

Памятники ВОВ детям: 7 монументов и как объяснить ребёнку

«Мама, а почему она такая большая?» — спрашивает дочка, задирая голову у памятника. И мы понимаем: к этому разговору надо было подготовиться заранее. Эта статья — мостик от прогулки 9 Мая к спокойному, бережному разговору о памяти.

Зачем ходить с детьми к памятникам

9 Мая многие семьи идут к Вечному огню или к городскому памятнику Защитникам Отечества. И это правильно — память передаётся через простые семейные ритуалы: положить цветок, постоять рядом, сказать «спасибо». Ребёнок не запомнит цифр и дат, но запомнит, как мама и папа были тихими и серьёзными, как держали его за руку, как бабушка вытерла слёзы.

Памятники — это не про страх и не про подвиги, понятые наполовину. Это про то, что есть люди, о которых мы помним. И если их не было бы, не было бы и нас.

Готовьте ребёнка к посещению заранее, дома, спокойным голосом. Расскажите, куда вы пойдёте, что там увидите, как себя ведут люди. Тогда у памятника не придётся одёргивать или объяснять на бегу — ребёнок будет уже немного «в теме».

7 знаменитых памятников — простыми словами

1. «Родина-мать зовёт» в Волгограде

Огромная женщина с поднятым мечом стоит на Мамаевом кургане. Это памятник в Волгограде — городе, где шли самые тяжёлые бои. Скульптура такая большая, что её видно издалека. Ребёнку можно сказать так: «Это образ Родины — нашей с тобой страны. Она зовёт всех, кто может, защищать дом».

2. Памятник Воину-освободителю в Берлине

В Трептов-парке в Берлине стоит советский солдат. На одной руке у него маленькая девочка, в другой — опущенный меч. Прообразом стал реальный солдат Николай Масалов, который во время боя вынес из-под огня немецкую девочку. Этот памятник — про то, что солдаты приходили не воевать с детьми, а спасать их.

3. «Тыл — фронту» в Магнитогорске

Двое мужчин: рабочий и солдат. Рабочий передаёт солдату меч. Этот памятник — часть особого триптиха. В Магнитогорске рабочие выковали меч (там делали танки и снаряды). В Волгограде Родина-мать его подняла. В Берлине Воин-освободитель его опустил — война закончена. Получается история в трёх скульптурах, в трёх городах.

4. Могила Неизвестного Солдата у Кремлёвской стены

В Москве, у самой Кремлёвской стены, горит Вечный огонь. Под ним похоронен солдат, имя которого неизвестно. Объясните ребёнку: «На войне многие герои не вернулись домой, и мы не знаем, как их звали. Этот огонь горит за всех них сразу — за каждого нашего прадеда».

5. «Журавли»

Памятники с журавлиным клином, летящим в небо, есть во многих городах России. Они посвящены тем, кто не вернулся с войны. Образ журавлей пришёл из песни Расула Гамзатова — что солдаты, погибшие на войне,

превратились в белых журавлей. Это очень мягкий, поэтический памятник, и о нём легко говорить с маленьким ребёнком.

6. Памятники детям блокадного Ленинграда

В Санкт-Петербурге и Ярославле есть памятники маленьким жителям блокадного Ленинграда. В Ярославле — потому что туда эвакуировали ленинградских детей, и город принял их как своих. С ребёнком 5–7 лет можно очень мягко сказать: «В одном городе была блокада — людей долго не пускали выходить, и было трудно с едой. Эти памятники — детям, которые жили в это время».

7. Памятник Защитникам Отечества — в каждом городе свой

Почти в каждом российском городе есть свой памятник: Вечный огонь, обелиск, фигура солдата. Именно к нему чаще всего идут семьи 9 Мая. И это самый важный памятник для ребёнка — потому что он рядом, потому что туда ходила прабабушка, потому что у его подножия лежат настоящие, не книжные цветы.

Как вести себя у памятника

Это та часть разговора, которую важно провести ДО прогулки. Если ребёнку 3–4 года, объясните в виде простого правила:

- У памятника говорим тихо. Не кричим, не зовём.
- Не бегаем. Это место, где люди вспоминают.
- Цветы кладём к подножию — аккуратно, бутонами вверх, обычно чётным числом.
- Мусор не оставляем — даже фантик от конфеты держим в руке до урны.
- На памятник не залезаем и не трогаем буквы руками.

С детьми постарше можно добавить: «Мы здесь как в гостях у памяти. Будь таким, каким ты хочешь, чтобы тебя запомнили».

Игра «Найди на памятнике»

Чтобы ребёнок не заскучал и включился, предложите ему маленькую игру-наблюдение. Прямо у памятника, тихим голосом:

- **Найди звезду.** Звезда — символ нашей армии. Она почти на каждом памятнике.
- **Найди лавровую ветвь.** Это веточка с круглыми листьями. Лавр — древний знак победы и почёта.
- **Найди ленту.** Чёрно-оранжевая георгиевская лента или красная — тоже символ воинской славы.
- **Найди буквы.** На обелиске часто высечены имена. Это имена тех, кого вспоминают.
- **Найди огонь.** Если памятник с Вечным огнём — расскажите, что огонь не гаснет никогда, его специально поддерживают.

Эта игра превращает молчаливое стояние в маленькое исследование — и ребёнок уходит с прогулки с конкретным «уловом», а не со скукой.

«А зачем такой большой?» — отвечаем

Это самый частый вопрос дошкольников. Ответ простой и красивый: «Потому что тысячи людей приходят сюда вспоминать одного героя. Памятник такой большой, чтобы его было видно издалека и чтобы каждый человек чувствовал себя рядом маленьким — но важным. Он напоминает, что героев было очень-очень много».

Если спрашивает «А ему не холодно?» или «А он живой?» — отвечайте честно: «Это не живой человек, это памятник. Он сделан из камня и металла, чтобы стоять очень долго. А живые люди, о которых он рассказывает, —

это наши прадеды».

Чего не говорим

- **Цифры потерь** — для дошкольника они пустой звук, но могут напугать масштабом.
- **Подробности боёв и смерти** — никаких «убили», «разорвало», «лежали штабелями».
- **«Все погибли»** — это неправда и пугающе. Кто-то вернулся, у каждого ребёнка есть прадед или прапрадед, который дошёл до 9 Мая.
- **«А вдруг снова будет война»** — даже если ребёнок сам спросит, отвечайте мягко: «Мы помним об этом, чтобы беречь мир».

По возрастам

3–4 года

Один памятник — самый близкий, городской. Не надо листать с малышом фото огромных монументов из других городов: масштаб его пугает, а смысл ускользает. Достаточно сходить к Вечному огню, положить гвоздичку, постоять минутку. И сказать: «Это памятник тем, кто защищал нашу землю. Мы помним».

5–7 лет

Можно показать 3–4 знаменитых памятника по картинкам в книге или в папке-передвижке. Поговорить, что у каждого монумента своя история. Поиграть в «Найди на памятнике» уже по фото — кто быстрее увидит звезду и лавровую ветвь. В этом возрасте ребёнок впервые понимает, что страна — большая, и памятники стоят в разных городах, но смысл у них один.

Готовая папка-передвижка по теме

Чтобы не объяснять всё «на ходу» 9 Мая, удобно подготовиться заранее. Мы собрали папку-передвижку «Памятники Великой Отечественной» — с фото знаменитых монументов, короткими пояснениями для детей и идеями, как вести себя у памятника. Подходит и в детский сад на тематическую неделю, и домой — почитать с ребёнком накануне 9 Мая. [Посмотреть папку «Памятники ВОВ»](#).

Читайте также

- [Поделки к 9 Мая с детьми](#) — что сделать руками вместе с ребёнком
- [Символы Победы для детей](#) — звезда, гвоздика, георгиевская лента и другие
- [Как пройти Бессмертный полк с ребёнком](#) — подготовка, портрет, ответы на вопросы
- [Города-герои Великой Отечественной](#) — что рассказать ребёнку 5–7 лет



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru