

Мы стали взрослее: чему ребёнок научился за годы в детском саду

За четыре года в детском саду ребёнок прошёл огромный путь. Когда родители впервые приводят малыша в группу, он часто ещё не говорит фразами, не умеет одеться сам, не знает, как делиться игрушкой. К выпускному перед нами совсем другой человек: он сам обувается, спорит с другом и мирится, считает до десяти, рассказывает стихи на утреннике. Эта статья — чек-лист достижений, который полезно перечитать перед выпускным. Список ниже — не норматив и не контрольная, а ориентир: многое из этого ваш ребёнок уже умеет, что-то — пока нет, и это тоже нормально.

Зачем нужен такой чек-лист

Перед школой родители часто живут в режиме «ещё не успели». Не успели как следует научить читать. Не успели проработать счёт в пределах двадцати. Не успели поставить руку для письма. Этот режим тревожный, и из него не видно главного — что ребёнок уже умеет очень многое. Просто эти умения настолько привычные, что мы их не замечаем.

Чек-лист достижений — это способ остановиться и посмотреть назад. Не на то, чего пока нет, а на то, что уже есть. И когда родитель садится и честно перечисляет — сам поражается, сколько ребёнок прошёл за эти годы.

Кроме того, такой список — отличная основа для:

- выпускной речи родителя на празднике;
- тёплого поста в чат группы для других родителей;
- странички в выпускном альбоме;
- разговора с самим ребёнком — «смотри, чему ты научился».

Дети, как и взрослые, нуждаются в том, чтобы их достижения замечали. И в дошкольном возрасте признание со стороны родителя стоит дороже любых медалей.

Бытовые навыки

Это то, что родители часто считают «само собой разумеющимся». А зря. Четыре года назад ребёнок не умел делать почти ничего из этого списка.

Что обычно умеет выпускник ДОУ

- Самостоятельно одеваться и раздеваться — даже когда вещей много и они одинаковые на вид.
- Завязывать шнурки или хотя бы пытаться. Это сложный навык, и не у всех получается одинаково — нестрашно, если ещё не идеально.
- Застёгивать пуговицы, молнии, кнопки — основные виды застёжек.
- Самостоятельно мыть руки — с мылом, не разливая воду на полу.
- Чистить зубы — пока с напоминанием, но уже сам.
- Пользоваться столовыми приборами — есть ложкой, вилкой, постепенно осваивать нож.
- Сморгаться в платок, не игнорировать насморк.
- Убирать за собой игрушки. Не идеально, но в основном понимая, куда что класть.
- Складывать одежду — пусть не как мама, но видеть, что грязное идёт в корзину, а чистое — в шкаф.
- Замечать, когда хочется в туалет, и идти туда сам.

Каждый из этих навыков ребёнок осваивал постепенно. И каждый — это маленькая победа. Сложите их вместе — и получится огромная самостоятельность.

Социальные навыки

Самая невидимая, но самая важная часть взросления в детском саду. В первый год в группе многим детям было трудно даже подойти к другому ребёнку. К выпускному они умеют дружить, договариваться, спорить и мириться — то есть жить среди людей.

Что чаще всего уже умеет выпускник

- Знакомиться с новым ребёнком — назвать своё имя, спросить чужое.
- Дружить — иметь любимого друга или нескольких, поддерживать с ними отношения.
- Делиться — игрушкой, конфетой, ручкой. Не всегда легко, но в основном уже понимая, что это важно.
- Ждать своей очереди — на горке, в очереди в столовой, в игре.
- Говорить «спасибо», «пожалуйста», «извини». Не как робот, а в правильных ситуациях.
- Говорить «нет», когда не хочется делать. Это тоже важный социальный навык — иметь свои границы.
- Просить помощи у взрослого, когда не справляется.
- Замечать чужое настроение — что друг расстроен, что воспитательница устала.
- Принимать правила группы — не идеально, но в целом понимая, почему они нужны.
- Уважительно относиться к воспитателям и другим взрослым — слушать, отвечать на вопросы, не перебивать.

Эти навыки нарабатаны в группе из 20–25 человек, в которой пять дней в неделю надо как-то ужиться со всеми. Это серьёзная социальная школа, и ребёнок её прошёл.

Эмоциональные навыки

Самая трудная и самая ценная сфера. Дети 3 лет ещё не умеют справляться со своими эмоциями: накатило — закричал, расстроился — разрыдался. К 7 годам у ребёнка уже есть инструменты — пока хрупкие, но рабочие.

Что чаще всего уже умеет выпускник

- Называть свои эмоции — «мне грустно», «я злюсь», «мне обидно», «мне страшно».
- Справляться с разочарованием — когда не получил то, что хотел; когда не выбрали в команду; когда мама не купила игрушку.
- Утешать друга — обнять, сказать «не плачь», предложить свою конфету.
- Просить прощения, когда не прав. Не всегда легко, но уже знает, что так нужно.
- Прощать другого — после ссоры мириться, не носить обиду неделями.
- Любить свою группу и свой сад. Любить не формально, а с привязанностью к месту, к воспитательнице, к друзьям.
- Радоваться чужому успеху — без обязательной зависти.
- Переживать расставание — провожать маму спокойно, понимая, что она вернётся.
- Справляться со страхом темноты, новой ситуации, незнакомых людей.
- Гордиться собой — когда что-то получилось, когда что-то сделал сам.

Многие взрослые этих навыков до конца не имеют. У вашего ребёнка — что-то уже есть, что-то ещё формируется. И это нормальный ход развития.

Познавательные навыки

То, что обычно стоит в центре внимания у родителей будущих первоклассников. Хотя на самом деле эти навыки — лишь четверть того, что ребёнок освоил за четыре года.

Что чаще всего уже умеет выпускник

- Рисовать — человечка, дом, дерево, машину, маму, кошку. Не как художник, а узнаваемо.
- Лепить — простые фигуры, колобка, змейку, ёжика, яблоко.
- Считать в пределах десяти — а часто и больше.
- Знать времена года, их признаки, в каком порядке они идут.
- Знать дни недели, месяцы (хотя бы основные).
- Знать своё имя полностью, имена родителей, домашний адрес или хотя бы город.
- Рассказать наизусть стихотворение — не одно. Многие выпускники знают их штук десять.
- Рассказать сказку или короткую историю своими словами после слушания.
- Узнавать буквы — большинство из них. Некоторые читают по слогам, некоторые целыми словами.
- Различать цвета и оттенки.
- Различать геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Понимать «больше — меньше», «выше — ниже», «впереди — сзади».
- Знать профессии — водитель, врач, учитель, повар, и многое сверх этого.
- Знать животных — домашних, диких, морских, лесных, разных.

Это огромный объём знаний для маленького человека. Большинство из этого не выучилось формально на занятиях — это просто впитано из жизни в группе, из книг, из мультфильмов, из разговоров.

Творческие навыки

Самая недооценённая часть детского развития. К 7 годам ребёнок умеет творить — то, чему взрослые потом разучиваются.

Что чаще всего уже умеет выпускник

- Сочинять — истории, сказки, продолжения мультфильмов, песенки. Иногда такие, которые удивляют родителей.
- Фантазировать — придумывать миры, существ, ситуации. Играть в «как будто».
- Играть в роли — врача, продавца, мамы, водителя, супергероя. Удерживать роль долго, договариваться с другими о ролях.
- Сочинять рифмы и небольшие стихи — пусть наивные, но свои.
- Придумывать движения танца под музыку.
- Делать поделки из подручных материалов — из коробки, листочка, шишки. Видеть в обычных вещах что-то новое.
- Придумывать игры — самим, с правилами, с распределением ролей.
- Создавать собственные рисунки — не копировать, а изображать своё.
- Шутить — пусть детскими шутками, но со своим юмором.
- Видеть красоту — закат, цветок, узор. Замечать.

Через несколько лет школа может частично «приземлить» эту фантазию. Поэтому стоит сейчас, перед школой, зафиксировать: эта способность у ребёнка есть. Её надо беречь.

Зачем родителю всё это знать

Главная цель этого чек-листа — не «проверить», что ребёнок умеет. Дети развиваются неравномерно. Кто-то ещё не научился шнуровать, зато сочиняет сказки. Кто-то пишет печатными буквами, зато ещё плохо ждёт очереди. Это нормально.

Цель списка — показать родителю, **как много ребёнок уже прошёл**. И как мало в этой картине места для тревоги типа «не научили ребёнка читать к школе». Школа — это естественное продолжение того огромного развития, которое уже идёт. Ребёнок не остановится в развитии 1 сентября. Он просто продолжит — в новых условиях, с новыми учителями.

Чтение, письмо, счёт — это маленькая часть всего того, что ребёнок осваивает в детстве. И эта часть нарабатывается в школе. А всё остальное — бытовое, социальное, эмоциональное, познавательное, творческое — у вашего ребёнка уже есть. С этим багажом он войдёт в первый класс достойно.

Как использовать список

Вариант 1. Личный список достижений

Сесть с ребёнком и пройтись по пунктам. Не как по экзамену, а как по победам. «Помнишь, как ты раньше боялся темноты? А теперь сам идёшь в комнату ночью». «Помнишь, как мы учили тебя шнурки? А теперь ты их завязываешь за минуту». Это разговор, после которого ребёнок чувствует себя большим и сильным.

Вариант 2. Страница в выпускном альбоме

Выбрать 10–15 самых важных пунктов, оформить как страничку альбома: «Чему я научился в саду». Это останется в памяти семьи навсегда.

Вариант 3. Идея для выпускной речи

Если родителю предстоит говорить речь на выпускном — этот список становится отличной структурой. Не общие слова «как они выросли», а конкретно: «Они научились дружить. Они научились ждать. Они научились утешать. Они научились мечтать. Они научились собирать портфель сами». Конкретные навыки звучат теплее и убедительнее, чем абстрактные речи.

Вариант 4. Пост в чат группы

Тёплый и ненапыщенный пост в родительский чат: «Девочки, давайте перечитаем, что наши малыши умеют теперь. И гордиться. Они огромный путь прошли». Список можно сократить и адаптировать. Такие посты часто становятся самыми эмоциональными в чате.

Что важно: индивидуальный ритм

В одной группе всегда есть дети, которые умеют больше, и дети, которые умеют меньше. Это не значит, что одни «лучше», а другие «хуже». Это значит, что они разные. Если ваш ребёнок чего-то ещё не умеет из этого списка — ничего страшного. Школа поможет. Жизнь поможет. Главное, чтобы родитель не сравнивал — ни с соседским ребёнком, ни с идеальным дошкольником из брошюры.

Сравнивать стоит только с одним человеком — с самим собой год назад. Что мой ребёнок умеет сейчас, чего не умел тогда? Этот вопрос всегда даёт ответ, после которого становится спокойнее.

Слова, которые стоит сказать ребёнку

Перед школой ребёнку часто говорят то, что от него **ждут**: «Ты должен учиться», «Тебе надо стараться», «Не подведи». Это нормально, но недостаточно.

Скажите перед школой и другое — то, что он уже сделал:

- «Я горжусь тем, какой ты стал».
- «Ты так много умеешь — мама тоже не сразу научилась этому».
- «Тебя любят в группе — это твоя заслуга».
- «Ты прошёл огромный путь за эти четыре года».
- «Ты уже большой. И всё впереди».

Эти слова ребёнок запомнит. Они станут опорой, на которую он будет вставать, когда в школе будет сложно.

Главное

Перед школой важно не только готовить ребёнка к будущему. Важно ещё и **отметить прошлое**. Признать, как много пройдено. Назвать конкретные победы. Поблагодарить ребёнка за то, каким он стал.

Дети понимают, что они выросли, когда взрослые называют это вслух. До этого им кажется, что они «всё ещё такие же». А они уже совсем другие — взрослые, умелые, готовые. И сад, и родители, и сам ребёнок постарались для этого. Это стоит проговорить.

Тогда 1 сентября ребёнок войдёт в школу не «с нуля», а с большим, ценным, любимым багажом. С тем самым, что собрано в детском саду — и в семье — за эти годы.

Читайте также

- [Самостоятельность перед школой](#)
- [Готов ли ребёнок к школе](#)
- [Прощай, детский сад](#)
- [Что должен уметь первоклассник](#)
- [Эмоциональная готовность к школе](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru