

Что такое права ребёнка — простыми словами для родителей и детей 3-7 лет

1 июня говорим о правах ребёнка. Но в четыре года ребёнок не поймёт слово «право». Объясняем на пальцах: что это такое, зачем об этом говорить дома и как сделать разговор тёплым, а не нравоучительным.

Откуда взялись права ребёнка

До середины XX века ребёнок в большинстве стран мира считался «маленьким взрослым» или собственностью родителей. Слово «детство» как отдельный, защищаемый период жизни — изобретение совсем недавнего времени.

В **1959 году** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребёнка** — короткий документ из **десяти принципов**. Принципы простые: ребёнок имеет право на имя, любовь, защиту, образование, медицинскую помощь, особую заботу — независимо от пола, цвета кожи, языка и того, в какой стране он родился.

Декларация — это пожелание, а не закон. Поэтому через тридцать лет, **20 ноября 1989 года**, ООН приняла **Конвенцию о правах ребёнка** — уже юридический документ из **54 статей**. Страны, которые её подписали, обязаны выполнять её положения внутри своих границ.

Советский Союз ратифицировал Конвенцию **13 июня 1990 года**, для нашей страны она вступила в силу **15 сентября 1990 года**. Россия как правопреемник продолжает выполнять обязательства Конвенции.

Сегодня Конвенцию ратифицировали почти все страны мира. Это самый распространённый международный документ о правах человека. Именно её положения чаще всего и называют «правами ребёнка».

10 главных прав простыми словами

Юридический язык Конвенции — для взрослых. Но детям 4–7 лет права тоже стоит объяснять, только своим словарём. Вот десять самых важных прав, переведённых на «детский».

1. Право жить и расти в семье

Каждый ребёнок имеет право жить с мамой и папой. Если так не получилось — рядом всегда должны быть взрослые, которые заботятся: бабушка, дедушка, тётя, приёмные родители, воспитатели. Никто не остаётся один.

2. Право на имя и фамилию

У каждого человека есть имя — оно появляется в день рождения и остаётся навсегда. Имя — это часть «я». По имени ребёнка зовут, поздравляют, любят. Никто не имеет права обзывать или подменять имя обидным прозвищем.

3. Право учиться

Узнавать новое — то, чем ребёнок занят почти каждую минуту. Сначала дома и в детском саду, потом в школе. Учиться можно бесплатно — за это отвечает государство. Знания не зависят от того, богатая семья или нет.

4. Право играть и отдыхать

Игра — главная работа дошкольника. Через игру ребёнок понимает мир, учится дружить, договариваться, придумывать. У каждого ребёнка должно быть время на свободную игру, на прогулку, на «ничегонеделание». Это не лень — это важная часть взросления.

5. Право на медицинскую помощь

Когда болит горло или поднимается температура — есть врач, который поможет. Прививки, осмотры, лекарства, скорая помощь — всё это нужно, чтобы ребёнок рос здоровым. Бояться врачей не нужно: они на стороне ребёнка.

6. Право говорить и быть услышанным

Ребёнок может говорить о том, что его радует или огорчает. Может не соглашаться, спорить, объяснять. Взрослые обязаны выслушать — даже если решение всё равно останется за ними. «Тебя слышат» — одно из самых важных чувств для маленького человека.

7. Право на любовь и заботу

Объятия, ласковые слова, совместное время, забота, когда грустно — это не «баловство», это базовая потребность. Ребёнок имеет право расти в тепле, а не «закаляться холодом».

8. Право не делать тяжёлую взрослую работу

Маленький человек не должен зарабатывать деньги, переносить тяжести, делать то, что под силу только взрослым. Помочь убрать со стола или полить цветок — это семейная жизнь, а не работа. Настоящая работа — после взросления.

9. Право на безопасность

Никто не имеет права обижать ребёнка — ни взрослый, ни другой ребёнок. Бить, кричать, унижать, пугать нельзя. Если что-то страшное всё-таки случилось — нужно рассказать тому взрослому, которому доверяешь: маме, папе, воспитателю, бабушке. Молчать не нужно.

10. Право быть таким, какой ты есть

Кто-то рыжий, кто-то носит очки, кто-то любит динозавров, а кто-то — балет. Кто-то быстро бегает, кто-то долго думает. Все разные — и это нормально. Никто не должен меняться, чтобы его любили.

Опорные статьи Конвенции к перечисленному: статья 7 (имя и гражданство), статья 24 (медицинская помощь), статья 28 (образование), статья 31 (отдых и игра).

Как рассказать ребёнку о правах: 3 диалога-сценария

Лучшее время для разговора о правах — не «специальный урок», а живая бытовая ситуация. Вот три коротких сценария, которые легко повторить дома.

Сценарий 1. На прогулке — спор за качели

Дочка прибегает в слезах: «Мама, он меня прогнал с качелей, я первая пришла!»

- **Мама:** Подожди, я рядом. Расскажи, как было.
- **Дочка:** Я качалась, а мальчик подошёл и сказал — слезай.
- **Мама:** Тебе обидно — это понятно. У тебя есть право играть и отдыхать. И у мальчика тоже есть это право. Качели общие. Давай вместе придумаем, как договориться: посчитать до тридцати, по очереди, или поискать другие качели на площадке.

Что усвоил ребёнок: у меня есть право играть; у другого ребёнка такое же право; взрослые рядом и помогут договориться, а не «победить».

Сценарий 2. За ужином — «не хочу есть»

Сын отодвигает тарелку: «Я не буду суп. Невкусно.»

- **Папа:** Хорошо, что ты сказал. Ты имеешь право говорить о том, что тебе не нравится, — я тебя услышал.
- **Сын:** И что, можно не есть?
- **Папа:** Можно не есть именно этот суп. А вот пропустить ужин совсем — нельзя, организм должен расти. Давай вместе посмотрим, что есть в холодильнике, и выберем то, что подойдёт.

Что усвоил ребёнок: моё «не нравится» — важное, его слышат. У меня есть выбор внутри разумных рамок. Взрослый заботится обо мне, а не подавляет.

Сценарий 3. Перед сном — «меня никто не любит»

Дочка тихо говорит в темноте: «Мам, мне кажется, ты меня не любишь, когда ругаешь.»

- **Мама:** Спасибо, что сказала. Это очень смело. Иди ко мне.
- **Дочка:** А правда любишь?
- **Мама:** Правда. Я люблю тебя всегда — и когда ты хорошо себя ведёшь, и когда не очень. Иногда я расстраиваюсь из-за поступка, но не из-за тебя. У тебя есть право на любовь и заботу — каждый день. И это не зависит от твоих оценок, поведения и пятёрок.

Что усвоил ребёнок: любовь не «за что-то», она просто есть. Свои страхи и сомнения можно проговаривать — и тебя не оттолкнут.

Чего НЕ нужно говорить

Тема прав ребёнка — тонкая. Несколько распространённых формулировок легко рушат доверие. Их лучше избегать.

«У тебя нет права»

Часто звучит как «у тебя нет права голоса», «нет права требовать». Ребёнок понимает буквально: «я — никто». Лучше сказать о границах конкретного случая: «Сейчас решаю я, потому что это вопрос безопасности. А выбрать книжку на ночь — это твоё».

«Где-то есть несчастные дети, а ты...»

Сравнение с теми, кому хуже, не учит благодарности. Оно учит чувству вины — как будто радоваться можно только с оглядкой на чужое горе. Дошкольник ещё не умеет соотносить себя с абстрактными «другими детьми» и принимает только одно: «мне нельзя расстраиваться». Лучше говорить о благодарности позитивно: «Как здорово, что у нас есть этот ужин и мы все вместе».

«Ты должен»

Слово «должен» в адрес дошкольника редко работает. У ребёнка ещё нет внутренних оснований для долга. Лучше объяснять связь: «Если мы уберём игрушки сейчас, утром будет легче найти любимую машинку» — это понятная причина, а не обязанность.

«Потому что я мама/папа сказала»

Иногда так говорить приходится — нет сил объяснять в сотый раз. Но если это становится главным аргументом, ребёнок усваивает: правда — у того, кто старше и громче. Это плохо защищает его в будущем — и от чужих

взрослых, и от давления сверстников. Полезнее короткое объяснение: «Сейчас так, потому что мы спешим. Дома обсудим подробнее».

«Будешь себя плохо вести — отдам чужому дяде»

Любые угрозы «отдам», «оставлю», «не буду любить» воспринимаются буквально. Они не дисциплинируют — они подрывают самое базовое право: право чувствовать себя в безопасности рядом со своими взрослыми. От таких фраз стоит отказаться полностью.

А есть ли у ребёнка обязанности

Этот вопрос родители задают часто: «Если у ребёнка столько прав, где же обязанности? Не вырастет ли эгоист?» Тревога понятная, но в дошкольном возрасте она преждевременна.

Юридических обязанностей у ребёнка до 14 лет почти нет — это разумно, потому что ответственность приходит вместе с возможностями. А вот **домашние и семейные роли** у дошкольника уже есть — и это не «обязанности», а естественная часть жизни в семье.

- Убрать за собой игрушки после игры.
- Помочь накрыть на стол — разложить ложки или салфетки.
- Покормить домашнего питомца под присмотром взрослого.
- Полить цветок в своей комнате.
- Сложить пижаму утром и одежду вечером.

Эти маленькие дела не отнимают права — они дают чувство «я могу, я нужен, я часть семьи». Главное правило: задача должна быть посильной и соответствовать возрасту. И благодарить за помощь так же, как благодарили бы взрослого.

Большие, «настоящие» обязанности — учиться в школе, отвечать за слова и поступки — придут позже. Спешить не нужно.

Заключение

День защиты детей 1 июня — хороший повод поговорить с ребёнком о том, что у него уже есть. Не обо всех десяти правах сразу. Достаточно одного — того, которое ближе именно сейчас.

Можно сказать на прогулке: «Знаешь, есть такое правило для всех взрослых на свете — каждый ребёнок имеет право играть. И поэтому мы сейчас идём на площадку, а не в магазин». Этого достаточно. Дошкольник запомнит не определение, а ощущение: меня видят, мои интересы важны, рядом — те, кто на моей стороне.

Из таких ощущений и вырастает уверенный человек, который потом сам сможет защитить свои границы — и уважать чужие.

Читайте также

- [Безопасность детей весной — на что обратить внимание родителям](#)
- [Всемирный день здоровья — как говорить с дошкольником о здоровье](#)
- [День братьев и сестёр — о семейных связях и любви](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru