

Прогулка осенью: что наблюдать каждую неделю с сентября по ноябрь

Каждый день на прогулке — «идём гулять», а не «идём наблюдать», и через месяц воспитатель понимает, что дети выходили на улицу десятки раз, но ни разу целенаправленно не смотрели на дерево дважды подряд, чтобы заметить разницу. Календарь ниже — двенадцать недель с сентября по ноябрь, по одному пункту наблюдения на неделю, без лишней подготовки: распечатать и повесить в раздевалке или в уголке природы. Он подходит и для детского сада, и для семьи — вопросы из таблицы работают одинаково хорошо и на участке, и по дороге домой из сада.

Что нужно, чтобы начать

Специального оборудования не требуется: подойдёт то, что и так есть на участке или в группе. Единственное, что стоит выбрать заранее, — одно постоянное место для наблюдения за деревом или лужей, чтобы сравнивать было с чем: не разное дерево каждую неделю, а одно и то же, растущее прямо на территории детского сада.

Полезно завести один общий лист, стенд или доску — тот самый календарь природы, куда каждую неделю попадает короткая пометка: рисунок, наклейка, простой символ. Так к концу ноября набирается наглядная лента времени, а не разрозненные воспоминания «когда-то было холодно».

Почему даты в календаре примерные

Календарь рассчитан на среднюю полосу — климат, близкий к московскому. В более южных регионах листопад и заморозки приходят позже, в северных и на Урале — раньше, и разница может составлять одну-две недели в любую сторону. Если у вас за окном лежит снег, а по календарю «должен быть листопад», — ориентируйтесь на то, что видно из окна, а не на число в таблице.

Природа не сверяется с календарём и внутри одного региона: тёплая осень сдвигает все сроки позже, ранние заморозки — раньше. Задача календаря не в том, чтобы предсказать погоду, а в том, чтобы задать порядок тем для наблюдений — сентябрь, октябрь и ноябрь действительно выглядят на улице по-разному, и именно эту разницу дети должны заметить сами.

Календарь на двенадцать недель

В последней колонке — что можно коротко отметить в общем календаре природы группы: рисунком, наклейкой или одним словом, чтобы неделя оставила след не только в памяти, но и на бумаге.

Неделя	Что показать	Вопрос детям	Что отметить в календаре природы
1–7 сентября	Ещё тепло, зелени больше, чем жёлтого — но верхние листья берёзы и клёна уже тронуты цветом	Где на дереве листья пожелтели раньше — сверху или снизу? Почему, как думаешь?	Зелёный листок с жёлтым краешком
8–14 сентября	Паутинки бабьего лета на кустах, заборе, траве	Откуда взялась паутина, если паука не видно рядом?	Паутинка
15–21 сентября	Листопад становится заметным у берёзы и клёна, под деревьями —	У всех деревьев листья падают одинаково быстро?	Жёлтый листок

	первый ковёр		
22–28 сентября	День и ночь становятся почти равными по длине — заметно, что утром на прогулку выходите уже не при ярком солнце	Сейчас темнеет раньше или позже, чем месяц назад?	Солнышко пополам с тучкой
29 сентября — 5 октября	Стаи грачей и скворцов становятся шумными и беспокойными перед отлётом	Куда улетают птицы и почему не остаются зимовать здесь?	Летающая птица
6–12 октября	Пик листопада: листья падают даже без ветра, под ногами — плотный шуршащий слой	Почему листья шуршат, а летом трава под ногами — нет?	Куча разноцветных листьев
13–19 октября	Первые утренние заморозки: иней на скамейках, траве, крышках песочниц	Куда делся иней к обеду?	Белый иней-снежинка
20–26 октября	Лиственные деревья почти голые, хвойные (ель, сосна) остаются зелёными	Почему одни деревья остались зелёными, а другие — нет?	Голое дерево рядом с зелёной ёлочкой
27 октября — 2 ноября	Лужи по утрам покрываются тонким ледком, который легко ломается	Почему лёд тонкий утром и его совсем нет к вечеру?	Льдинка
3–9 ноября	Первый снег — часто мокрый, быстро тающий, иногда вперемешку с дождём	Почему снег не остаётся лежать, если земля ещё тёплая?	Тающая снежинка
10–16 ноября	У кормушек становится заметно больше синиц и воробьёв — птицы, которые остаются зимовать, начинают искать корм рядом с людьми	Чем эти птицы будут питаться, когда исчезнут насекомые и семена трав?	Птичка у кормушки
17–23 ноября	Устойчивое похолодание, земля начинает промерзать, участок готовится к зиме	Что изменилось на участке за эти двенадцать недель по сравнению с началом сентября?	Сугроб или снеговик

Сентябрь: тепло ещё держится, но перемены уже видно

В начале сентября на участке мало что напоминает об осени, кроме календаря на стене, и это тоже стоит проговорить с детьми: осень не начинается по щелчку в один день, а подкрадывается постепенно, деталь за деталью. Первые недели удобно закреплять на постоянно висящей карточке погоды, чтобы дети сами отмечали перемену: [календарь погоды](#) подходит для ежедневных пометок параллельно с недельными наблюдениями.

В сентябре на участке и в ближайшем парке ещё встречаются грибы — это тоже часть наблюдения, но с оговоркой: рассматривать и не трогать незнакомые находки, а не собирать и тем более не пробовать. Отдельная статья про грибы и ягоды разбирает эту тему подробнее.

Октябрь: массовый листопад и первые заморозки

Октябрь — самый насыщенный месяц календаря: перемены видно почти каждую неделю, а не раз в месяц, как в сентябре. Это удобный момент, чтобы приучить детей замечать не только «стало холоднее», но и конкретные признаки — иней, шуршащий ковёр, отлёт птиц. Тему отлёта перелётных птиц удобно продолжить отдельным

занятием с материалами: [домино «перелётные птицы»](#), [кубик Блума «перелётные птицы»](#) и [флажки «перелётные птицы»](#) для оформления уголка на эту неделю.

Разницу между листопадом и хвойными деревьями проще закрепить визуально: [плакат «деревья»](#) и [вырезалки «деревья»](#) подойдут для сравнения силуэтов. Неделю с первыми заморозками можно связать с прошлой статьёй про простые опыты: миска с водой, оставленная на улице с вечера, покажет тот же иней и лёд не только на скамейке, но и у себя в руках.



Ноябрь: голые деревья, первый снег, зимующие птицы

К ноябрю участок выглядит совсем не так, как в начале сентября, и детям, которые вели наблюдения все эти недели, эта разница будет очевидна без подсказки взрослого — они видели, как это происходило шаг за шагом.

Неделя с прибавлением птиц у кормушки совпадает с Синичкиным днём 12 ноября — если в саду отмечают этот день отдельно, наблюдение хорошо встраивается в общую тему: [мини-ширма «Синичкин день»](#) пригодится для оформления уголка. Тем, кто следит и за лесными зверьями, а не только птицами, подойдут материалы про ежей и белок, которые как раз готовятся к зиме в эти недели: [вертушки «ёж»](#), [найди фрагмент «ежики»](#), [папка-передвижка «день белки»](#).

Последняя неделя календаря — не финал темы, а мостик к зиме: дальше наблюдения естественно переходят на снег, следы на снегу и постоянных зимующих птиц у кормушки, но это уже отдельная тема для другого сезона.

Как вести календарь природы с детьми разного возраста

В 3–4 года ребёнку достаточно показать пальцем на то, что изменилось — жёлтый лист, иней, лужу со льдом — и назвать это словом. Отметку в календаре в этом возрасте делает взрослый: наклеивает готовую картинку или рисует простой символ сам, проговаривая вслух, что именно рисует, — ребёнок участвует через разговор и через выбор, какую картинку наклеить, а не через письмо.

В 4–5 лет можно предложить ребёнку самому нарисовать увиденное простым значком в общем календаре группы: солнышко, тучка, снежинка, жёлтый листок — по образцу из таблицы выше или своим. Здесь важно не качество рисунка, а то, что символ выбран самостоятельно и соответствует тому, что видели на улице.

В 5–7 лет ребёнок способен сам сравнить две недели по своим же рисункам и сказать, что изменилось — это уже работа с наблюдением, а не просто рисование картинки. Например, разложив рядом рисунок за первую неделю сентября и рисунок за третью неделю октября, пятилетний ребёнок сам заметит, что дерево на втором рисунке почти без листьев — и это будет его собственный вывод, а не пересказ слов взрослого. В этом возрасте можно вести не только рисунок-символ, но и короткую подпись из одного-двух слов рядом с ним.

Ценность недельного наблюдения не в том, что дети запомнят конкретную дату заморозков, а в том, что они на своём опыте увидят: осень — это не один день с жёлтыми листьями, а долгий и неровный

процесс, который можно проследить неделя за неделей.

Как организовать наблюдение с целой группой

Если наблюдать выходит вся группа сразу, удобно назначать одного-двух «дежурных наблюдателей» на неделю по очереди — они первыми говорят, что заметили, а остальные дополняют. Так за двенадцать недель роль успевает побывать у большинства детей, а не достаётся всегда самым активным, включая тех, кто обычно отмалчивается в общем разговоре.

Не обязательно тратить на наблюдение отдельное время — часто достаточно одной минуты в начале обычной прогулки, пока дети ещё не разбежались по площадке. Сама привычка спрашивать «а что изменилось с прошлой недели» работает лучше долгих плановых занятий.

Если гулять пришлось в помещении из-за погоды

Не каждую неделю удаётся выйти на участок в подходящий момент — дождь, гроза, карантин. В этом случае наблюдение можно перенести на день-два позже или заменить наблюдением из окна: многое из таблицы — листопад, иней на крыше соседнего дома, снег — видно и через стекло, просто хуже, чем вблизи. Пропущенную неделю не обязательно нагонять сразу двумя наблюдениями подряд — лучше один раз спокойно вернуться к пропущенному вопросу, когда погода наладится, чем перегружать одну прогулку сразу двумя темами.



Что делать с накопленными записями в конце ноября

К концу календаря у группы обычно набирается двенадцать коротких пометок, рисунков или фотографий — их не обязательно хранить россыпью. Проще один раз в конце ноября разложить все двенадцать по порядку и посмотреть на них подряд: это и есть наглядный итог темы, без дополнительного занятия специально под «подведение итогов».

Если календарь вели не первый год, интересно сравнить не только недели внутри одной осени, но и одну и ту же неделю в разные годы — например, было ли похолодание в середине октября таким же резким, как в прошлый раз, или заметно мягче. Такое сравнение работает лучше, если каждый год пользоваться одной и той же формой записи, а не придумывать её заново.

Что сделать сегодня

Распечатайте таблицу целиком, повесьте на видном месте в группе или раздевалке и на ближайшей прогулке задайте детям только один вопрос из календаря — тот, что соответствует нынешней неделе. Остальные одиннадцать пунктов подождут своей очереди, и в этом весь смысл календаря: не всё и сразу, а по одному наблюдению за раз, но каждую неделю без пропусков.



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru