

Математика перед школой: счёт, формы, пространство

«Сосед уже считает до ста». «Племянница в шесть лет складывает в столбик». «А наш только до десяти». Тревога вокруг дошкольной математики — отдельная индустрия: рабочие тетради, тренажёры, репетиторы по математике для шестилеток. Спокойно: к первому классу ребёнок должен знать ровно столько, сколько даёт обычная жизнь в обычной семье. Разбираемся, что это.

Что реально требуется к 1 классу

Программа первого класса начинается с самых азов и не требует никакой предварительной подготовки за пределами здравого смысла. Базовый набор, с которым ребёнку будет комфортно:

- счёт до 10 в прямом порядке (один, два, три... десять);
- счёт до 10 в обратном порядке (десять, девять... один);
- сравнение количеств: где больше, где меньше, где поровну;
- узнавание цифр от 0 до 9 в записи;
- знание основных геометрических форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ, перед-за, между, рядом;
- классификация: умение объединить предметы по признаку (цвет, форма, размер).

Это всё. Серьёзно — это всё.

Что НЕ требуется

Часто родителей подталкивают учить ребёнка тому, что входит в программу первого и даже второго класса. Это не нужно — и часто вредно.

- **Сложение и вычитание в столбик.** Это конец первого — начало второго класса.
- **Состав числа до 20.** Изучается весь первый класс.
- **Решение примеров на скорость.** Это вообще не про дошкольника.
- **Знание «больше / меньше» как знаков > и <.** Школьная тема.
- **Письменные цифры по образцу в клеточках.** Этому учат в школе с правильной постановкой руки.
- **Таблица умножения.** Иногда мелькают «гениальные» дети, которые её знают в шесть лет. Это не норма, это исключение, и копировать не нужно.

Опережение программы не даёт никаких преимуществ в дальнейшем. Зато гарантированно даёт два побочных эффекта: ребёнку скучно в первом классе («я это уже знаю»), и теряется мотивация. К третьему классу его догоняют все, у кого было нормальное дошкольное детство.

Ориентировка в пространстве — самое важное

Эту часть часто недооценивают. А зря: именно она лежит в основе математики 1 класса и письма. Когда ребёнок не различает «лево» и «право», он пишет цифру 3 зеркально, путает «6» и «9», не понимает, где начать строку. Когда не различает «перед» и «за» — не может правильно расставить числа на числовой прямой.

На что обращать внимание

- лево и право — на своём теле и относительно предметов («справа от стола», «слева от меня»);
- верх и низ — «верхняя полка», «нижний ящик», «над столом», «под столом»;

- перед и за — «перед домом стоит машина», «за окном дерево»;
- близко и далеко — относительные понятия;
- между — «положи книгу между телефоном и чашкой»;
- в, на, под, около — предлоги места.

Как тренировать без занятий

Простыми просьбами в быту: «достань с верхней полки», «положи на стол слева от тарелки», «найди игрушку между диваном и креслом». Это не «занятие», это разговор. И именно так формируется пространственное мышление.

Хорошо помогают игры с лабиринтами, простые карты («нарисуем, как пройти от дома до магазина»), сборка по инструкции (конструктор, постройка домика из подушек по образцу).

Математика — это про быт, а не про тетрадь

Главная мысль, которую важно усвоить родителям: **дошкольная математика живёт в быту, а не за столом**. Ребёнок осваивает её в моменты, когда вообще не думает, что «занимается математикой».

Счёт ступенек

Каждый раз, когда идёте по лестнице, считайте ступеньки вслух. Сначала вы, потом ребёнок. Один-два-три-четыре... Через месяц он будет считать сам. Через два — обратным счётом. Через три — посчитает, на каком этаже сколько ступенек, и сравнит.

Накрыть на стол

«Нас сегодня сколько за столом? Четверо. Принеси четыре тарелки и четыре вилки». Естественный счёт + первое представление о соответствии «количество предметов = число». Это база, и ребёнок осваивает её незаметно.

Монетки и конфеты

Разложить монетки по номиналу, посчитать, сколько рублей в горсти. Разделить конфеты поровну на троих. Подсчитать сдачу. Пусть ребёнок расплатится на кассе под вашим присмотром и пересчитает сдачу. Деньги — лучший наглядный материал для математики, какой только бывает.

Сколько чего в вазе

«Сколько яблок в вазе? А сколько мандаринов? Чего больше? На сколько?» Простые вопросы за завтраком работают лучше любой рабочей тетради.

Готовка

«Положи в тесто два стакана муки и один стакан молока». «Раскатай 12 шариков для печенья». «Нарежь огурец на 6 кружочков». Кулинария — это математика в чистом виде: меры, объёмы, счёт, дроби.

Магазин

«Возьми с полки три пачки сока». «У нас на чек 150 рублей, что мы можем купить?» Сравнить цены, выбирать «дешевле», складывать примерную сумму корзины. Ребёнок незаметно учится оценивать порядок чисел.

Прогулка

«Посмотри, сколько машин на парковке. А сколько красных?» «Считай, сколько собак мы встретим до магазина». Игра в счёт превращает скучный путь в маленький квест.

Формы и фигуры

Ребёнок шести лет должен уверенно узнавать в окружении круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Овал и ромб — тоже хорошо, но необязательно.

Как тренировать

- Игра «найди в комнате круг» (тарелка, циферблат часов, монета, пуговица).
- «А что у нас квадратное?» (плитка, окошко в стиральной машине, кубик).
- Сложить узор из счётных палочек или зубочисток: треугольник, квадрат, домик.
- Аппликации из вырезанных фигур: солнышко из круга, дом из квадрата и треугольника.
- Танграм — древняя китайская головоломка из семи фигур. К шести годам ребёнок собирает простые силуэты без проблем.

Игры, в которые правда стоит играть

Лото

Классическое детское лото с картинками или цифрами. Учит сопоставлять, узнавать числа, ждать своей очереди, не злиться при проигрыше. Полезно для математики и для социальных навыков сразу.

Домино

Считать точки, сопоставлять одинаковые, продолжать цепочку. Идеальная игра для шестилетки.

Игры с кубиком

«Гусёк», «Бродилки», «Ходилки» — любая настолка с кубиком, где надо считать ход. Ребёнок незаметно отрабатывает счёт от 1 до 6 и попутно — соответствие точек и числа.

Карточные игры

«Свинья» (простая детская карточная игра), «Дурак», UNO — простые правила, элементы счёта, понятие «больше / меньше», логика. С шести лет вполне посылно.

Конструкторы

Конструкторы (LEGO, деревянные кубики, магнитные) — пространственное мышление, симметрия, счёт деталей. Прямая дорожка к геометрии.

Пазлы

Учат удерживать внимание, видеть часть и целое, ориентироваться в пространстве листа. Берите пазлы по силам — 60–100 деталей для шестилетки нормально.

Чего НЕ должно быть в дошкольной математике

30 минут за тетрадь

Ребёнок шести лет не может удерживать внимание за столом полчаса. Это не его недостаток, это особенность возраста. Если родитель усаживает за тетрадь на 30 минут — заканчивается слезами с обеих сторон. Если уж заниматься — то 10 минут, не больше. Лучше три раза по 10, чем один раз по 30.

Занятие «как урок»

Парта, тетрадь, ручка, поднимать руку, «не отвлекаемся». Это копирование школьной формы дома. К школе ребёнок устаёт от этого раньше, чем дойдёт до неё. Дошкольная математика — это игра, разговор, бытовая ситуация. Не урок.

Ругать за ошибки

«Ты что, совсем считать не умеешь?» «Сколько раз тебе говорить, что три плюс два это пять!» Ребёнок не умеет — он только учится. Каждая ошибка под крик — минус один шаг к интересу. Ошибся — спокойно поправили, повторили вместе, пошли дальше.

«Не пойдёшь гулять, пока не сделаешь»

Математика как наказание убивает интерес к ней навсегда. Лучше совсем без занятий, чем под угрозой.

Сравнивать с другими детьми

«Маша уже до двадцати считает». «А Петя на дне рождения сразу разложил конфеты на пятерых». Чужие достижения не мотивируют. Сравнение можно делать только с самим ребёнком: «Помнишь, неделю назад ты считал до пяти? Смотри, уже до восьми».

Если ребёнок «не понимает»

Иногда родитель видит, что у ребёнка совсем не идёт счёт. Не считает до пяти, путает количества, не узнаёт цифры. Это бывает по разным причинам:

- с ребёнком просто мало играли в счёт в быту — пробел заполняется за несколько недель;
- ребёнок ещё «не созрел» — особенно если ему недавно исполнилось шесть, а в школу с семи;
- есть особенности развития — речевые, неврологические — здесь нужна консультация специалиста.

Что делать дома: вернуться к игре, к быту, к лото-домино-конструктору. Не давить, не «нагонять». Если за два-три месяца спокойной ежедневной практики не видно никакого прогресса — стоит сходить к специалисту, не для постановки диагноза, а для понимания, что происходит.

Главное

Математика для дошкольника — это не про прописи в клеточку и не про тренажёры на скорость. Это про то, что мир вокруг — счётный, измеримый, упорядоченный. Что в нём есть «больше» и «меньше», «лево» и «право», «круглое» и «квадратное». Что считать конфеты — это математика. Что накрыть на стол — это математика. Что собрать пазл — тоже математика.

С таким фундаментом ребёнок входит в первый класс не «уже считающим до ста», а — что гораздо ценнее — **видящим математику в обычной жизни**. И именно этих детей в дальнейшем не пугают ни задачи, ни уравнения, ни проценты. Потому что для них математика — про мир, а не про тетрадь.

Читайте также

- [Будущий первоклассник: готовимся к школе](#)
 - [Что должен уметь первоклассник](#)
 - [Готов ли ребёнок к школе](#)
 - [Мелкая моторика и письмо](#)
 - [Чтение перед школой](#)
-



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru