

Подготовка к школе: что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет

Давайте сразу начистоту. Если вы ищете список из 87 пунктов «что ваш ребёнок обязан уметь к 1 сентября, иначе всё пропало» — это не та статья. Здесь будет другое.

Мы — команда сайта «Играй и развивайся», я сама мама первоклассника, сын в прошлом году прошёл через всё это вместе со мной. И пока собирала материалы для сайта, пересмотрела десятки чек-листов от разных школ, советов психологов и тревожных постов в родительских чатах. Картина получилась простая и в то же время парадоксальная: дети, которые в шесть лет бегло читают и решают примеры в уме, в школе иногда отказываются вставать по утрам и рыдают перед портфелем. А те, кто в семь с трудом писал свою фамилию, идут в школу с горящими глазами и за полгода подтягиваются до середнячков. Потому что дело не в количестве выученных букв. А в том, что скучным словом называется «готовность».

Давайте разберёмся, из чего эта готовность состоит. По-честному, без «развивашек на скорость» и «прописей с двух лет».

Что на самом деле проверяют в школе при записи

Начнём с прозы жизни. Перед школой ребёнка обычно смотрит психолог, иногда логопед. Задачи — самые простые на вид. Собрать пирамидку, повторить узор, рассказать, что лишнее на картинке. Назвать своё имя, фамилию, возраст, город. Рассказать о семье. Посчитать до десяти и обратно.

Ничего сверхъестественного. Но на этом «ничего сверхъестественного» половина детей спотыкается — потому что дома их учили читать по слогам и решать примеры, а про «назови лишнее» забыли. Про умение сосредоточиться на задании десять минут — тоже забыли.

Так вот. Настоящая подготовка к школе — это не «выучить программу первого класса заранее». Это развить то, на чём программа будет держаться.

Готовность к школе: четыре кита, а не один

Педагоги и психологи делят готовность на четыре направления. Не пугайтесь, это не сложно.

- **Физическая готовность** — здоровье, выносливость, умение сидеть за партой 35 минут и не рассыпаться
- **Интеллектуальная готовность** — кругозор, речь, память, умение думать
- **Социальная готовность** — как общается с детьми и взрослыми, справляется ли с правилами
- **Мотивационная готовность** — хочет ли ребёнок учиться, а не «носить новый портфель»

Если провисает любое из этих направлений — будут проблемы. И самая частая ошибка родителей — качать только второе (интеллект), забывая про остальные три. А они, между прочим, важнее. Умный ребёнок, который не умеет ждать своей очереди и расстраивается из-за любой ошибки, в школе страдает сильнее, чем спокойный середнячок.

Что ребёнок должен знать: общий кругозор

Здесь всё просто и скучно, но именно это спрашивают в 95% случаев при записи в школу:

- **Своё полное имя, фамилию, отчество, возраст, день рождения**
- **Имена и отчества родителей, кем работают (хотя бы в общих чертах)**
- **Домашний адрес** — город, улица, дом
- **Страну, столицу, название родного города**

- **Времена года, месяцы, дни недели по порядку**
- **Основные цвета (включая оттенки: розовый, фиолетовый, бирюзовый)**
- **Названия профессий** — врач, учитель, повар, водитель, пожарный
- **Домашних и диких животных, их детёнышей**
- **Овощи, фрукты, ягоды, деревья, цветы (хотя бы по 5-7 в каждой категории)**

Проверить кругозор дома — это не садиться «заниматься». Это просто разговаривать. Идёте с собакой — спросите, какое сейчас время года и почему. Готовите суп — перечислите, какие овощи туда положили. Пришли к бабушке — пусть ребёнок расскажет, как её зовут полностью.

Если хочется системно — есть комплект [«Подготовка к школе»](#) (19 тем в красочных анкетах для заполнения, раскрашивания и рисования) и [«Полный комплект дошкольника»](#), где собраны все темы базового кругозора. Распечатали, положили ребёнку — пусть знакомится.

Математика: не примеры, а понимание

Вот здесь многие родители перегибают. Учат решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20. Зачем? В школе научат. А что реально нужно до школы:

- **Считать до 10 и обратно**
- **Узнавать и писать цифры от 0 до 9**
- **Понимать «больше — меньше — поровну»**
- **Сравнивать предметы по количеству**
- **Знать состав числа в пределах 5** (что такое 3 — это 2 и 1, или 1 и 1 и 1)
- **Ориентироваться на листе бумаги** (верх, низ, право, лево, середина)
- **Узнавать геометрические фигуры** — круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал

Последний пункт, про ориентировку на листе, — это не просто так. Если ребёнок не понимает, где на странице верх, а где низ, он не сможет нормально писать в тетради. Учитель говорит «запишите в левом верхнем углу» — а ребёнок ищет.

Готовые материалы, которые реально работают:

- [СЧЕТ ДО 10 + ПРОПИСИ](#) — два в одном, считаем и учимся писать цифры
- [РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ДЛЯ СЧЕТА](#)
- [СОСТАВ ЧИСЛА ОСЕНЬ](#) — самая большая тема, если освоите до школы, в первом классе выдохнете
- [ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ](#) — учим думать, а не заучивать
- [МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ](#) — большой сборник на всё

Весь математический блок собран в теге [математика](#) — там больше 80 материалов.

Чтение и буквы: не гонитесь за скоростью

Больной вопрос. «Мой в пять читает по слогам, а соседский в семь не все буквы знает, как так?»

Вот правда: в школу ребёнок не обязан идти читающим. Обязан — знать буквы (хотя бы большинство) и слышать звуки в словах. Это не одно и то же.

Что нужно к первому классу:

- **Знать буквы алфавита** (не обязательно по порядку и все, но большинство)
- **Различать звук и букву** — что «мама» начинается со звука «м», а не с «эм»

- **Слышать первый и последний звук в слове**
- **Делить слова на слоги** (хлопками, по слогам)
- **Понимать, что такое гласные и согласные** — хотя бы на уровне «гласные тянутся, согласные нет»
- **Если читает — хотя бы по слогам, медленно, это уже огромный плюс**

Если пока с буквами туго — начните с простых материалов:

- [АЛФАВИТ УЧИМ БУКВЫ](#)
- [МОНТЕССОРИ УЧИМ БУКВЫ](#) — через тактильное запоминание
- [БУКВЕННЫЕ ЛАБИРИНТЫ](#) — скучные упражнения превращаются в игру

Когда буквы освоены, переходите к слогам:

- [УЧИМ СЛОГИ](#)
- [Я ЧИТАЮ ПО СЛОГАМ](#)
- [ПРОСТОЕ СЛОГОВОЕ ЧТЕНИЕ](#)
- [СЛОГИ ДОМИКИ](#)

И главное — не давите. Чтение не должно стать наказанием. Читайте вслух сами, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы. Это в сто раз полезнее ежедневных «сядь, читай по слогам, пока не закончишь страницу».

Рука к письму: то, про что чаще всего забывают

Вот тут боль. Ребёнок приходит в школу, ему дают прописи — и через неделю он ненавидит школу. Потому что рука не готова, пальцы не слушаются, линии скачут. А учителя говорят «плохой почерк».

Подготовка руки к письму — это не сажать ребёнка за прописи. Это работа с мелкой моторикой и графомоторными навыками. Что должен уметь будущий первоклассник:

- **Правильно держать карандаш** (щепотью, тремя пальцами)
- **Проводить прямые, наклонные, волнистые линии**
- **Обводить по контуру и по пунктиру**
- **Штриховать в заданном направлении**
- **Копировать простые образцы** (узоры, буквы, цифры)
- **Вырезать ножницами по линии**

И вот здесь прописи как раз нужны — но не школьные, а дошкольные, графомоторные. Разница огромная.

Наши подборки:

- [ПРОПИСИ](#) — классические для дошкольников
- [ГРАФОМОТОРИКА](#) — база, с которой стоит начинать
- [ЦИФРЫ ПРОПИСИ ОСЕНЬ](#), [ЦИФРЫ ПРОПИСИ ДРАКОНЫ](#) — учим писать цифры в игровой форме
- [ЛЕТНЯЯ ГРАФОМОТОРИКА](#) — на каждый сезон своя тематика

Целый блок материалов — в теге [графомоторика](#).

Про общее развитие мелкой моторики у нас есть отдельная большая статья — [Развитие мелкой моторики у дошкольников: 20 игр и упражнений](#). Почитайте, там очень конкретно.

Речь: самый важный пункт, который недооценивают

Если я могу выделить только одну вещь, на которой держится школа, — это речь. Не чтение, не счёт, а именно речь. Потому что ребёнок, который не может рассказать связно о том, что видел, не сможет ни пересказать текст, ни ответить у доски, ни понять объяснение учителя.

К 6-7 годам ребёнок должен:

- **Чётко произносить все звуки родного языка** (если нет — срочно к логопеду, в школе поздно)
- **Говорить развёрнутыми предложениями**, а не «угу» и «не хочу»
- **Уметь рассказать** о том, что было, связно, с началом и концом
- **Пересказывать короткие тексты** после прочтения
- **Составлять рассказ по картинке** (из 5-7 предложений)
- **Задавать вопросы и отвечать на них**
- **Понимать обращённую речь** — инструкции из 2-3 шагов

Если речь отстаёт — это не решается «между делом». Это к специалисту. Но дома тоже можно многое сделать. У нас есть подробная статья — [Развитие речи в средней группе: 15 игр и упражнений](#), многое оттуда подходит и для подготовительной группы.

Полный курс по речевой подготовке к школе

Для родителей, которым нужна системная работа дома, мы с логопедом [Еленой Голдиной](#) собрали большой курс «Речевая подготовка ребёнка к школе» — я отвечала за техническую часть, Елена за экспертную. В курсе всё для самостоятельной работы по шести разделам: **звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматика, связная речь, мелкая моторика**.

На каждую тему — **запись эфира от автора** и **рабочие листы** (распечатывай и занимайся). Всего в курсе **804 страницы материала, 7 эфиров и 4 видео-инструкции**. Это не краткая методичка, а целостная программа для занятий дома на несколько месяцев.

Стоимость курса — 1 900 Р, доступ открывается сразу после оплаты. Подробнее о курсе — на [странице курса на сайте](#). Там же кнопка «Написать» — нажмите, и мы расскажем, как получить доступ.

Внимание, память, мышление: фундамент под всё остальное

Когда ребёнок сидит на уроке 35 минут, он должен слышать учителя, запоминать задания и думать головой. Это три разных навыка, и каждый развивается отдельно.

Внимание. К школе ребёнок должен уметь:

- Сосредоточиться на одном деле 15-20 минут
- Находить отличия между картинками
- Видеть заданный предмет среди множества

Наши любимые материалы на внимание:

- [ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ](#) — тематически в тему
- [ЗАДАНИЯ НА ВНИМАНИЕ](#)
- Вся подборка по тегу [внимание](#)

Память. Нужна для заучивания стихов, правил, таблиц. Хорошо работают материалы:

- [СУПЕР ПАМЯТЬ](#)
- [РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА и ПАМЯТИ](#)

Мышление и логика. Без этого в школе никак:

- [ШКОЛА ЛОГИКИ](#)
- [ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ](#)
- [ЛОГИКА. СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ](#)

А ещё у нас есть классная статья про [нейрогимнастику для дошкольников](#) — это простые упражнения, которые включают оба полушария мозга и реально помогают с вниманием и памятью. 10 минут в день — и разница видна через месяц.

Социальная готовность: про это вообще никто не говорит

А зря. Потому что когда в первый класс приходит умненький, но несамостоятельный ребёнок — он страдает. Умеет читать на пять, а шнурки завязать не умеет. Знает таблицу умножения, но плачет, если кто-то взял его карандаш.

Что должен уметь ребёнок, который идёт в школу:

- **Самостоятельно одеваться и раздеваться**, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы
- **Следить за своими вещами** — не забывать сменку, знать, где у него что лежит в портфеле
- **Самостоятельно ходить в туалет**, мыть руки, соблюдать гигиену
- **Знакомиться с детьми**, играть с ними, делиться
- **Договариваться** — не только кричать «моё» и не только молча отдавать
- **Просить помощи у взрослого**, когда что-то непонятно
- **Спокойно переносить проигрыш** — не рыдать от «не получилось»
- **Соблюдать правила игры** и очерёдность
- **Сидеть в паре и работать вместе**

Это не «выучить к первому сентября». Это работа всего дошкольного детства. Если ребёнок чего-то не умеет — работайте над этим сейчас, а не надейтесь, что в школе научится.

Кстати, если ребёнок только идёт в сад и у вас впереди адаптация — почитайте нашу статью [Адаптация к детскому саду: как помочь ребёнку в первые дни](#). Многие вещи, которые закладываются в саду, потом играют в школе.

Мотивационная готовность: хочет ли ребёнок учиться

Самый коварный пункт. Потому что ребёнок может хотеть в школу — но хотеть по-разному.

«Хочу в школу, потому что там новый портфель и пенал с Человеком-Пауком» — это не мотивационная готовность. Через неделю портфель надоедает, и начинается «не хочу».

«Хочу в школу, потому что там будут задания, новые знания, интересные учителя» — вот это оно.

Как развивать мотивацию:

- **Не пугайте школой.** «Вот пойдёшь в школу — там не побалуешься!» — и всё, ребёнок боится.
- **Рассказывайте про школу как про интересное место.** Ваши школьные истории, смешные случаи. Играйте в школу.
- **Показывайте ценность знаний в жизни.** «Смотри, папа знает математику — поэтому умеет строить». «Мама знает много слов — поэтому может писать красивые письма».
- **Не обесценивайте детский сад.** «Школа — это уже для взрослых, а сад для малышни» — такое отношение не мотивирует, а создаёт тревогу.

Можно поиграть в школу дома — поставить стульчики, игрушки посадить «учениками». Материал [ИГРАЕМ В ШКОЛУ](#) — отличная основа для такой игры.

Режим дня: недооценённый герой подготовки

Серьёзно. Самый скучный пункт — и один из самых важных.

Ребёнок, который спал до 10 утра всё лето, 1 сентября встаёт в 7 и ходит полдня зомби. Рассеянный, капризный, плохо соображает. Какая там школа.

Начните перестраивать режим за месяц до школы. Медленно. По 15 минут в день сдвигайте подъём и укладывание.

К школе ребёнок должен:

- **Ложиться не позднее 21:00**
- **Вставать не позднее 7:30**
- **Иметь чёткий ритуал утра** — встал, умылся, позавтракал, оделся
- **Уметь есть сам**, с нормальной скоростью, а не час за тарелкой

Полезный материал — [папка-передвижка «Режим дня»](#). Повесили на холодильник, ребёнок видит и привыкает.

Подготовка в детском саду: чем она отличается от занятий дома

В садике подготовительной группы программа большая. Каждый день — занятия по математике, развитию речи, окружающему миру, подготовке к обучению грамоте. Воспитатели работают по ФГОС, планомерно, системно.

Что дают занятия в саду:

- **Навык работы в группе** — этого дома не получить
- **Умение слушать взрослого не-родителя**
- **Распределение внимания** — шум вокруг, а ты слушаешь
- **Сравнение себя с другими** (здоровое, не про «кто лучше»)

Поэтому главный совет: не пропускайте сад в последний год. Даже если у вас бабушка, няня, домашнее обучение — сходите в подготовительную группу. Или водите на «предшколу» при школе, где будет учиться ребёнок.

Вот ещё хорошая идея — распечатать родителям плакат-памятку со ссылкой на [материалы по подготовке к школе](#) в родительском уголке группы. Воспитатель повесил — и у родителей всё под рукой.

Подготовка дома: без фанатизма, по полчаса в день

Если ребёнок ходит в сад, дома лишние занятия не нужны. Совсем. 30 минут в день спокойной совместной деятельности — этого хватит.

Что делать в эти 30 минут:

- **Читать вслух** книги — сказки, рассказы, стихи
- **Играть в настольные игры** — любые, где есть правила и очередность
- **Разговаривать** — про день, про впечатления, про наблюдения
- **Рисовать, лепить, вырезать** — для руки
- **Один раз в день одно задание из тетради** — не больше

И забудьте про «сядь, будем заниматься» на час. Дошкольник не может высидеть час. Это норма. Если продавливать — получите отвращение к учёбе.

С чего начать, если до школы осталось мало

Если до 1 сентября меньше полугода, а ощущение, что не успели ничего, — выдохните. Не нужно наверстать всё. Возьмите три направления:

1. **Речь и общий кругозор.** Разговаривайте, читайте, обсуждайте. 20 минут в день. 2. **Рука.** Графомоторика, лепка, вырезание. По 10-15 минут. 3. **Режим и самостоятельность.** Перестраивайтесь заранее, не в последнюю неделю.

Всё остальное — бонус. Школа всему научит. Главное — чтобы ребёнок пришёл туда не замученным «занятиями», а с желанием узнавать новое. А это, поверьте, гораздо важнее всех прописей мира.

Большой каталог материалов для подготовки к школе — [здесь](#). Выбирайте то, что реально нужно именно вашему ребёнку. Не всё подряд, а точно, по слабым местам.

Читайте также

- [Психологическая готовность к школе: 10 признаков, что ребёнок готов \(и 5 — что нет\)](#) — продолжение темы, но про психологию
- [Адаптация к детскому саду: как помочь ребёнку в первые дни](#) — если всё только начинается
- [Развитие мелкой моторики у дошкольников: 20 игр и упражнений](#) — база для письма
- [Нейрогимнастика для дошкольников — 15 упражнений с описанием](#) — полушария и внимание
- [Развитие речи в средней группе — 15 игр и упражнений для воспитателя](#) — про самое важное
- [Дидактические игры по математике в детском саду — 20 идей с описанием](#) — игры, которые работают



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru