

Города-герои Великой Отечественной: 13 имён для ребёнка 5-7 лет

«Мам, а почему 9 мая празднует вся страна, а не один город?» — спрашивает шестилетка. И вы понимаете: чтобы ответить, придётся объяснить, что война коснулась не одного места. А значит — рассказать про города-герои. Только вот их тринадцать. И половину названий ребёнок не выговорит. Как быть?»

Почему вообще про это говорить

9 мая — праздник всей страны, потому что война пришла к каждому. Она докатилась до Москвы, окружила Ленинград, дошла до Кавказа и Крыма. И дети чувствуют разницу между «у нас в городе был салют» и «вот в этом городе люди защищали свой дом». Разница — в масштабе. Если ребёнок поймёт: «таких городов было много, и в каждом были обычные люди, которые не сдавались» — он почувствует, почему это праздник всех, а не только военных.

Звание «город-герой» в СССР получили двенадцать городов и одна крепость — Брестская. Всего тринадцать имён. Все они остались в этом списке навсегда, даже если сегодня находятся за пределами России.

Что рассказать ребёнку (по возрастам)

3-4 года

В этом возрасте список из тринадцати городов — лишний шум. Достаточно двух имён: **Москва** (потому что столица, ребёнок уже её знает) и **ваш родной город**, если он среди героев. Если нет — просто Москва.

Подача максимально простая: «Был такой город Москва. Когда пришла война, его защищали солдаты и обычные люди. Город не сдался. За это его называли город-герой». Всё. Малыш не запомнит даты и имена полководцев, но запомнит сочетание «Москва — герой».

5-7 лет

Здесь уже можно дать 5-7 имён, и обязательно — через образ. Не «Сталинград — это Сталинград», а «город, где стоит огромная статуя женщины с мечом». Ребёнок запоминает картинками.

Ключевая пятёрка для дошкольника:

- **Москва** — столица, которая не сдалась. На Красной площади 7 ноября 1941 года был парад, прямо во время войны. Солдаты прошли по площади и сразу ушли защищать город.
- **Ленинград** (сегодня Санкт-Петербург) — город не сдавался очень долго, почти 900 дней. Зимой по льду озера привозили хлеб — эту дорогу называли Дорогой жизни.
- **Сталинград** (сегодня Волгоград) — здесь был самый трудный бой. На высоком холме — Мамаевом кургане — теперь стоит огромная статуя «Родина-мать зовёт». Её видно издалека.
- **Севастополь** — морской город-крепость на Чёрном море. Его защищали моряки.
- **Брестская крепость** — приняла самый первый удар, в ночь на 22 июня. Защитники держались, когда вокруг уже шла война дальше.

Если ребёнок интересуется и хочет ещё — добавьте: Одесса, Киев, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск. Но не заставляйте заучивать. Достаточно, чтобы пятёрка осела как «знакомые имена».

Игра: расставляем флажки

Это самая рабочая практика для возраста 5-7 лет. Что нужно: распечатанная контурная карта России (можно скачать в интернете в один клик), маленькие красные кружки или флажки из бумаги, клей.

Как играть:

1. Расскажите про один город — тот же Сталинград. Покажите, где он на карте (примерно на юге, на Волге).
2. Дайте ребёнку флажок. Пусть сам найдёт точку и приклеит.
3. Следующий город — следующий флажок. По одному в день, не пытайтесь все сразу.
4. Когда карта заполнится — отойдите и посмотрите вместе. «Видишь, сколько мест защищали? Война была везде».

За неделю до 9 мая можно успеть отметить пять городов. Этого достаточно. Карту повесьте в детской — она будет напоминать ребёнку про тему ещё долго после праздника.

Чего НЕ делать

- **Не заставляйте учить все 13 наизусть.** Это не школьный экзамен. Дошкольник запомнит 3-5, и это нормально.
- **Не показывайте кадры разрушений** детям 3-4 лет. В этом возрасте психика ещё не отделяет «было давно» от «прямо сейчас». Ребёнок может решить, что разрушенные дома — это сегодня.
- **Не называйте цифры потерь.** «900 дней блокады» — можно подать как «город не сдавался очень долго». А вот сколько людей умерло от голода — точно не для этого возраста.
- **Не путайте «город-герой» с любыми другими городами.** Это конкретное звание, конкретные тринадцать имён. Не размывайте список.
- **Не делайте из этого урок.** Тон должен быть как в разговоре, а не как у доски. Ребёнок не должен напрягаться.

Если ребёнок спросит «А люди в этих городах все умерли?»

Спросит. Особенно про Ленинград — про блокаду дети спрашивают чаще всего. Не надо врать, что «все жили хорошо». Но и не надо описывать подробности.

Хорошая формулировка: «В этих городах было очень тяжело. Многим людям не хватало еды и тепла. Кто-то не дожил до конца войны. Но город всё равно не сдался — взрослые работали, дети помогали, и в конце концов наши победили. Поэтому город теперь — герой».

Если ребёнок спросит «А мы бы выжили?» — обнимите. Скажите: «Сейчас войны нет. Мы вместе. И именно поэтому 9 мая мы благодарим тех, кто защитил эти города».

Готовая папка-передвижка по теме

Если хочется не собирать материалы по крупицам, а сразу взять готовое — у нас есть папка-передвижка «Города-герои Великой Отечественной». Внутри — карточки на каждый из тринадцати городов с короткой характеристикой (что произошло, почему именно этот город получил звание), карта-основа для игры с флажками, тексты для воспитателя на родительский уголок и для занятия с детьми. Подача адаптирована под дошкольный возраст: без жёстких сцен, с акцентом на образ и память.

[Посмотреть папку-передвижку «Города-герои Великой Отечественной»](#)

Читайте также

- [Поделки к 9 мая с детьми](#) — что сделать руками вместе с ребёнком

- [Юные герои войны: как рассказать дошкольнику без боли](#) — про детей-героев
 - [Бессмертный полк с ребёнком: как подготовиться](#) — практика к 9 мая
 - [Животные-герои войны: 7 историй для дошкольника](#) — мягкий вход в тему через образ собаки и лошади
-



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru