

Покров и Осенины: народный календарь осени для детей

Родитель приносит из дома вопрос: «А почему в саду про Покров ничего не рассказывают?» Или наоборот — воспитатель готовит занятие про осенние традиции и упирается в то, что половина материала в интернете написана языком воскресной школы. Разберёмся, что из народного календаря осени можно спокойно нести в группу светского детского сада, а что там делать не стоит.

Осенины — это не один праздник, а три

В народном календаре осенинами называли не одну дату, а сразу три: 14, 21 и 27 сентября. В разных губерниях их называли по-своему — Оспожинки, Праздник урожая, Матушка-осенина. Смысл был общий: проводы лета и встреча осени, но каждая дата отмечала свой этап земледельческого года.

Дата	Народное название	Что означало
14 сентября	Первые осенины, Семёнов день	Завершение жатвы, уборки льна, вывоз снопов на просушку перед молотьбой
21 сентября	Вторые осенины, Оспожинки	Начало «золотой осени», песни и застолье по случаю окончания основных полевых работ
27 сентября	Третьи осенины	Поверье о том, что птицы и насекомые «уходят» до весны — часть славянской мифологии

- **14 сентября** — к этому дню в старину старались закончить жатву, уборку льна и вывоз снопов в овины на просушку перед молотьбой. Первые осенины были днём подведения итогов полевых работ.
- **21 сентября** — вторые осенины, которые встречали песнями и застольем. По народным приметам именно с этого дня начиналась «золотая осень». Церковь в этот же день отмечает Рождество Пресвятой Богородицы — это отдельный, религиозный пласт праздника.
- **27 сентября** — третьи осенины, с ними в народе связывали поверье, что птицы, змеи и насекомые прячутся до весны. Это уже область мифологии, а не наблюдений за природой.

Для занятия в саду из всех трёх дат самая рабочая — 21 сентября: с ней проще всего связать разговор про урожай, ярмарку и приметы, не упираясь в календарь церковных праздников. Дату 27 сентября лучше вообще не поднимать в группе — объяснить пятилетнему миф про уход змей в «ирий» так, чтобы это не превратилось в страшилку про исчезающих зверей, сложнее, чем оно того стоит.



Покров 14 октября: где заканчивается культура и начинается религия

Покров Пресвятой Богородицы — праздник Русской православной церкви, отмечается 14 октября. По преданию, в 910 году в Константинополе во время осады города молящимся во Влахернском храме явилась Богородица — отсюда и название праздника, и его религиозный смысл. Это не тема для занятия в государственном детском саду, и рассказывать пятилетним про явление и осаду города не нужно.

А вот то, что вокруг этой даты сложилось в крестьянском быту — уже другая история. К Покрову на Руси заканчивали полевые работы и готовились к зиме: убрали урожай, конопатили избы, ждали первый снег. Отсюда примета «Покров землю покрывает» — то ли снегом, то ли листвой, в зависимости от того, насколько ранняя зима. С Покрова также начинался свадебный сезон, но эту часть традиции детям объяснять незачем — она про взрослую жизнь и к развитию дошкольника отношения не имеет.

Народная культура и религиозный обряд в одной дате — не повод отказаться от темы совсем. Повод — аккуратно разделить, что вы объясняете как обычай народа, а что оставляете за скобками.

Что уместно рассказывать в светском саду

Граница простая: можно всё, что относится к сезонному труду, наблюдениям за погодой и бытовым традициям. Нельзя — молитвы, объяснение религиозных чудес, названия церковных служб и праздников как повод для отдельного занятия.

- Разговор об урожае: что убрали в старину осенью, что из этого выращивают до сих пор в средней полосе России.
- Приметы о погоде — как народ по поведению птиц, растений и облаков предсказывал зиму. Подавать их с формулировкой «наши прабабушки верили, что...», а не как научный факт.
- Осенняя ярмарка в группе — с играми, поделками из овощей и листьев, песнями.
- Народные игры на улице — хороводы, догонялки с осенней тематикой, игры с лентами и платками.
- Разговор о том, почему октябрь называли месяцем «свадеб» и «засолки капусты» — просто как факт народного быта, без объяснения через церковный праздник.
- Знакомство с бытом крестьянской избы: что делали вечерами, когда полевые работы заканчивались — пряли, рассказывали сказки, готовились к зиме.

Для оформления группы к этой теме подойдёт [большое осеннее оформление](#) и [флажки «Осенняя ярмарка»](#) — с ними разговор про урожай сразу становится наглядным, и не нужно объяснять словами то, что дети могут просто увидеть.

Если родители спрашивают, почему сад «обходит стороной» Покров

Вопрос обычно звучит без претензии — просто интерес. Ответить честно и коротко: детский сад светский, программа не строится вокруг религиозных праздников любой конфессии, поэтому обрядовую часть Покрова в занятия не включают. При этом народные традиции, которые сложились вокруг этой даты — окончание полевых работ, приметы о первом снеге, — вполне можно упомянуть как часть истории и культуры, наравне с любыми другими сезонными обычаями. Если семья хочет познакомить ребёнка с религиозной стороной праздника — это её выбор и её право, но за пределами сада.

Похожая логика работает и для других сезонных праздников с двойным дном — например, для Масленицы, где обрядовое сжигание чучела в церковной традиции не звучит, а блины, проводы зимы и весёлые игры вполне уместны в любом светском саду. Принцип один: берём то, что относится к быту и культуре народа, оставляем в стороне то, что относится к вероисповеданию.

Занятие на 21 сентября: осенняя ярмарка вместо лекции о датах

Детям неинтересно слушать про три разные осени подряд — для них это набор незнакомых слов. Работает другой заход: устроить в группе мини-ярмарку урожая. Раскладываете овощи и фрукты (настоящие или муляжи), дети «продают» и «покупают», проговаривая названия и то, для чего каждый овощ нужен. Можно добавить простую народную игру: например, «Плетень» — дети берутся за руки и, не разжимая рук, «заплетаются» в цепочку под простую прибаутку, а потом также «расплетаются» обратно.

Тему приметы про погоду можно связать с прогулкой: понаблюдать за облаками, посчитать, сколько птиц улетело за неделю, обсудить, что говорили в старину про такое поведение природы. Здесь пригодится [папка-передвижка «Природа России»](#) — с ней разговор о наблюдениях за природой можно продолжить и с родителями дома.

Хорошо ложится на тему и знакомство со сказками и былинами — не как урок литературы, а как рассказ о том, что раньше истории передавали не по книгам, а из уст в уста, чаще всего именно в такие вечера, когда полевые работы закончены и есть время для сборов у печи. Для этого подойдёт [папка-передвижка «Сказки и былины Руси»](#).



По возрастам: что тянет каждая группа

3–4 года

В этом возрасте про даты и названия праздников речи не идёт вообще. Достаточно сенсорного опыта: потрогать овощи, разложить их по цвету, послушать простую потешку про осень и урожай. Слово «осенины» ребёнку в этом возрасте не нужно — достаточно, что «сейчас у нас праздник урожая».

4–5 лет

Уже можно вводить слово «примета» и разбирать одну-две простых: «если утром роса — днём будет тепло». Ярмарка усложняется — дети сами распределяют роли продавца и покупателя, считают «монетки», сравнивают, каких овощей больше.

5–7 лет

Здесь уместно ввести саму идею, что у народа было несколько осенних праздников подряд, и объяснить разницу между «праздником труда» (осенины) и «праздником веры» (Покров) — без подробностей чуда, просто фактом, что бывают разные типы праздников. Подготовительная группа неплохо тянет и обсуждение того, почему раньше люди так внимательно следили за погодой — не было прогнозов, а урожай зависел от этого напрямую.

Приметы, которые можно произносить вслух без опаски

Народные приметы о погоде — это фольклор, а не медицинский или научный факт, поэтому подавать их стоит именно так: как то, во что верили, а не как достоверное знание. Из безопасных и общеизвестных вариантов, которые не требуют проверки специфических региональных данных:

- Если птицы улетают высоко в небе — зима будет мягкой; низко — холодной. Подавать с оговоркой «так считали в старину».
- Если листья опадают не сразу, а постепенно — осень будет долгой.
- Если много паутины в конце лета — осень будет ясной.

Проверять эти приметы с детьми буквально не нужно — их ценность не в точности прогноза, а в том, что они показывают, как человек раньше наблюдал за миром вокруг себя, ведь других источников информации о погоде у него не было.

Игры и материалы для закрепления темы урожая

Кроме разговора про приметы, тему осени удобно закрепить через привычные виды деятельности — сортировку, счёт, аппликацию. Для этого подойдут [осеннее домино](#) и материалы для творчества «[Рисовать, лепить, творить: осень](#)» — там подборка заданий, которые естественно продолжают тему урожая и осенней ярмарки, не требуя от воспитателя придумывать всё с нуля.

Для группового стенда, который останется висеть в течение всего сезона, подойдёт [стенд «Осень — это...»](#) — его можно дополнить детскими рисунками по итогам занятия про ярмарку и приметы, а позже — фотографиями с самого праздника.

Если в саду уже идёт тематическая неделя урожая или сбора природного материала, тему осени можно не выделять отдельным днём, а органично встроить в неё: добавить один рассказ про приметы на утренний круг и одну игру на прогулку. Это честнее, чем делать отдельное «мероприятие ко Дню Осенины», которого в официальном календаре праздников попросту нет — Осенины остаются народной традицией, а не государственной датой.

Что сделать уже на этой неделе

Возьмите одну дату — 21 сентября — и одно занятие: мини-ярмарку урожая с настоящими или бумажными овощами. Добавьте одну-две народные приметы про погоду с честной оговоркой «так верили в старину». Про Покров, если он попадёт в вопросы детей, ответьте коротко: это церковный праздник, а в народе с ним связывали окончание полевых работ и первый снег — и на этом остановитесь, не углубляясь в религиозную часть.



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru