «Сейчас другие машины. Эти — из истории, чтобы помнили».

Папка-передвижка «Техника ВОВ» — готовое оформление

Если вам нужно быстро оформить тематический стенд к 9 мая в группе или дома — мы собрали папку с карточками знаменитой техники: Т-34, Катюша, Ил-2, ЗИС-3, полуторка, Як-3, подводная лодка и бронепоезд. Всего 9 листов к печати, формулировки выверены под дошкольников — без боевых сцен и страшных деталей.

[Папка-передвижка «Техника ВОВ» — карточка материала](#)

Читайте также

- [Поделки к 9 мая с детьми](#) — голубь, гвоздика, открытка ветерану
- [Юные герои Великой Отечественной](#) — как рассказать о детях войны без травмы
- [Воздух и море ВОВ для детей](#) — самолёты и корабли в формате понятном дошкольнику
- [Великие полководцы ВОВ для детей](#) — Жуков, Рокоссовский и другие



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru