

Психологическая готовность к школе: 10 признаков, что ребёнок готов (и 5 — что нет)

Апрель. В родительских чатах уже кипит: кто в какую школу записался, кто прошёл «собеседование», у кого ребёнок читает по 40 слов в минуту, а у кого «ещё только слоги». И вы смотрите на своего — вроде бы умного, весёлого, любимого — и ловите эту тянущую мысль: «А он точно успеет? А вдруг не готов? А вдруг я что-то упустила?» Давайте сразу: если вы читаете эту статью, вы уже хорошая мама. Тревожиться о ребёнке — не вина, а нормальная реакция на большой жизненный этап. Но прежде чем срочно покупать прописи и записываться на «подготовишку четыре раза в неделю», давайте разберёмся — а что вообще такое эта психологическая готовность к школе. И, главное, в чём её **не стоит** путать с умением читать.

Почему «читает и считает» — это ещё не готовность к школе

Самый распространённый миф родителей будущих первоклассников звучит так: «Если ребёнок читает по слогам, знает счёт до двадцати и пишет печатные буквы — значит, готов». На самом деле это лишь верхушка айсберга, причём не самая важная его часть. Детский психолог Людмила Петрановская не раз повторяла: школа — это не про буквы, школа — это про способность 40 минут сидеть, слушать не маму, а чужого взрослого, и делать то, что не очень хочется, потому что «так надо».

Ребёнок может бегло читать — и при этом в сентябре расплакаться, потому что «учительница не похвалила». Может знать таблицу умножения — и отказаться идти в школу, потому что «там Петя надо мной смеялся». Может писать красивее всех — и не поднять руку, потому что страшно ошибиться. Психологическая готовность — это про то, **выдержит ли психика ребёнка новую реальность**, а не про то, сколько он знает.

Готовность к школе — это не сумма навыков, а зрелость нервной системы. Её нельзя «натренировать» за три месяца прописями. Её можно только дождаться — и бережно поддержать.

Четыре компонента психологической готовности

Классическая возрастная психология выделяет четыре кита, на которых стоит готовность к школе. Ни один из них не работает без других — и ни один из них не измеряется тестом «прочитай этот текст».

1. Мотивационная готовность

Это про ответ на вопрос «Зачем ты идёшь в школу?». Если ребёнок говорит: «Чтобы узнавать новое», «Чтобы научиться читать настоящие книжки», «Чтобы стать умным» — это зрелая учебная мотивация. Если: «Чтобы купили рюкзак с человеком-пауком», «Чтобы мама гордилась», «Потому что так надо» — мотивация есть, но она внешняя. Её придётся «докручивать» уже в процессе, и это нормально.

2. Эмоционально-волевая готовность

Самый недооценённый компонент. Может ли ребёнок **делать то, что не хочется**? Может ли остановиться, когда очень хочется продолжить? Может ли дождаться своей очереди? Может ли пережить маленькую неудачу — не получилось с первого раза — и попробовать снова, без слёз и «я больше никогда»? Это и есть воля. Её не тренируют карточками — её растят в жизни.

3. Социальная готовность

Умение взаимодействовать с другими детьми и с чужим взрослым. Попросить помощи у учителя, а не молча плакать. Не пугаться, если кто-то громкий. Уметь договариваться, уступать, защищать себя словами. Для ребёнка, который три года ходил в сад, это обычно не проблема. Для «домашнего» ребёнка — самая уязвимая зона.

4. Интеллектуальная готовность

И только здесь — про знания. Но не про «читает бегло», а про способность **обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи**. «Почему зимой холодно?», «Чем отличается кошка от собаки?», «Что общего у яблока и груши?» — такие вопросы показывают, как ребёнок думает. А чтение и счёт — им учат в школе, для этого она и существует.

Чек-лист: 10 признаков, что ребёнок психологически готов к школе

Возьмите чашку чая, сядьте поудобнее и честно — не для галочки, а для себя — пройдитесь по этому списку. Не надо 10 из 10, чтобы идти в школу. 7–8 — отличный показатель. Меньше — повод не паниковать, а задуматься.

1. **Ребёнок может 20–25 минут удерживать внимание на одном деле.** Не на мультике — мультик держит сам. А на том, что требует усилий: собирает пазл, раскрашивает, слушает книжку до конца.
2. **Умеет проигрывать.** В настольной игре проиграл — расстроился, но не перевернул стол. Может снова сесть и сыграть.
3. **Задаёт вопросы «почему» и «как устроено».** Ему интересен мир, а не только «что мне купят».
4. **Может рассказать о себе.** Как зовут, сколько лет, где живёт, как зовут маму и папу, кем они работают (хотя бы приблизительно).
5. **Ориентируется во времени и пространстве.** Знает времена года, части суток, «вчера–сегодня–завтра», «право–лево», «над–под».
6. **Умеет попросить помощи у чужого взрослого.** Подойти к воспитателю, к продавцу, к соседке — и словами сказать, что ему нужно.
7. **Способен выполнить инструкцию из 2–3 шагов.** «Сходи в свою комнату, возьми синюю книгу и положи её на стол» — без напоминаний посередине.
8. **Дружит.** Есть хотя бы один ребёнок, с которым он регулярно играет и к которому хочет в гости.
9. **Может отделиться от мамы на несколько часов без тревоги.** Оставаться в саду, у бабушки, на кружке — и быть в порядке.
10. **Говорит о школе с интересом, а не со страхом.** Не обязательно с восторгом. Достаточно спокойного «да, я пойду в школу, там будут уроки».

5 красных флагов: «пока не готов»

А теперь честно — о том, о чём не всегда говорят на подготовительных курсах. Есть признаки, при которых лучше остановиться, выдохнуть и подумать: может быть, этому конкретному ребёнку нужен ещё один год детства. Это не приговор и не «отставание». Это просто — он ещё не созрел. И это нормально.

- **Ребёнок быстро истощается.** После 15 минут сосредоточенного занятия — лежит, ноет, капризничает, «болит голова». Школьный урок — 35 минут, а их в день четыре. Нервная система просто не потянет.
- **Резкие реакции на неудачу.** Пролил суп — рыдает полчаса. Не сразу получилось застегнуть куртку — «я плохой». Это не про характер, это про незрелость эмоциональной саморегуляции.
- **Выраженный страх перед школой.** Не кокетливое «ой, не хочу», а настоящее — отказывается обсуждать, прячется, может плакать при упоминании. За этим обычно стоит тревога, которую не лечат «мотивацией».
- **Не умеет быть в коллективе.** В саду дерётся или наоборот — не играет с детьми, ходит тенью воспитателя. В школе с этим не справятся — там один взрослый на 30 детей.
- **Плохо понимает и выполняет речевые инструкции.** Мама говорит «одевайся», а он смотрит в окно. Не из вредности — он правда не удержал инструкцию в голове. Здесь стоит проконсультироваться с нейропсихологом.

Ещё раз — это не список «ваших ошибок». Это список наблюдений, которые помогут вам принять правильное решение. *Правильное — это то, которое подходит именно вашему ребёнку, а не соседскому.*

Что делать, если «пока не готов»

Можно отложить. И это не стыдно

В России ребёнок обязан пойти в школу между 6,5 и 8 годами. То есть у вас есть законная возможность пойти не в 6,8, а в 7,8 — и это не «второгодник», это зрелый, спокойный, уверенный в себе первоклассник. По опыту школьных психологов, дети, которые пошли в семь полных лет, почти никогда не имеют проблем с адаптацией. А те, кого «потянули» в шесть — очень часто.

Если бабушка или муж дают «все идут, и наш пойдёт» — покажите им эту статью. Ваше решение — не слабость, а ответственность.

Чем заняться этот дополнительный год

Не прописями. Серьёзно — отложите прописи. Вот что действительно развивает психологическую готовность:

- **Настольные игры с правилами.** Лото, домино, «ходилки», мемори. Они учат ждать своей очереди, проигрывать, следовать правилам — то есть всей той эмоционально-волевой регуляции, которую не натренируешь буквами.
- **Сюжетно-ролевые игры «в школу».** Пусть куклы ходят на уроки, получают пятёрки, сидят за партой. Через игру ребёнок проживёт будущий страх заранее.
- **Домашние обязанности.** Убрать тарелку, полить цветы, покормить кота. Это — настоящая воля. Настоящая ответственность. Настоящее взросление.
- **Чтение вслух.** Не «ребёнок читает вам», а наоборот — *вы* читаете ребёнку. Каждый вечер, по 15–20 минут. Это строит словарный запас, воображение и любовь к книге больше, чем любые карточки.
- **Прогулки и движение.** Зрелая нервная система — это зрелое тело. Лазание, бег, равновесие, велосипед. Ребёнок, который много двигается, лучше сидит за партой. Парадокс, но факт.
- **Разговоры «про чувства».** «Ты расстроился, потому что...», «Кажется, ты злишься на брата», «Что тебе сейчас хочется?». Это закладывает эмоциональную грамотность, без которой школа превращается в ад.

Не превращайте лето перед школой в курсы

И вот это, пожалуй, самое важное, что я хочу сказать вам — как психолог, но в первую очередь как мама. Лето перед первым классом — это последнее «чистое» детское лето. Последнее лето, когда никто не спросит «а как у тебя оценки». Последнее лето, когда можно весь день провалять на траве, поймать жука, прочитать 30 книжек про динозавров, научиться плавать, съесть арбуз прямо руками.

Не крадите у ребёнка это лето репетиторами «подтянуть чтение» и тетрадями «прописи для будущих первоклассников». Чтение он освоит в сентябре — учительница для того и нужна. А вот **запас любви, покоя и ощущения «мама рядом»** — это топливо, на котором он будет ехать весь первый год. И даже дальше.

Если вы сейчас сомневаетесь — «а вдруг я что-то не доделала?» — посмотрите на своего ребёнка и спросите не «что он умеет», а «как он себя чувствует рядом со мной». Если он спокойный, открытый, иногда вредный, иногда нежный, иногда невыносимый — то есть *живой*, — значит, всё у вас в порядке. И у него тоже. Школа — большой этап, но не единственный. И точно не последний, где вы будете ему нужны.

Будьте рядом. Остального он научится.

Эти рекомендации носят общий характер. Каждый ребёнок индивидуален, и если вас всерьёз тревожит эмоциональное состояние или поведение ребёнка перед школой — обратитесь к очному детскому психологу или

нейропсихологу. Один–два приёма часто снимают 90% родительской тревоги и дают ясность.

Читайте также

- [ИГРАЕМ В ШКОЛУ — комплект для сюжетно-ролевой игры](#)
- [ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ — развивающие задания](#)
- [ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ ДОШКОЛЬНИКА](#)
- [Папка-передвижка «Кризисы детей дошкольного возраста»](#)
- [Ребёнок 3 года не слушается: 5 техник без крика](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru