

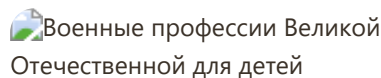
Военные профессии Великой Отечественной: чем занимались солдаты

«Мама, а кем был прадедушка на войне?» — этот вопрос рано или поздно слышит каждая мама. И если про «солдата» сказать просто, то рассказать, что солдат солдату рознь — уже задача. Давайте разложим по полочкам: танкист, лётчик, медсестра, сапёр — кто чем занимался и как объяснить это дошкольнику.

Зачем вообще говорить о профессиях войны

Дети любят разбираться, кто чем занимается. В детском саду они уже знают, что повар готовит, врач лечит, дворник подметает. И эта понятная им логика — отличный мостик к разговору о войне. Ведь Победа — это не один большой подвиг, а тысячи маленьких дел, которые делали разные люди со своими профессиями.

Когда ребёнок видит за словом «солдат» живого человека — танкиста в шлеме, лётчика в кожаной куртке, медсестру с сумкой — война перестаёт быть абстрактной. Появляется уважение к конкретному труду конкретных людей.



Что рассказать ребёнку — по возрастам

3-4 года: четыре главные профессии

Малышам хватит четырёх ярких образов. Они любят форму, технику и понятные функции.

- **Солдат** — у него винтовка и пилотка. Он защищал землю.
- **Лётчик** — летал на самолёте. У него шлем с очками.
- **Моряк** — служил на корабле. У него бескозырка с ленточками и полосатая тельняшка.
- **Медсестра** — лечила раненых. У неё на сумке красный крест.

Этого достаточно. Малыш запомнит «у каждого своя работа на войне» — и это уже большая мысль.

5-7 лет: восемь-десять профессий с разбором

Старшим дошкольникам интересны детали — какая техника, кто в экипаже, чем отличается истребитель от бомбардировщика.

- **Пехотинец** — солдат с винтовкой, ходил пешком в атаку. Пехоту называли «царицей полей» — потому что без неё не обошлось ни одно сражение.
- **Танкист** — служил в танке. В экипаже четыре человека: командир, наводчик, заряжающий и механик-водитель. У танкиста — шлемофон.
- **Лётчик** — управлял самолётом. Истребители защищали небо, штурмовики помогали пехоте, бомбардировщики летали далеко за линию фронта.
- **Артиллерист** — стрелял из пушки. Самой массовой была пушка ЗИС-3. Расчёт — несколько человек: один заряжает, другой наводит, третий командует.
- **Сапёр** — обезвреживал мины и наводил мосты, чтобы войска могли пройти через реку. Очень внимательная работа — нужны точные руки.

- **Разведчик** — пробирался незаметно и узнавал, где враг, сколько у него техники. Главные инструменты — бинокль, карта и тишина.
- **Медсестра и военврач** — спасали раненых, перевязывали, увозили в госпиталь. На сумке — красный крест.
- **Моряк** — служил на военных кораблях. У моряков своя форма: бескозырка, тельняшка, чёрный бушлат.

Можно добавить связиста, повара полевой кухни, командира и партизана — но об этих профессиях у нас есть отдельные подробные статьи (ссылки в конце).



Карточки военных профессий для дошкольников

Игры и беседы по теме

Игра «Кто я?»

Воспитатель или мама показывает карточку с деталью формы — без подписи. Шлемофон — кто это? Бескозырка? Пилотка с винтовкой? Пилот в кожаной куртке? Дети угадывают профессию. Сначала по одной картинке, потом можно добавлять загадки-описания: «Я работаю в небе, у меня шлем и очки. Кто я?»

Игра «Кому что нужно»

Раскладываем картинки инструментов и предметов, дети распределяют их по профессиям:

- стетоскоп и бинт — медсестре;
- бинокль и карта — разведчику;
- снаряд — артиллеристу;
- штурвал самолёта — лётчику;
- якорь — моряку;
- кисточка-веточка (щуп) — сапёру;
- винтовка — пехотинцу;
- шлемофон — танкисту.

Потом меняемся: один ребёнок раскладывает, другие проверяют. Ошибки разбираем спокойно: «А почему ты решил, что бинокль артиллеристу? Давай подумаем».

Беседа «У каждой профессии — свой подвиг»

Спросите ребёнка: «А кто, по-твоему, главнее — лётчик или пехотинец? Танкист или медсестра?» Дети сначала пытаются выбрать «самого крутого». А потом приходим к мысли вместе: главных нет. Лётчик не сможет лететь, если артиллерист не прикроет аэродром. Танкист не доедет, если сапёр не разминирует дорогу. Медсестра не успеет на помощь, если связист не передаст приказ. Победа сложилась из всех. Это очень важная мысль — про команду, про общее дело.

Творчество: «Моя карта профессий»

Большой лист, в центре — звезда «Победа». От неё лучи к восьми кружочкам — в каждом ребёнок рисует или приклеивает деталь формы той профессии, о которой запомнил. Получается своя «карта» военного труда.

Чего лучше не делать

- **Не превращать беседу в военный парад техники.** Дети уйдут с впечатлением «круто, как в игрушках». Главное — люди и их труд, а не танки и пушки.
- **Не использовать «взрослые» поговорки.** Например, «сапёр ошибается один раз» — для дошкольника это страшно и непонятно. Лучше сказать: «У сапёра очень внимательная работа, ему нельзя торопиться».
- **Не сравнивать профессии в духе «эта важнее».** Все были нужны.
- **Не перегружать датами и цифрами.** «1418 дней войны» — пусть это будет фоном для взрослых. Ребёнку — про человека.
- **Не пугать подробностями ранений и боёв.** Медсестра «помогала раненым», а не «зашивала животы». Этого хватит.

«А они умерли?» — что отвечать

Этот вопрос обязательно прозвучит, особенно когда речь зайдёт о пехотинцах или сапёрах. Готовый ответ для 3-4 лет: «Многие вернулись домой и стали папами и дедушками. А кто не вернулся — мы помним их имена и приносим цветы к памятникам». Для 5-7 лет можно добавить: «Они сделали свою работу, чтобы мы сейчас могли играть, ходить в садик и спать в тёплой кровати. Мы их благодарим — поэтому каждый год 9 Мая зажигаем свечи и говорим спасибо».

Главное — не уходить от вопроса и не врать. Но и не топить ребёнка в подробностях. Спокойно, с уважением, коротко.

Готовая папка-передвижка «Военные профессии»

Если хочется не собирать материал по крупицам, а сразу повесить в группе или дома готовое — у нас есть папка-передвижка по этой теме. Внутри — карточки восьми профессий с яркими иллюстрациями формы и инструментов, короткие описания понятным языком, готовые игры «Кто я?» и «Кому что нужно». Распечатываете, складываете гармошкой — и тема раскрыта.

[Смотреть папку-передвижку «Военные профессии Великой Отечественной»](#)

Читайте также

- [Поделки к 9 Мая с детьми](#) — простые идеи для дома и сада
- [Полевая кухня на войне](#) — как кормили солдат и как обыграть это дома
- [Военная форма СССР для детей](#) — пилотка, шлемофон, бескозырка
- [Юные герои Великой Отечественной](#) — как рассказать дошкольнику



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru