

Первая экскурсия в лес с ребёнком: 10 игр и наблюдений

Первый поход в лес — важное событие, которое ребёнок запомнит надолго. Если к нему подготовиться — эту память можно сделать не только про «устал и комары», но и про открытия. Разбираем, что взять, как подготовить и какие 10 игр-наблюдений превратят обычную прогулку в маленькую экспедицию.

Когда ребёнок готов к первой лесной прогулке

В лес можно идти с любого возраста, когда ребёнок сам устойчиво ходит. Но «настоящая экскурсия» с наблюдениями, играми и рассказами начинается примерно с 3 лет. Условия простые:

- Ребёнок способен пройти 1–1,5 км без того, чтобы «переноски понадобятся все оставшиеся километры».
- Он понимает и выполняет правила «стой», «иди за мной», «не убегай».
- У него нет сильной аллергии на пыльцу и укусы насекомых (или у вас есть лекарства).

Первый лес — пусть будет не дикий, а лесопарк или окультуренный участок леса с тропинками. Задача — не «выжить», а «удивиться».

Что взять с собой

Рюкзак маленький, но осмысленный:

- **Вода** — по маленькой бутылке на каждого.
- **Перекус** — бутерброд, яблоко, печенье. Не конфеты — они липкие.
- **Репеллент** от комаров и клещей (обрабатываем одежду и открытые участки кожи заранее).
- **Салфетки влажные и сухие, мешочек для мусора.**
- **Мешочек или коробочку для находок** — ребёнок обязательно захочет нести домой шишки и листья.
- **Лупа** — простая детская, стоит копейки, а впечатлений на всю экскурсию.
- **Телефон для фотографий.**
- **Сменные носки** — если вдруг промочат ноги.
- **Небольшая аптечка** — пластырь, зелёнка, антигистаминное.

Одежда — закрытая: длинные рукава, длинные штаны заправлены в носки, головной убор. Даже если жарко. Клещи этого не прощают.

Правила поведения в лесу: что сказать ребёнку заранее

Проговорите их дома, спокойно, по дороге, не нагнетая. Лучше формулировать в позитиве («мы делаем», а не «мы никогда не»):

- В лесу мы идём тихо, чтобы не пугать зверей и птиц.
- Мы держимся рядом со взрослым и всегда видим его глазами. Если потерял взрослого — стой на месте и зови, не беги искать.
- Незнакомые ягоды и грибы трогаем только глазами. В рот — ничего, даже если похоже на то, что ест дома.
- Мусор мы приносим с собой и уносим с собой. Ни одной бумажки в лесу не оставляем.
- Живое — живёт. Муравейник не разрушаем, жуков не давим, цветы с корнями не рвём, в птичьи гнёзда не лазим.
- Если увидели большое животное — не убегаем и не кричим. Спокойно поворачиваем назад.

10 игр и наблюдений на прогулке

1. «Найди дупло»

Превращаем прогулку в маленький квест. Задача ребёнка — найти хотя бы одно дерево с дуплом. Когда находит, можно спросить: «Как ты думаешь, кто там живёт?». Белка? Сова? Муравьи? Не обязательно давать правильный ответ — важна сама фантазия.

2. «Слушай лес»

Встаём на минуту в тишине, закрываем глаза. Потом по очереди рассказываем, что услышали. Ребёнок слышит гораздо больше, чем мы: шорох листа, стук дятла, жужжание шмеля, далёкий поезд, скрип ветки. Игра отлично заземляет и неожиданно нравится даже самым активным.

3. «Собери шишки по заданию»

Нельзя просто «собери шишек». Зато можно: «найди одну большую, одну маленькую и одну закрытую». Или: «найди три шишки разных форм». Добавляем математику и наблюдение. Для старших — сравнить еловые и сосновые шишки: у ёлки длинные, у сосны круглые.

4. «Сравни листья»

Собираем 4–5 разных листьев и раскладываем на земле или на пеньке. Обсуждаем: этот гладкий — а этот шершавый, этот резной — этот целый, этот большой — а этот размером с ноготок. Можно устроить «парад листьев»: от самого маленького к самому большому. Старшим — называем деревья (берёза, дуб, клён, рябина).

5. «Следопыты»

Ищем на тропе следы: отпечатки лап, погрызенные шишки, перья, сломанные ветки. Кто тут прошёл? Мышка, птица, собака с хозяином? Дети с удовольствием входят в роль детектива.

6. «Поделка из природного материала на месте»

Собираем шишки, жёлуди, листья, веточки и прямо на поляне складываем из них «человечка», «домик», «зверя», «машину» — что получится. Фотографируем и разбираем обратно: лес оставляем в покое. Детям 3–4 лет очень нравится сам процесс собирания, старшим — конструирование.

7. «Нюхай разное»

Просим ребёнка найти и понюхать: хвою, сырой мох, кору берёзы, цветок, листочек мяты или земляники, если попадутся. Потом обсуждаем: что пахнет вкусно, что — странно, что — похоже на что-то дома. Запахи отлично записываются в память и держатся годами.

8. «Лесная лаборатория»

Достаём лупу. Становимся исследователями. Рассматриваем муравья: сколько у него ног, какой он формы. Смотрим на лист — видны прожилки. Смотрим на мох — похож на маленький лес в миниатюре. На коре видим трещины и, если повезёт, — маленького жучка. Лупа превращает любую прогулку в научную экспедицию.

9. «Карта прогулки»

Взрослый достаёт блокнот и простой карандаш и по ходу рисует вместе с ребёнком путь. «Вот мы зашли в лес, тут увидели муравейник, тут большое дерево, тут поляну с одуванчиками, тут слышали дятла». Получается настоящая

карта — её потом можно повесить дома. Для старших — сами рисуют по вашим подсказкам.

10. «Тихое прощание с лесом»

Перед выходом из леса останавливаемся на минутку и «прощаемся». Можно сказать по очереди, за что спасибо сегодняшнему лесу: за шишки, за дятла, за пахучий мох, за то, что не было дождя. Это звучит непривычно, но именно так у ребёнка формируется отношение к природе как к живой, а не как к декорации.

Чего не делать на первой экскурсии

- Не идти в 35-градусную жару. Лучше утром или вечером.
- Не грузить ребёнка «теперь мы должны выучить пять деревьев». Расскажите одно-два, остальное он спросит сам позже.
- Не ругать за усталость. Устал — сели на пенёк, попили воды, дошли до выхода. Первый лес — не спортивный норматив.
- Не брать с собой слишком много. Чем больше снаряжения — тем меньше внимания природе.
- Не забирать живое. Пусть улитки, жуки и цветы с корнями остаются там, где росли.

Что сделать после

Дома можно продолжить экскурсию на кухне или за столом:

- Разобрать мешочек с находками: разложить шишки, листья, веточки.
- Наклеить листья в альбом и подписать, где нашли.
- Нарисовать «лесного жителя, которого хотел бы встретить».
- Почитать сказку или рассказ о лесе.
- Поиграть в игру «Кто в лесу?» и закрепить, кого мы знаем.

Заключение

Первая экскурсия в лес с ребёнком — это не про «пройти пять километров», а про первую тишину, первую лупу, первую шишку в кармане. Если получится сделать её спокойной, с играми и вниманием — лес станет для ребёнка не страшным и непонятым, а интересным и своим. А это — самый дорогой подарок, который можно сделать ему перед летом.

Читайте также

- [Игра «Кто в лесу?» — бесплатная онлайн-игра для дошкольников](#)
- [Жизнь животных весной: что рассказать детям о пробуждении природы](#)
- [Безопасность детей весной: что важно знать педагогам и родителям](#)
- [Поделки на День Земли: 10 эко-идей из подручных материалов](#)
- [Жизнь насекомых весной: удивительный мир маленьких существ](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru