

Ноябрь в детском саду: чем занять группу, когда гулять нельзя

В ноябре прогулка часто срывается или сокращается до пятнадцати минут — темнеет рано, на улице слякоть или мокрый снег, а конкретное решение гулять или нет каждый раз принимает администрация сада по погоде на текущий день. В итоге у воспитателя на руках группа, которая не выбегалась на участке, и час-полтора, которые нужно чем-то занять в помещении, где бегать негде. Включить мультфильм — самый простой выход, но не единственный: ниже — малоподвижные игры, которые реально работают в тесной группе, и как выстроить из них не один час, а целый день без прогулки.

Почему просто «занять чем-то» не работает

Разница между хорошей и плохой заменой прогулке — не в том, шумно или тихо, а в том, включена ли в игру рука, внимание или тело ребёнка. Пассивный просмотр экрана не даёт ничего из того, что обычно даёт улица: ни движения, ни разговора, ни новой задачи. Малоподвижная игра за столом или стоя у стула — это всё ещё игра, а не заглушка перед обедом.

Второй признак хорошей замены — она не требует того же пространства, что подвижная игра на улице. Если задание всё равно предполагает бег между столами или толкучку у одной коробки с игрушками, оно не решает проблему тесноты, а только переносит её из зала в группу.

Разминки, которые не требуют места

Пальчиковые и жестовые игры

Игры на смену положения руки — «кулак, ребро, ладонь» — можно делать сидя за столом или стоя у стульев, не сдвигая мебель. Они занимают три-пять минут, но требуют сосредоточенности, а значит, дают тот же эффект переключения внимания, что и физкультминутка на улице. Подойдёт, например, [«кулак-ребро-ладонь: сонные зверята»](#) — тема зимней спячки в ноябре как раз к месту.

Похожий формат — синхронные движения обеими руками по образцу, например [«покажи двумя руками: деревья, лес»](#). Такую игру легко провести сразу со всей группой, стоя полукругом: воспитатель показывает, дети повторяют, никто не толкается и не бежит.

Обе разминки хорошо работают именно как переход между двумя более спокойными занятиями — например, после настольной игры и перед чтением. Три-четыре минуты движения руками снимают усталость от сидения не хуже короткой пробежки, но не создают шума и не требуют убирать мебель с дороги.

Дыхание и внимание

После нескольких минут сидения за столом полезно переключиться на дыхательное упражнение — оно снимает напряжение не хуже беготни, но не требует пространства и не создаёт шума в соседних группах. Подойдёт [дыхательный тренажёр «деревья»](#): ребёнок дует на бумажный силуэт, отрабатывая длинный плавный выдох.

Следом хорошо идёт задание на внимание за столом — оно снова успокаивает ритм группы после дыхательной разминки: [«тренируем внимание: синички»](#) подходит и по теме, и по формату — на неделе, где приходится на 12 ноября Синичкин день.



Настольные игры на всю группу

Домино и лото — не индивидуальное развлечение для одного ребёнка, а формат, который спокойно занимает четыре-шесть человек за одним столом одновременно, если хватает комплектов. Домино «зимующие птицы» и лото «что где лежит» держат внимание дольше, чем один раздаточный лист, потому что в игре есть очередь хода и небольшой азарт — кто первым закроет карточки.

Если группа разновозрастная, часть детей можно занять настольной игрой, а часть — заданием потише за соседним столом, чтобы не создавать толкучку вокруг одной коробки с фишками. При этом малоподвижная игра, которая держит внимание пятилетнего десять минут, трёхлетнего утомит заметно быстрее: для младшей подгруппы лучше заготовить две-три короткие смены деятельности вместо одной длинной, а для старших, наоборот, не дробить игру слишком часто — им нужно время довести её до конца, а не бросать на середине.

Пятнадцать игр, которые проходят в групповой комнате

Ниже — готовый список: возраст, что нужно, правила. Ничего не надо двигать и никуда не надо выходить. Игры сгруппированы по тому, что они делают с группой: одни расшевеливают, другие успокаивают. В день без прогулки нужны и те, и другие, и чередовать их важнее, чем провести все подряд.

Расшевелить, не сдвигая мебель

- 1. «Море волнуется» у стульев.** 4–7 лет, ничего не нужно. Дети стоят каждый у своего стула. На словах «море волнуется раз» качаются и машут руками, на «фигура замри» замирают в позе. Ведущий обходит и угадывает, кого изобразили. Тот, кого угадали, становится ведущим. Каждый остаётся на своём месте — толкучки не будет.
- 2. «Тише едешь».** 5–7 лет, ничего не нужно. Дети стоят у одной стены, водящий у другой спиной к ним. Пока водящий говорит «тише едешь — дальше будешь», можно делать шаги. На слове «стоп» он оборачивается: кто шевельнулся, возвращается на шаг назад. Не выбывает — именно поэтому игра идёт до конца без обид.
- 3. «Зеркало».** 3–7 лет, ничего не нужно. Дети стоят полукругом, воспитатель показывает движение, все повторяют. Потом ведущим становится ребёнок. Для младших движения простые — руки вверх, наклон; для старших сложнее, две руки делают разное.
- 4. «Найди пару по звуку».** 5–7 лет, нужны парные коробочки с крупой, пуговицами, монетками. Каждому достаётся коробочка, задача — молча, только потряхивая, найти того, у кого звучит так же. Игра тихая, а движение в ней есть.
- 5. «Птицы в гнёздах».** 4–6 лет, нужны обручи или круги из верёвки, на один меньше, чем детей. Пока звучит музыка, дети «летают» вокруг гнёзд, на паузу занимают гнездо. Оставшийся без гнезда не выбывает, а становится ведущим и убирает или добавляет один обруч — так никто не сидит на скамейке до конца игры.

Речевые: занимают надолго и не шумят

6. «Что изменилось». 4–7 лет, нужны 5–8 предметов на подносе. Дети смотрят и запоминают, потом закрывают глаза, воспитатель убирает или меняет местами один предмет. Кто заметил — говорит. Для трёхлетних берут три предмета, для шестилетних восемь и меняют два сразу.

7. «Цепочка слов». 5–7 лет, ничего не нужно. Первый называет слово по теме («осень»), следующий — слово на последний звук. Кто не может придумать, говорит «пас» и очередь идёт дальше: игра не должна превращаться в проверку.

8. «Да и нет не говорите». 5–7 лет, ничего не нужно. Воспитатель задаёт вопросы, отвечать надо, не употребляя «да» и «нет». Смешно, требует сосредоточенности и полностью укладывается в положение сидя.

9. «Опиши, а мы угадаем». 4–7 лет, нужны картинки или предметы. Ребёнок вытягивает картинку и описывает предмет, не называя. Остальные угадывают. Хорошо идёт после того, как группа набегалась и нужно снизить темп.

10. «Так бывает или нет». 3–6 лет, ничего не нужно. Воспитатель говорит фразу — настоящую или нелепую: «Осенью падают листья», «Зимой на деревьях растут яблоки». Дети хлопают, если бывает, и качают головой, если нет. Для трёхлетних это первая игра на суждение, и она им очень нравится.

Пальчиковые и тихие: чем закончить

11. «Кулак — ребро — ладонь». 5–7 лет, ничего не нужно. Ребёнок последовательно кладёт на стол кулак, ребро ладони и раскрытую ладонь. Сначала медленно и с проговариванием, потом быстрее, потом двумя руками одновременно. Три минуты этой игры переключают группу лучше, чем десять минут уговоров.

12. «Капуста». 3–5 лет, ничего не нужно. Классическая пальчиковая: «мы капусту рубим» — ребро ладони, «мы капусту солим» — пальцы щепотью, «мы капусту трём» — тереть кулачки, «мы капусту жмём» — сжимать кулаки. Малыши просят повторить по несколько раз.

13. «Свеча». 4–7 лет, ничего не нужно. Медленный вдох носом, длинный выдох ртом — будто задуваешь свечу, но так, чтобы она только качнулась. Три-четыре повтора, не больше: от большого числа у детей кружится голова.

14. «Тихий счёт». 5–7 лет, ничего не нужно. Группа считает до десяти, но вслух говорит только один человек за раз, и договариваться нельзя. Если заговорили двое — начинают сначала. Игра кажется простой, а держит внимание всей группы минут десять.

15. «Слушаем тишину». 3–7 лет, ничего не нужно. Минуту сидим молча и слушаем, потом каждый называет один звук, который услышал: батарея, шаги в коридоре, дождь по окну. Лучший способ закончить день, в котором все устали друг от друга.

Как организовать пространство и день

В тесной группе помогает не общая свободная зона на всех, а несколько маленьких точек одновременно: один стол — под настольную игру, другой — под тихое занятие с карточками, коврик у окна — под пальчиковую разминку стоя. Дети распределяются по два-четыре человека, а не толпятся в одном месте, ожидая своей очереди к воспитателю. Переход между точками — по кругу каждые десять-пятнадцать минут, а не по свистку всей группой сразу.

В каждой группе найдётся ребёнок, которому именно малоподвижный формат даётся тяжелее остальных — ему физически нужно больше движения, чем позволяет тесное помещение. Такому ребёнку помогает не запрет и не отдельное замечание при всех, а роль с движением внутри самой тихой игры: раздать карточки соседям, принести коробку с фишками, разложить по столам материалы. Так двигательная потребность закрывается внутри общего занятия, а не входит с ним в противоречие.

Ноябрь — хороший повод собрать всю группу вокруг одной темы, а не раздавать разные задания по одному. 12 ноября — Синичкин день, и вокруг этой даты можно построить сразу несколько занятий подряд: обсуждение по [интеллект-карте «синичка»](#) в начале дня, а потом — работа с лэпбуком [«синичка»](#) в паре или тройке детей, пока

другие заняты дыхательным упражнением или домино за соседним столом. Так получается день, в котором несколько активностей идут по кругу, и группа не сидит все полтора часа на одном и том же задании.

Малоподвижная игра работает, если в ней есть очередь хода, вопрос или задача для рук — а не просто тишина вместо беготни.

Пример расписания на полтора часа без прогулки

Ниже не жёсткий план, а рабочая раскладка, которую легко подстроить под конкретную группу.

Время	Что делают
10 минут	Пальчиковая разминка стоя полукругом, вся группа вместе
20 минут	Настольные игры за столами по подгруппам — домино, лото
10 минут	Дыхательное упражнение всей группой, переключение ритма
30 минут	Смена точек: лэпбук, карточки на внимание, спокойное творчество
10 минут	Общее обсуждение — что запомнили, что понравилось

Такая раскладка не требует ни нового инвентаря, ни свободного зала — только несколько готовых материалов и стол с играми, которые уже, скорее всего, есть в группе.

Если непогода держится не один день, а всю неделю

Одна и та же малоподвижная игра, повторённая три дня подряд, быстро надоедает даже терпеливой группе. На случай затяжной непогоды полезно заранее собрать небольшой запас из четырёх-пяти форматов и менять их местами по дням, а не искать новую активность каждое утро. Кроме уже упомянутых домино и лото, в ротацию хорошо встанут [лото «животные и птицы»](#) и [мат-пазлы «звери в осеннем лесу»](#) — они держат общую лесную тему ноября, но выглядят для детей как новая игра, а не повторение вчерашней.

Расписание на неделю без прогулки проще держать не в голове, а на листе бумаги в группе: понедельник — одни настольные игры, вторник — другие, среда — снова первые. Дети быстро привыкают к ритму чередования и меньше просят «то же самое, что вчера».

Решение отменить прогулку часто принимают за полчаса до выхода, когда переодевать группу уже поздно, а план на утро был рассчитан на улицу. Проще держать под рукой отдельную небольшую коробку с материалами именно на такой случай — не смешанную с общими играми группы, а собранную заранее: пара комплектов домино и лото, несколько карточек на пальчиковую разминку, дыхательный тренажёр. Тогда переход на запасной план занимает пять минут, а не превращается в поиск по всем шкафам на глазах у нетерпеливой группы. Полезно также заранее решить, кто из взрослых отвечает за какую точку, если группу делят на подгруппы, — если это придумывать на ходу, часть детей неизбежно останется без внимания на несколько минут дольше, чем нужно.

Чего лучше избегать

Долгий мультфильм — не запрет, а крайний вариант на случай, если ничего другого правда не получается: например, во время карантина или при нехватке взрослых на смену. Как ежедневная замена прогулке он не даёт детям того, что нужно после дня в помещении, — возможности подвигаться и поговорить друг с другом, а не молча смотреть в одну сторону.

Так же стоит избегать одной длинной активности на все полтора часа без перерыва — даже интересное занятие через сорок минут превращается в фон, если группа не переключилась ни разу за это время.



Что сделать сегодня

Если на улицу не вышли, не нужно на ходу придумывать план на полтора часа. Возьмите одну пальчиковую разминку на пять минут, одну настольную игру на группу и одно задание на внимание за столом — этого достаточно, чтобы закрыть время без экрана. Остальные варианты пригодятся на следующий раз, когда снова придётся остаться в группе.



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru