

Гексы для дошкольников: 3 типа карточек и игры с каждым

Если вы заглядывали в любой современный детский сад, наверняка видели у воспитателя стопку шестиугольных карточек. Кто-то называет их **гексы**, кто-то — **соты Блума**, кто-то — просто «шестиугольники». И тут начинается главная путаница: педагоги покупают один тип гексов, играют по правилам другого и удивляются, почему «методика не работает».

На самом деле под общим словом «гексы» скрываются **три разных вида карточек**, и у каждого — своё назначение, свои игры и свои методические задачи. Их нельзя смешивать и нельзя заменять одни другими. В этой статье разложу всё по полочкам: что такое Гексы (Соты) Блума, что такое предметные гексы, что такое информационные гексы, и как с каждым из них играть.

Что такое гексы и откуда они взялись

Гекс (от греч. «hexa» — шесть) — это карточка в форме правильного шестиугольника. Шесть сторон, шесть возможных «соседей». Именно эта геометрия и делает гексы уникальным дидактическим материалом: в отличие от обычных квадратных карточек, шестиугольник поощряет ребёнка видеть **связи** сразу в шести направлениях, а не в двух-четырёх.

В дошкольной педагогике закрепились три самостоятельных направления работы с гексами:

1. **Гексы (Соты) Блума** — карточки с типами вопросов по таксономии Блума. Развивают мышление.
2. **Предметные (тематические) гексы** — карточки с картинками одной категории. Развивают классификацию, словарь, связную речь.
3. **Информационные гексы (гексы-факты)** — карточки с короткими фактами по теме. Развивают познавательный интерес и расширяют картину мира.

Каждый тип решает свои задачи. Ниже разберём подробно — с играми, возрастом и примерами.

Зачем вообще нужны гексы: четыре аргумента «за»

- **Шесть сторон вместо четырёх.** Ребёнок учится видеть множественные связи между объектами и понятиями.
- **Универсальность.** Один набор работает на десяток сценариев — от утреннего круга до индивидуального занятия логопеда.
- **Соответствие ФГОС ДО.** Гексы закрывают сразу четыре образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое.
- **Адаптивность.** Работают с детьми от 3 до 7 лет, в обычной и инклюзивной группе, в саду и дома.

1. Гексы (Соты) Блума: карточки для развития мышления

Гексы (Соты) Блума — это набор из шести карточек, на каждой из которых обозначен один уровень мышления по таксономии американского психолога Бенджамина Блума. В 1956 году он описал шесть уровней познавательной деятельности — от простого запоминания до творчества. В дошкольной педагогике эти уровни звучат так:

- **Назови** — простое воспроизведение факта, перечисление.
- **Почему** — вопрос о причине, объяснение «потому что...».
- **Объясни** — связный рассказ своими словами, применение знания.
- **Предложи** — анализ и поиск вариантов, альтернатив.
- **Придумай** — синтез и творчество, создание нового.
- **Поделись** — оценка, мнение, отношение ребёнка.

На карточках Сот Блума **не картинки**, а типы *вопросов*. Один и тот же набор Сот Блума используется к ЛЮБОЙ теме — хоть «Осень», хоть «Космос», хоть «Семья». Тема ставится в центр, а вокруг — шесть карточек с уровнями вопросов.

Пример. Тема «Осень».

- *Назови*: «Какие месяцы осени ты знаешь?»
- *Почему*: «Почему осенью желтеют листья?»
- *Объясни*: «Расскажи, как звери готовятся к зиме».
- *Предложи*: «Предложи, что можно сделать из осенних листьев».
- *Придумай*: «Придумай сказку про осенний листочек».
- *Поделись*: «Тебе нравится осень? Чем именно?»

Возраст. Полная работа со всеми шестью уровнями — старшая и подготовительная группы (5–7 лет). В средней (4–5 лет) используют первые 3 уровня — назови, почему, объясни.

Игры с Гексами (Сотами) Блума

1. «Шесть вопросов на одну тему»

Цель: провести ребёнка по всем уровням мышления.

Ход: в центр кладем карточку темы (например, «Яблоко»). По шести сторонам — карточки уровней. Педагог по очереди задаёт вопрос каждого уровня, ребёнок отвечает. Так получается мини-беседа, которая прокачивает все способы думать о теме сразу.

Возраст: 5–7 лет.

2. «Кубик Блума с гексами»

Цель: внести элемент случайности и игры.

Ход: ребёнок бросает кубик, на гранях которого написаны те же шесть уровней Блума. На какой уровень выпало — на тот гекс и придумывает вопрос по заданной теме. Сначала вопросы задаёт педагог, потом дети учатся формулировать сами.

Возраст: 6–7 лет.

3. «Подбери уровень к вопросу»

Цель: научить различать типы вопросов.

Ход: педагог называет вопрос («Почему снег тает весной?»), ребёнок поднимает соответствующий гекс с уровнем («Почему»). Отличное упражнение для подготовки к школе — учит понимать, чего от него хотят.

Возраст: 6–7 лет.

4. «Создай вопрос»

Цель: высший уровень — научиться самому формулировать вопросы разной сложности.

Ход: вытягиваем гекс с уровнем («Предложи»), задана тема («Зима»). Ребёнок сам придумывает вопрос: «Предложи, как помочь птицам зимой». Это уже полноценная подготовка к школьной аналитической работе.

Возраст: 6–7 лет.

5. «Командные соты»

Цель: работа в подгруппах, развитие сотрудничества.

Ход: группа делится на 6 пар. Каждая пара получает свой уровень Блума и должна за 5 минут придумать как можно больше вопросов этого уровня по теме недели. Потом каждая пара зачитывает — и группа отвечает.

Удобный формат для итогового занятия по теме.

Возраст: 6–7 лет.

Важно: Соты Блума — это *инструмент* для работы с любым материалом. Они не заменяют тематические карточки, а дополняют их. Без темы в центре — Соты Блума бессмысленны.

2. Предметные (тематические) гексы: карточки с картинками одной категории

Предметные гексы — это набор шестиугольных карточек, на каждой из которых нарисован объект одной лексической категории. Это самый понятный тип гексов: по сути, тематические карточки в шестиугольной форме.

Примеры предметных наборов:

- **Домашние животные:** корова, собака, курица, свинья, кот, лошадь, коза, овца.
- **Транспорт:** автобус, поезд, корабль, самолёт, велосипед, мотоцикл, грузовик.
- **Овощи:** огурец, помидор, морковь, лук, капуста, картошка, свёкла.
- **Профессии, посуда, инструменты, одежда, цветы, ягоды** — любая лексическая тема.

Главная задача предметных гексов — **классификация, словарь, связи между объектами**. Никаких уровней мышления, никаких фактов на карточках — только изображения.

Возраст. С 3 лет (простое название и сортировка) до 7 лет (классификация по нескольким признакам, цепочки, рассказы).

Игры с предметными гексами

1. «Классификация»

Цель: учить объединять предметы по существенному признаку.

Что нужно: один тематический набор гексов, в котором есть подкатегории (например, «Животные» — дикие / домашние / птицы).

Ход: ребёнок раскладывает карточки на группы и называет, по какому признаку объединил. Усложнение: сортировка по двум признакам одновременно («дикое + пушистое»).

Возраст: 3–7 лет.

2. «Цепочка ассоциаций»

Цель: развивать ассоциативное мышление и связную речь.

Что нужно: 15–20 предметных гексов разных тем.

Ход: первый ребёнок кладёт любой гекс. Следующий приставляет свой к одной из шести сторон, обязательно объясняя связь: «Кладу „молоко“ рядом с „коровой“ — корова даёт молоко». Получается живое домино, где побеждает не скорость, а интересные объяснения.

Возраст: 5–7 лет.

3. «Лишний гекс»

Цель: учить обобщать и находить исключение.

Что нужно: 4 гекса — три по одной категории, один лишний.

Ход: ребёнок выбирает лишнюю карточку и обязательно объясняет выбор. Принимаем любое логичное объяснение — даже нестандартное.

Возраст: с 4 лет.

4. «Лото с гексами»

Цель: закреплять словарь по теме в игровой форме.

Что нужно: игровое поле с шестиугольными ячейками + предметные гексы.

Ход: педагог называет слово или загадывает загадку — игрок закрывает нужную ячейку гексом. Выигрывает тот, кто первым закроет всё поле.

Возраст: 4–7 лет.

5. «Что общего?»

Цель: развивать дивергентное мышление, искать неочевидные признаки.

Что нужно: любые два предметных гекса.

Ход: вытягиваем наугад две карточки («лиса» и «яблоко»). Задача — найти три общих признака (оба бывают рыжими/красными, оба в сказках, оба «живые»/«живут»). Чем дальше понятия — тем интереснее.

Возраст: 5–7 лет.

6. «Расскажи по гексам»

Цель: развивать связную монологическую речь.

Что нужно: 5–7 предметных гексов одной темы.

Ход: ребёнок выбирает несколько карточек и составляет короткий рассказ, где каждая карточка — одно-два предложения. Базовая подготовка к пересказу.

Возраст: 5–7 лет.

Важно: предметные гексы — НЕ про вопросы. Это материал для классификационных и речевых игр. Если хочется задать вопросы по уровням Блума — берите Соты Блума и кладите рядом.

3. Информационные гексы (гексы-факты): карточки с короткими фактами

Информационные гексы — это шестиугольные карточки, на которых вместо картинки или вопроса написан короткий факт по теме. Один гекс — один факт. Дети читают (или слушают, если ещё не читают) и складывают «соты знаний» по теме.

Пример. Тема «Зимующие птицы».

- Гекс 1: «Синица может висеть на ветке вниз головой».
- Гекс 2: «Снегирь — самец красный, самка серая».
- Гекс 3: «Воробей не умеет ходить, он прыгает».
- Гекс 4: «Дятел стучит по дереву до 20 раз в секунду».
- Гекс 5: «Свиристели прилетают зимой за рябиной».
- Гекс 6: «Клёст высидывает птенцов даже зимой».

Главная задача информационных гексов — **расширять кругозор и поддерживать познавательный интерес**. Маленькие порции информации легче усваиваются, чем длинный рассказ воспитателя.

Возраст. С 5 лет (педагог читает вслух) до 7 лет (читает сам ребёнок). До 5 лет лучше использовать редко — текст ещё не воспринимается без иллюстраций.

Игры с информационными гексами

1. «Соты знаний»

Цель: познакомиться с темой через серию фактов.

Ход: педагог по очереди выкладывает гексы и зачитывает каждый факт. Дети складывают пчелиную соту. К концу

занятия они знают про тему 6–10 интересных фактов и видят их структурно — все вместе.

Возраст: 5–7 лет.

2. «Удивись и запомни»

Цель: усиливать запоминание через эмоцию удивления.

Ход: педагог раздаёт детям по гексу с фактом. Каждый по очереди читает (или педагог читает за них) и говорит, что его удивило. Самый удивительный факт «голосуют» — он становится «фактом дня».

Возраст: 5–7 лет.

3. «Правда или нет»

Цель: учить критически воспринимать информацию.

Ход: в стопку настоящих фактов добавляем 2–3 гекса с придуманными (например, «Воробей умеет летать назад» — нет, не умеет). Дети по очереди читают и решают, правда это или нет. Отличная подготовка к работе с информацией в школе.

Возраст: 6–7 лет.

4. «Перескажи факт»

Цель: развивать речь и память.

Ход: ребёнок выбирает один гекс, тихо читает (или педагог шепчет), кладёт обратно. Потом своими словами рассказывает группе. Если факт пересказан близко к оригиналу — гекс достаётся ребёнку как «коллекция знаний».

Возраст: 6–7 лет.

Важно: информационные гексы лучше всего работают в паре с предметными по той же теме. Сначала показали картинку синицы (предметный гекс) — рядом положили факт о синице (информационный гекс). Так ребёнок видит и образ, и знание одновременно.

Можно ли комбинировать три типа гексов?

Можно — и это очень эффективно для итоговых занятий по лексической теме. Например, в конце недели «Зимующие птицы»:

- В центре — **предметный гекс** «Синица».
- С одной стороны — **информационный гекс:** «Синица висит вниз головой».
- С другой стороны — **Гекс Блума** «Предложи» с вопросом: «Чем синица отличается от снегиря?».
- С третьей — другой **предметный:** «Снегирь».

Получается «мега-сота», в которой работают все три методики сразу. Но это уровень *подготовительной группы* и опытного педагога. Начинающим воспитателям лучше освоить каждый тип отдельно, не смешивая.

С какого возраста использовать какие гексы

Возрастная группа	Предметные	Соты Блума	Информационные
Младшая (3–4 года)	Да, простая сортировка	Нет	Нет
Средняя (4–5 лет)	Да, классификация по 1 признаку	Только 3 уровня (Назови, Почему, Объясни)	Изредка, 2–3 факта
Старшая (5–6 лет)	Все игры	Все 6 уровней	Регулярно

Подготовительная (6–7 лет)	Все игры + создают свои	Все уровни + сами формулируют вопросы	Сами читают, проверяют факты
----------------------------	-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Как сделать гексы своими руками

Если готового набора нет — гексы несложно собрать самому. Рабочий размер — **сторона 4–5 см** (это 8–10 см по диагонали). Такой размер удобно держать детскими пальчиками и видно с другого края стола.

1. Распечатать шаблон шестиугольника на плотной бумаге (200–250 г/м²) или наклеить картинки/факты на картон.
2. Заламинировать — без этого карточки быстро потрёпаются, особенно в младшей группе.
3. Углы лучше закруглить — и безопаснее, и аккуратнее на вид.
4. Хранить отдельно по типам: «Соты Блума» в одной коробочке, «Предметные» — в файлах с карманами по темам, «Информационные» — отдельно по темам с указанием возраста.

Базовый стартовый набор для группы:

- 1 комплект Сот Блума (используется со всеми темами).
- 5–6 предметных наборов по 20–30 карточек на самые «ходовые» темы: транспорт, животные, овощи-фрукты, времена года, профессии.
- 2–3 набора информационных гексов на текущие тематические недели.

Где взять готовые гексы

На сайте «Играй-Развивайся» представлены все три типа гексов:

- **Гексы (Соты) Блума** — больше 70 готовых наборов в разделе [«соты Блума»](#). В каждом — карточка темы, шесть карточек уровней (Назови / Почему / Объясни / Предложи / Придумай / Поделись) и готовые вопросы для педагога.
- **Предметные гексы** — карточки-шестиугольники с изображениями по темам (см. полный список тем ниже).
- **Информационные гексы** — стенды и факты по темам (см. полный список ниже).
- **Стартовый набор марафона «Зелёная планета»** — комплект гексов на тему экологии, для участников марафона.

Популярные Соты Блума по темам:

- [Соты Блума «День отца»](#)
- [Соты Блума «День матери»](#)
- [Соты Блума «Пчела»](#)
- [Соты Блума «Берёза»](#)
- [Соты Блума «Космос»](#)
- [Соты Блума «Одуванчики»](#)
- [Соты Блума «Народы России»](#)
- [Соты Блума «Колобок»](#)
- [Соты Блума «Три поросёнка»](#)
- [Соты Блума «Гуси-лебеди»](#)
- [Соты Блума «Масленица»](#)
- [Соты Блума «Пасха»](#)
- [Соты Блума «9 Мая»](#)

Посмотреть весь каталог — [все Соты Блума одной страницей](#).

Готовых предметных гексов у нас пока нет

Честно говорим: отдельных наборов **предметных гексов** (набор шестиугольных карточек одной лексической темы — «Домашние животные», «Транспорт», «Овощи» и т.д.) на нашем сайте пока нет. Наборы в работе — готовим по 10–15 популярным темам.

То, что в каталоге называется «**Пазлы шестиугольники**», — это разрезные картинки (цельное изображение, поделённое на шестиугольники), не предметные гексы. Для классификационных и речевых игр они не подходят.

Пока готовых наборов нет — проще всего **сделать самим**: распечатать шаблон шестиугольника со стороной 4–5 см, наклеить картинки по теме и заламинировать. Инструкция — в разделе «Как сделать гексы своими руками» выше.

Как только наборы появятся — они попадут в каталог по тегу [«гексы»](#).

Информационные гексы: стенды и факты

Информационные гексы — это шестиугольные карточки с короткими фактами по теме. У нас на сайте их два формата:

- [Стенды](#) — больше 70 наборов с готовыми фактами по темам (города России, праздники, природа, безопасность, сезоны).
- [Факты](#) — 16 компактных наборов шестиугольных карточек с фактами по конкретной теме (факты о пчёлах, слонах, Пушкине, Санкт-Петербурге и др.).

Оба формата работают как гексы-факты: ребёнок получает маленькую порцию информации и складывает общую «соту знаний» по теме. Для младших групп педагог читает вслух, для подготовительной — дети читают сами.

Готовые Соты Блума

Соты Блума — наш самый большой раздел. Больше 70 наборов по лексическим темам: в каждом есть карточка темы, шесть карточек уровней (Назови / Почему / Объясни / Предложи / Придумай / Поделись) и готовые вопросы для педагога.

Весь каталог Сот Блума — [по тегу «соты Блума»](#).

Частые вопросы воспитателей

Чем Гексы (Соты) Блума отличаются от предметных?

На Сотах Блума — типы вопросов (помню, понимаю, применяю и т.д.), которые применяются к ЛЮБОЙ теме. На предметных — изображения объектов одной категории (животные, транспорт, посуда). Это разные методики, и одни нельзя заменить другими.

А информационные гексы — это что-то новое?

Это относительно новый формат: шестиугольная карточка с коротким фактом по теме. Используется для расширения кругозора в старшей и подготовительной группе. Удобно тем, что ребёнок усваивает не «лекцию воспитателя», а маленькие порции знаний и сам выстраивает их в систему.

Сколько гексов нужно для одной игры?

От 6 до 30 — в зависимости от возраста и задачи. Младшим — не больше 8 одновременно, иначе теряются. Старшим — 20–30, им хочется сложнее.

Чем гексы лучше обычных карточек?

Шесть сторон вместо четырёх. Это задаёт ребёнку установку искать связи в нескольких направлениях, а не выкладывать карточки в линию. Принципиально другая когнитивная задача.

Можно ли использовать гексы в инклюзивной группе?

Да, это один из самых гибких материалов. Для детей с ОВЗ упрощаем задания: меньше карточек, один признак, больше взрослого сопровождения. Для одарённых — усложняем уровни Блума, предлагаем самим придумать вопросы или факты.

Подходят ли гексы для индивидуальной работы логопеда?

Отлично подходят. По предметным гексам удобно автоматизировать звук в словах и отрабатывать слоговую структуру. Соты Блума помогают строить распространённые предложения и короткие рассказы. Многие логопеды собирают отдельные наборы «на Р», «на Ш», «на Л».

С какого возраста дети сами могут играть без педагога?

В предметные гексы (классификация, лото) — с 5–6 лет. В Соты Блума и информационные — только под руководством взрослого, иначе вся методика теряется. Самостоятельное использование Сот Блума возможно к концу подготовительной группы — и то, как закрепление пройденного.

Заключение

Главная мысль, которую нужно унести из этой статьи: **гексы — это не один материал, а три разных**. Гексы (Соты) Блума развивают мышление, предметные гексы развивают словарь и классификацию, информационные гексы расширяют кругозор. Если перепутать их между собой и пытаться играть в Соты Блума как в лото — методика не работает.

Начните с одного типа. Освойте предметные гексы — они самые простые и универсальные. Дальше добавьте Соты Блума — они выведут любую вашу лексическую тему на новый уровень глубины. И только потом — информационные, как «вишенку» для расширения знаний у старших дошкольников.

Один грамотно собранный комплект каждого типа — и ваша группа обеспечена дидактическим материалом на весь учебный год. Именно за эту универсальность гексы и любят воспитатели по всей стране.

Читайте также

- [Развитие мелкой моторики у дошкольников: 20 игр и упражнений](#)
- [Дидактические игры по математике в детском саду](#)
- [Нейрогимнастика для дошкольников: упражнения и игры](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru