

Готов ли ребёнок к школе: 5 признаков комплексной зрелости (не про чтение и счёт)

«Он же читает по слогам, считает до ста и знает, что Земля круглая — наверное, готов?» — спрашивает мама шестилетки и волнуется. Если бы школа была про знания, ответ был бы простой. Но школа — это про умение сидеть, слушать, договариваться, не теряться и доводить дело до конца. И вот тут даже самый «умненький» дошкольник может оказаться не готов. Разбираемся, на что смотреть, и что можно подтянуть за лето — без зубрёжки и репетиторов.

Главное недоразумение про готовность к школе

Многие родители думают, что готовность к школе — это про навыки. Читает? Считает? Знает буквы? Значит, готов. На самом деле умение читать к 1 сентября не входит в школьную программу как обязательное — детей этому учат с первых недель. А вот умение спокойно высидеть урок, услышать инструкцию с первого раза, попросить помощи, поделиться карандашом и не расплакаться, если что-то не получилось — это и есть готовность. И именно её редко тренируют целенаправленно.

Психологи выделяют пять зон, по которым стоит «прозвонить» ребёнка перед школой. Не для того, чтобы поставить диагноз — а чтобы понять, где помочь.

Зона 1. Внимание

В первом классе урок длится 35–40 минут. Конечно, учитель чередует деятельность, делает физкультминутки, разрешает попить воды. Но в любой момент ребёнку нужно уметь сосредоточиться на 15–20 минут на одной задаче. Это и есть норма к школе.

Как проверить дома. Предложите ребёнку игру или задание, которое ему интересно: лабиринт, раскраска по номерам, конструктор по схеме, поиск отличий на картинке. Засеките время. Если ребёнок втягивается и работает 15–20 минут, не отвлекаясь на каждый шорох, — внимание в норме. Если каждые две минуты вскакивает, отвлекается, начинает другое — стоит поработать над этим летом.

Что делать летом.

- Настольные игры с правилами: ходилки, мемори, «Доббль», лото. Ребёнок учится дожидаться хода, следить за чужими действиями, удерживать в голове правила.
- Графические задания: лабиринты, штриховка, «найди отличия», «дорисуй по точкам». Не на скорость, а на качество.
- Совместное чтение с обсуждением. Прочитали страницу — спросили: «А что было до этого?», «Почему герой так поступил?». Внимание тренируется на пересказе.
- Уберите фоновый телевизор и быстрые ролики. Мозг привыкает к коротким стимулам и теряет способность удерживать длинное.

Зона 2. Речь

Речь — это инструмент, которым ребёнок будет работать на каждом уроке: понимать вопрос учителя, формулировать ответ, пересказывать, спрашивать у одноклассников. Если речь смазана или бедна, школа сразу станет тяжёлой нагрузкой.

Норма к 6–7 годам.

- Ребёнок говорит полными распространёнными предложениями, а не отрывками из 2–3 слов.
- Может пересказать короткую сказку или мультфильм, не путая последовательность.

- Может рассказать о вчерашнем дне или о выходных — с началом, серединой и концом.
- Все звуки родного языка произносит правильно (если есть нечёткие шипящие, «р», «л» — это повод сходить к логопеду до 1 сентября).
- Использует обобщающие слова: «транспорт», «посуда», «насекомые».

Что делать летом. Самое полезное — много разговаривать. Без специальных упражнений. Описывайте вместе, что видите на прогулке. Просите пересказать вечером любимый эпизод. Играйте в словесные игры: «города», «съедобное — несъедобное», «назови три слова на букву М». Читайте вслух — даже если ребёнок умеет сам, всё равно читайте, потому что взрослая интонация и сложные конструкции — это образец, на котором растёт его собственная речь.

Зона 3. Память

В школе придётся помнить расписание, домашнее задание, имя соседа по парте, что нужно завтра принести на физкультуру. Это не феноменальная память, а обычная рабочая — но её нужно тренировать.

Простой тест. Дайте ребёнку выучить короткое стихотворение — четыре–восемь строчек. Не давите. Сядьте рядом, прочитайте вместе три–четыре раза, попросите повторить. Через 15 минут спросите — помнит? Через день? К 6–7 годам ребёнок должен уметь выучить и удержать в памяти небольшое стихотворение за один–два подхода.

Что делать летом.

- Учите стихи. По одному за неделю — этого достаточно. К 1 сентября соберётся 8–10 стихотворений в активной памяти.
- Играйте в «Я положил в чемодан». Первый говорит: «Я положил в чемодан зубную щётку». Второй: «Я положил в чемодан зубную щётку и мыло». И так растим цепочку.
- Запоминайте маршруты. На прогулке спросите: «А как мы пришли сюда от подъезда? Что было после магазина?»
- Делайте поручения из двух–трёх частей: «Сходи в комнату, возьми книжку с подоконника и положи её мне на стол». Это тренирует рабочую память.

Зона 4. Самостоятельность

Это, пожалуй, самая больная зона современных дошкольников. Многих детей до сих пор переодевают, кормят с ложки и завязывают шнурки. В школе никто этого делать не будет — а с 1 сентября ребёнок должен справляться сам.

Бытовая самостоятельность. К школе ребёнок должен уметь:

- сам одеваться и раздеваться (включая молнии, пуговицы, шнурки или липучки);
- аккуратно есть, пользоваться вилкой и ножом, открывать упаковку йогурта или сок-пакетик;
- сходить в туалет и помыть руки без напоминания;
- складывать свои вещи, не разбрасывать игрушки.

Школьная самостоятельность. Это шире — это умение начать дело и довести его до конца. Сел за раскраску — закрасил, а не бросил на полпути. Начал собирать конструктор — собрал до картинки. Получил задание от взрослого — выполнил, а не «ну я потом». Этот навык растёт не от лекций, а от практики: когда родитель НЕ доделывает за ребёнка.

Что делать летом. Передайте ребёнку зоны ответственности. Сам застилает кровать утром. Сам моет свою тарелку после еды. Сам собирает рюкзак на прогулку. Сначала рядом с вами, потом — самостоятельно. Хвалите за процесс, а не только за результат. И — терпите медленность. Если перехватываете, потому что «быстрее», самостоятельность не вырастет никогда.

Зона 5. Общение

В классе будет 25–30 человек. Учитель — взрослый, к которому нужно обращаться вежливо, не перебивая. Дети — ровесники, с которыми нужно знакомиться, договариваться, решать конфликты, делиться карандашом и не плакать, если проиграл в игре.

Норма к 7 годам.

- Ребёнок может подойти к незнакомому ровеснику и предложить поиграть.
- Может попросить помощи у воспитателя или взрослого — не маминым языком, а сам.
- Понимает, что значит «потерпеть» и «дождаться очереди».
- Умеет проигрывать без истерики.
- Использует «спасибо», «пожалуйста», «извините» в речи.

Что делать летом. Водите на детскую площадку — туда, где много детей, а не в безлюдный парк. Не вмешивайтесь в первые секунды конфликтов: дайте ребёнку попробовать договориться самому. Если не получается — подойдите и помогите словами. Играйте дома в настольные игры всей семьёй, обязательно с проигрышем — и проговаривайте: «Сегодня выиграл папа, в следующий раз попробуем ещё».

Что делать, если по какой-то зоне «провисает»

Главное — не паниковать и не превращать лето в учёбу с восьми утра. Если вы видите, что у ребёнка слабая самостоятельность, занимайтесь именно ей. Если речь — речью. Точечно, по 15–20 минут в день, в игровой форме. Учитесь различать: «не умеет, потому что не было повода» — это исправляется за два месяца. «Не может, хотя пробовали» — это повод обратиться к специалисту (логопед, нейропсихолог, психолог).

И помните: ни один первоклассник не приходит в школу идеально готовым. Школа — это процесс, в котором ребёнок будет расти весь сентябрь и весь первый год. Ваша задача — не вырастить отличника к 1 сентября, а дать ему опору: «У меня дома меня любят, мне помогают, я справлюсь».

Готовность к школе — это не пять пятёрок в тестах. Это спокойный ребёнок, который знает: дома его примут любым, что бы ни случилось в школе. Если эта база есть — всё остальное подтянется.

ЕСЛИ ХОТИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ СИСТЕМНО

Всё, о чём эта статья, разобрано по шагам в курсе логопеда Елены Голдиной «Речевая подготовка ребёнка к школе»: звукопроизношение, фонематический слух, словарь, грамматика, связная речь и моторика. 804 страницы рабочих листов, 7 эфиров и 4 видео-инструкции — заниматься можно в своём ритме, доступ остаётся навсегда.

[Посмотреть курс — 1 490 ₽](#)

Читайте также

- [Будущий первоклассник: готовимся к школе без стресса](#)
- [Что должен уметь первоклассник к 1 сентября](#)
- [Самостоятельность перед школой](#)
- [Эмоциональная готовность к школе](#)
- [Лето перед школой: отдых без перегруза](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru