

Речь будущего первоклассника: норма, проверка дома и что делать летом

Школа — это сплошная речь. Учитель объясняет — нужно понять. Спрашивает — нужно ответить. Дают задание «перескажи параграф» — нужно пересказать. Если речь у ребёнка не дотягивает, школа сразу станет тяжёлой: не успевает понять, стесняется ответить, не может построить фразу. Хорошая новость — речь подтягивается дома, без репетиторов, обычными разговорами и играми. Главное — знать, что именно проверять и над чем работать.

Что входит в понятие «речь» для школы

Когда говорят «у ребёнка хорошая речь», имеют в виду не одну способность, а пять разных. Каждую нужно проверить отдельно — потому что у одного ребёнка может быть богатый словарь и при этом нечёткие звуки, а у другого — идеальное произношение и пустой пересказ. Разбираем по пунктам.

1. Звукопроизношение

Норма к 6–7 годам: все звуки родного языка ребёнок произносит правильно. К этому возрасту в норме «закрываются» даже самые поздние — шипящие («ш», «ж», «ч», «щ»), свистящие («с», «з», «ц»), сонорные («р», «л»).

Как проверить. Не нужны специальные карточки — просто послушайте ребёнка в свободной речи. Если слышите:

- «сапка» вместо «шапка», «суба» вместо «шуба» — шипящие не сформированы;
- «лыба» вместо «рыба», «лука» вместо «рука» — нет «р»;
- «йампа» вместо «лампа», «йук» вместо «лук» — нет «л»;
- «фыба» вместо «рыба», горловое «р» — нарушено звукопроизношение.

Что делать. Не ждите. Если до 1 сентября звуки ещё не на месте — записывайтесь к логопеду. За лето хороший логопед при регулярных занятиях успевает поставить и автоматизировать один–два звука. Самостоятельно «исправить р» по видео из интернета почти никогда не получается: можно закрепить неправильное звучание, и переучивать потом сложнее. Это та область, где специалист реально нужен.

2. Словарный запас

Норма к 6–7 годам: в активном словаре около 3000 слов и больше. Ребёнок свободно использует существительные, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги, числительные. Знает обобщающие слова: «мебель», «одежда», «насекомые», «времена года». Понимает антонимы (большой — маленький, тихий — громкий) и подбирает синонимы (большой — огромный — гигантский).

Как проверить дома.

- «Назови пять предметов мебели». «Назови пять видов транспорта». «Назови пять профессий».
- «Скажи наоборот»: высокий — низкий, добрый — злой, тяжёлый — лёгкий.
- «Скажи по-другому»: большой — огромный, грустный — печальный.
- «Подбери слово к картинке». Показываете яблоко — какое? Сладкое, красное, спелое, круглое. Если ребёнок даёт три–четыре прилагательных — норма.

Что делать летом. Главное правило — много читать вслух. Не «он сам читает», а именно вы читаете ему. В детской книге попадают слова, которых ребёнок никогда не услышит в бытовой речи: «пастух», «околица», «коромысло», «амбар». Это и есть строительный материал словарного запаса.

3. Связная речь

Это самое важное для школы. Связная речь — это умение построить не одно предложение, а высказывание из 5–10 фраз с началом, серединой и концом.

Норма к 7 годам:

- пересказывает короткую сказку или рассказ, не нарушая последовательность;
- может описать картинку: что изображено, кто что делает, какое настроение, что будет дальше;
- может рассказать о событии — о выходных, о поездке, о вчерашнем дне в саду;
- составляет рассказ по серии картинок, выстраивая логику событий.

Как тренировать.

- **Пересказ.** Прочитали небольшую сказку («Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Маша и медведь»). Закрыв книгу — попросите рассказать своими словами. Не подсказывайте, не перебивайте. После пересказа задайте 2–3 вопроса: «А почему дед позвал бабу? А что бы ты сделал на месте Колобка?»
- **Описание картинки.** Берёте любую сюжетную картинку (можно из книги). «Расскажи, что ты видишь. Кто это? Где они? Что делают? Какое у них настроение? Что было до этого?»
- **Рассказ о событии.** Каждый вечер за ужином — «расскажи, как прошёл твой день». Без вопросов «что ел». А по-взрослому: «расскажи историю».

4. Грамматический строй

Это «правильность» речи: согласования, окончания, предлоги, числа, падежи. Маленькие дети ошибаются часто и это нормально — «много карандашов», «у меня нет рукавов», «два стула стоят». К 6–7 годам большинство ошибок уходит.

Норма к 7 годам:

- правильно согласует существительные и прилагательные («красное яблоко», «красная машина», «красный мяч»);
- правильно использует предлоги: на, под, за, перед, между, около, из-за, из-под;
- правильно образует множественное число: «один стул — много стульев», «один лист — много листьев»;
- правильно использует уменьшительно-ласкательную форму: «дом — домик», «стол — столик», «нос — носик».

Как проверить. Поиграйте в «Один — много»: называете слово в единственном числе, ребёнок — во множественном. Стул — стулья. Окно — окна. Дерево — деревья. Лист — листья. Если ошибается на трёх–четырёх словах из десяти — нужно подтягивать.

Что делать. Не одёргивайте резко, не передразнивайте. Услышали ошибку — спокойно повторите правильно. «Я видел много деревьев» — «Да, много деревьев росло». Постепенно правильная форма «вращёт» в речь. Помогают пальчиковые игры с проговариванием, песни, потешки, чистоговорки — всё, где речь идёт ритмично и грамматически правильно.

5. Звуковой анализ

Это умение «слышать» слово на части — то, что напрямую пригодится в первом классе при обучении чтению и письму.

Норма к 7 годам:

- выделяет первый и последний звук в слове («с какого звука начинается слово КОТ? — К»);
- может назвать слова, начинающиеся на заданный звук («назови слова на М» — мама, мяч, мост);

- делит слово на слоги, отхлопывая: «ма-ши-на» — три хлопка;
- различает гласные и согласные на слух.

Как тренировать.

- Игра «Поймай звук». Договоритесь о звуке (например, М). Вы называете разные слова, ребёнок хлопает, когда слышит этот звук в начале: мама, рыба, мост, дом, машина, кот, мышь.
- Игра «Цепочка слов». Один называет слово, второй — на последний звук этого слова. Кот — танк — куст — телефон — нос — слон.
- Считаем слоги. Любое слово — хлопаем по слогам. Со-ба-ка. Книж-ка. Сол-ныш-ко.

Чем заниматься летом — короткий список без перегруза

- **Каждый вечер — чтение вслух 15–30 минут.** Сказки, повести, стихи. Обсуждайте после чтения: что понравилось, почему герой так поступил.
- **Словесные игры в дороге и на прогулке.** «Города», «Я знаю пять имён девочек», «Съедобное — несъедобное», «Назови три слова на букву Л».
- **Учите стихи.** Одно стихотворение в неделю. Подойдут Барто, Чуковский, Маршак, Михалков.
- **Разговаривайте.** За завтраком, на прогулке, перед сном. Не «как день?» — «расскажи, что было самое смешное сегодня». Открытые вопросы, на которые нельзя ответить «да» или «нет».
- **Если есть проблемы со звуками — к логопеду.** Не ждите сентября. До школы шанс поправить выше.

Речь — это не про оценки в школе. Это про то, как ребёнок будет проживать всю свою школьную жизнь: легко ли ему отвечать у доски, поднимет ли он руку, заведёт ли друзей. Подарите ему это лето с книгами, разговорами и играми. Без зубрёжки. Просто живой речью — своей и его собственной.

ЕСЛИ ХОТИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ СИСТЕМНО

Всё, о чём эта статья, разобрано по шагам в курсе логопеда Елены Голдиной «Речевая подготовка ребёнка к школе»: звукопроизношение, фонематический слух, словарь, грамматика, связная речь и моторика. 804 страницы рабочих листов, 7 эфиров и 4 видео-инструкции — заниматься можно в своём ритме, доступ остаётся навсегда.

Посмотреть курс — 1 490 ₽

Читайте также

- [Будущий первоклассник: готовимся к школе без стресса](#)
- [Что должен уметь первоклассник к 1 сентября](#)
- [Лето перед школой: отдых без перегруза](#)
- [Скоро в школу: что ждёт в первом классе](#)
- [Родителям первоклассника: чего НЕ делать](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru