

Эмоциональная готовность к школе: что важнее, чем чтение и счёт

Эмоциональная готовность к школе: что важнее, чем умение читать

Когда родители готовят ребёнка к школе, чаще всего тренируют буквы, счёт, прописи. Но в сентябре первоклассников спотыкает совсем не это. **Спотыкает эмоциональная неготовность**: ребёнок умеет читать, но рассыпается от первой двойки. Считает до ста, но плачет, когда учитель похвалил соседку. Это не про ум — это про устойчивость.

Что входит в эмоциональную готовность

Это пять способностей. Все они развиваются постепенно, у каждого ребёнка в своём темпе.

1. Умение проигрывать

В школе постоянно есть «лучше» и «хуже»: кто быстрее решил, кто красивее написал. Если ребёнок дома привык всегда выигрывать (потому что родители поддаются), первое поражение в классе он переживёт как катастрофу.

Что помогает: играйте в настольные игры по-настоящему. Иногда выигрывает ребёнок, иногда вы. После проигрыша — без долгих утешений и без «ну ты же тоже почти выиграл». Достаточно короткой спокойной фразы: «Не повезло в этот раз. В следующий раз попробуем ещё» — и обычной жизни рядом.

2. Умение ошибаться и продолжать

В тетради будут поправки. Учительница исправит красной ручкой. Это не повод сворачиваться в комочек.

Что помогает: при ребёнке сами проговаривайте свои ошибки. «Ой, забыла выключить плиту, надо вернуться». Без драмы. Ребёнок учится: ошибки — это нормально, их исправляют и идут дальше. А ещё — не переделывайте за ребёнка его работу. Кривая буква — его кривая буква.

3. Умение справиться с разочарованием

Учитель похвалил не его. Подружка пригласила на день рождения другую девочку. Это больно. И с этим придётся встречаться много раз.

Что помогает: назовите чувство. «Ты расстроилась, потому что хотела, чтобы похвалили тебя. Это обидно». Без «не выдумывай» и «зато ты лучше всех». Просто признать — уже половина поддержки.

4. Умение ждать

В школе ребёнок ждёт постоянно: своей очереди ответить, перемены, конца урока, пока учитель проверит. Если дома любое желание исполняется немедленно, эти 35 минут урока окажутся мучительными.

Что помогает: не закрывайте сразу каждую просьбу. «Сейчас допью чай — и поиграем». «Мультик после ужина». Это безопасные тренировки терпения.

5. Умение быть в коллективе

В классе 25 детей, иногда больше. Со всеми дружить не получится — и не нужно. Кто-то будет шумным, кто-то задирой, кто-то просто чужим. Задача ребёнка — не «всех полюбить», а **спокойно сосуществовать**.

Что помогает: разговоры дома. «Не все люди станут друзьями — и это нормально. Достаточно одного-двух, с кем хорошо. С остальными — вежливо и спокойно». Учите фразам: «Мне это не нравится, перестань», «Я не хочу, спасибо», «Давай спросим у учителя».

Если ребёнок плачет из-за мелочей — это не «слабак»

В 6–7 лет нервная система ещё незрелая. Слезы из-за сломанного карандаша — это не катастрофа и не повод стыдить. Обнимите, дайте выдохнуть, потом спокойно: «Карандаш можно поточить. Давай сделаем это вместе». Чем чаще ребёнок видит, что взрослый рядом и не паникует, тем быстрее он сам учится не паниковать.

Что точно не помогает

- «В школе тебя быстро перевоспитают». Школа — не исправительное учреждение. Не пугайте.
- «Будешь так себя вести — учительница тебя не полюбит». Это про условную любовь и страх.
- «Не реви, ты же будущий школьник». Школьники тоже плачут, и это нормально.

Главное

Эмоциональная готовность — это не врождённое качество. Это **навык, который растёт рядом со спокойным взрослым**. Если у ребёнка есть кто-то, кто его слышит и не обесценивает, к сентябрю он подойдёт устойчивым. Даже если ещё путает «б» и «д».

Читайте также

- [Скоро в школу: первый класс](#)
- [Что должен уметь первоклассник](#)
- [Школьные страхи ребёнка](#)
- [Адаптация к школе](#)
- [Самостоятельность перед школой](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru