

Игры и сценарии ко Дню защиты детей — 15 идей для подготовительной группы

Игры и сценарии ко Дню защиты детей — 15 идей для подготовительной группы

1 июня — нужен план на день. Вот 15 проверенных идей под формат прогулки, группы и музыкального зала, разделённых по типу. Все игры рассчитаны на подготовительную группу (5–7 лет, 15–25 человек), требуют только обычного садового инвентаря и работают без проигравших — праздник про дружбу и принятие, а не про соревнование.

В конце материала — готовый сценарий мини-праздника на 30 минут с таймингом, репликами ведущего и переходами между блоками. Распечатайте и пользуйтесь.

Уличные подвижные игры (5 идей)

Все игры — для прогулочной площадки. Если идёт дождь — переносите в физкультурный или музыкальный зал, правила не меняются.

1. «Краски и мел»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** мелки цветные (по коробке на 3–4 ребёнка), асфальт или большой лист обоев
- **Время:** 8–10 минут

Правила. Народная игра в новом формате. Воспитатель называет цвет — все дети бегут к участку асфальта и рисуют любой предмет этого цвета (красный — яблоко, машина, цветок). Через 30 секунд воспитатель называет следующий цвет, дети перебегают и рисуют рядом. В конце получается общая «карта цветов» группы — её фотографируют и показывают родителям.

Что развивает: зрительное восприятие, скорость переключения, словарный запас по теме «цвет — предмет», ощущение общего дела.

2. «Догонялки с радугой»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** 7 цветных ленточек или платочков (по цветам радуги)
- **Время:** 7–8 минут

Правила. Семеро детей получают по цветной ленточке и становятся «цветами радуги». Остальные — «солнечные лучи». По сигналу лучи бегут к цветам и берут их за руку — собирают радугу в правильном порядке (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Когда радуга собрана — все хором называют цвета и меняются ролями. Никто не выбывает, цель — собрать радугу быстрее прошлого раза.

Что развивает: запоминание последовательности цветов радуги, командное взаимодействие, координация в группе.

3. «Прыгай через мечту»

- **Возраст:** 5–7 лет

- **Инвентарь:** 6–8 обручей, разложенных в дорожку
- **Время:** 5–7 минут

Правила. Обручи раскладываются по прямой. Каждый ребёнок по очереди проходит «дорожку мечты»: перед каждым обручем называет одну свою маленькую мечту («хочу научиться плавать», «хочу подружиться с соседской собакой») и запрыгивает в него двумя ногами. Группа поддерживает аплодисментами. Очередность по кругу, никто не выбывает — каждый проходит ровно один раз.

Что развивает: прыжковую координацию, речь, умение говорить о себе перед группой без страха оценки.

4. «Эстафета друзей»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** 2 мяча среднего размера, 4 кегли (метки старта и поворота)
- **Время:** 8–10 минут

Правила. Группа делится на две команды (равные по количеству). Дети в парах держат мяч между ладонями (или лбами — на выбор пары) и бегут до кегли и обратно, передают мяч следующей паре. Главное условие: если мяч упал — пара поднимает и продолжает с того же места, не возвращается на старт. Финал — обе команды встречаются у общей кегли и поднимают мячи вверх. Победителей нет, есть «дружная команда дня».

Что развивает: парную координацию, договорённость без слов, спокойное отношение к неудачам.

5. «Облако из ладошек»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** большой парашют или лёгкая ткань 3×3 м, 10–15 воздушных шариков
- **Время:** 7–10 минут

Правила. Известная игра с парашютом. Дети встают по кругу, держат ткань за края на уровне пояса. Воспитатель кладёт сверху шарики. Задача — раскачивать ткань так, чтобы шарики подпрыгивали, но не падали. Если шарик улетел — ребёнок, ближайший к месту падения, мягко бросает его обратно. Через 2 минуты задача меняется: подбросить все шарики одновременно как можно выше.

Что развивает: синхронизация движений в группе, чувство ритма, ощущение «мы делаем одно дело».

Творческие активности (4 идеи)

6. Рисование на асфальте «Мир моими глазами»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** мелки (1 коробка на ребёнка), асфальт
- **Время:** 20–25 минут

Как организовать. Каждому ребёнку — квадрат асфальта 1×1 м. Тема свободная: «нарисуй мир, в котором тебе хорошо». Можно: дом, семью, любимое животное, любимое место. Воспитатель ходит между квадратами, спрашивает у каждого, что он нарисовал, и записывает короткое объяснение на стикере. В конце дети водят родителей по «галерее асфальта» и рассказывают про свой мир.

Что развивает: образное мышление, речь, умение говорить о своих ценностях.

7. Коллективная «Гирлянда мира»

- **Возраст:** 5–7 лет

- **Инвентарь:** цветная бумага, ножницы детские, клей-карандаш, верёвка 3–4 м, прищепки
- **Время:** 25–30 минут

Как организовать. Каждый ребёнок вырезает из цветной бумаги фигуру — голубя, солнышко, цветок или просто свою ладошку, обведённую по контуру. На фигурке пишет (или диктует воспитателю) одно слово-пожелание миру: «дружба», «солнце», «семья», «здоровье». Все фигурки развешиваются на верёвке прищепками — получается длинная гирлянда. Гирлянду вешают в раздевалке или в группе на неделю.

Что развивает: моторику ножниц, словарный запас абстрактных понятий, чувство вклада в общее дело.

8. Отпечатки ладошек на ватмане «Наша группа»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** ватман А1, гуашь 4–5 цветов в плоских поддонах, вода, влажные салфетки
- **Время:** 15–20 минут

Как организовать. На ватмане заранее нарисован контур большого дерева без листьев или контур земного шара. Каждый ребёнок выбирает цвет, обмакивает ладошку в гуашь и оставляет отпечаток — «лист» или «материк». Под отпечатком воспитатель подписывает имя. В итоге дерево/планета покрыта разноцветными ладошками. Плакат остаётся в группе до конца лета.

Что развивает: тактильное восприятие, ощущение принадлежности к группе, материальный «памятник» дню.

9. «Карта добрых дел»

- **Возраст:** 6–7 лет
- **Инвентарь:** ватман, цветные карандаши/фломастеры, стикеры
- **Время:** 15–20 минут

Как организовать. На ватмане рисуется большая карта-схема двора детского сада: песочница, веранда, цветник, ёлка. Каждый ребёнок думает, какое доброе дело он может сделать этим летом в каждой точке: полить цветы, не ломать веточки на ёлке, помочь малышам в песочнице, поднять мусор на веранде. Идея записывается на стикер и приклеивается к нужному месту карты. Карта вешается у двери — это «обещание группы лету».

Что развивает: пространственное мышление, осознание собственного влияния на среду, навык договора с собой.

Спокойные активности и беседы в группе (3 идеи)

Эти блоки хорошо ставить между подвижными — для смены ритма и снижения возбуждения после улицы.

10. «Волшебный микрофон»

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** игрушечный микрофон или любой предмет, который заменяет его (шишка, кубик, мягкая игрушка)
- **Время:** 10–12 минут

Как провести. Дети садятся в круг. Воспитатель говорит: «У меня волшебный микрофон. Тот, у кого он в руках, отвечает на один вопрос — что бы ты подарил всем детям на свете?». Микрофон передаётся по кругу, отвечает каждый по желанию (если ребёнок молчит — передаёт дальше без комментариев). Воспитатель записывает ответы. В конце зачитывает: «Вот что наша группа подарила бы миру — солнце, друзей, мороженое, мир, маму...».

Что развивает: навык говорить по очереди, слушать других, формулировать желание словами; уважение к молчащим.

11. Сказка «Каждый имеет право» с обсуждением

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** книга или текст любой народной сказки, где герой защищён или спасён (например, «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Снежная королева» в адаптации)
- **Время:** 15–20 минут

Как провести. Воспитатель читает (или рассказывает) сказку, делая остановки. После сказки задаёт 3 простых вопроса: «Кому в сказке было тяжело? Кто помог? А если бы помощника не было — что могло случиться?». Затем переходит к жизни: «Все дети имеют право на то, чтобы рядом был взрослый, который защищает. Кого можно позвать на помощь, если страшно — дома, в саду, на улице?». Дети называют: маму, папу, бабушку, воспитателя, полицейского. Главное — фиксировать каждый ответ как правильный.

Что развивает: понимание базовой безопасности, доверие к взрослым, словарь «помощь — защита — забота».

12. Посадка цветка-символа дружбы

- **Возраст:** 5–7 лет
- **Инвентарь:** 1 горшок с землёй на группу, 1 рассада неприхотливого цветка (бархатцы, петуния, календула), вода, лейка
- **Время:** 10–12 минут

Как провести. Воспитатель показывает рассаду и говорит: «Этот цветок будет жить в нашей группе всё лето. Чтобы он рос — нужны все мы». Каждый ребёнок по очереди подходит и делает один маленький шаг: насыпает ложку земли, гладит листочек, наливает капельку воды из лейки. Когда все сделали по шагу — цветок ставят на подоконник. График полива (по 2 ребёнка на день) вывешивается рядом.

Что развивает: ответственность, понимание «общего», навык ухода за живым; материальный символ группы на всё лето.

Сценарий мини-праздника на 30 минут

Формат: музыкальный зал или площадка. Ведущий — воспитатель или музыкальный руководитель. Музыка — детские песни о лете и дружбе (например, «Вместе весело шагать», «Песенка друзей» из «Бременских музыкантов», «Облака — белогривые лошади»).

0:00–0:03 — Сбор и приветствие

Музыка: «Вместе весело шагать», тихо фоном.

Ведущий: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня очень важный день — Международный день защиты детей. Это значит, что весь мир сегодня говорит: каждый ребёнок важен, каждого нужно беречь, каждый имеет право быть счастливым. И мы сегодня будем не сидеть, а играть, рисовать и дарить миру хорошее. Готовы?»

Дети отвечают хором.

0:03–0:08 — Игра «Облако из ладошек» (парашют)

Музыка: весёлая инструментальная (можно «Облака — белогривые лошади»).

Все встают вокруг парашюта или большой ткани. Ведущий кратко объясняет правила. Играем 5 минут с двумя сменами задачи (раскачивать, затем подбросить).

0:08–0:15 — «Волшебный микрофон»

Музыка: выключена, тишина.

Дети садятся в круг прямо на пол (или на принесённые подушки). Ведущий показывает «волшебный микрофон». Вопрос дня: *«Что бы ты подарил всем детям на свете?»*. Микрофон проходит круг, ведущий записывает ответы на лист.

Ведущий в конце: «Послушайте, какой огромный подарок мы собрали для всех детей мира. Этот лист останется в нашей группе — это подарок от нас планете».

0:15–0:22 — Игра «Догонялки с радугой»

Музыка: бодрая, плясовая.

Раздать 7 ленточек по цветам радуги семи детям (или по жребию — кто хочет быть цветом). Сыграть 2–3 раунда со сменой «цветов».

Ведущий между раундами: «А кто помнит, чем заканчивается радуга? А что бывает после дождя? А кто видел радугу этим летом?». Короткий обмен, не больше 30 секунд.

0:22–0:27 — Творческий блок «Гирлянда мира»

Музыка: спокойная, фоном («Песенка друзей»).

На столах заранее разложены вырезанные шаблоны голубей и солнышек, фломастеры. Каждый ребёнок подписывает одно слово-пожелание (если не пишет — диктует воспитателю, тот подписывает). По мере готовности — подходит к ведущему, и тот прищепкой вешает фигурку на натянутую через зал верёвку.

Ведущий: «Смотрите, какая красивая гирлянда. Каждая фигурка — это пожелание от одного из вас. Гирлянда будет висеть в раздевалке до конца недели — пусть все мамы и папы её увидят».

0:27–0:30 — Финал и «Облако пожеланий»

Музыка: «Дорогою добра» или «Песенка о лете».

Все встают в круг, берутся за руки. Ведущий говорит итог:

«Сегодня мы играли, рисовали, говорили о добром. Мы — наша группа — сегодня сделали мир чуть лучше. Помните: лето впереди большое, тёплое, доброе. И каждый из вас в этом лете важен. С праздником, ребята!»

Все вместе поднимают руки вверх и говорят хором: «С Днём защиты детей!». Можно отпустить воздушный шарик (один, в небо — если на улице) или просто хлопнуть.

Что учесть при подготовке

- **Размер группы 15–25.** Все игры протестированы под полную подготовительную — никто не сидит «за бортом», очередь не больше 5 человек.
- **Инвентарь только садовый.** Парашют, мячи, обручи, мел, гуашь, ватман — всё это уже есть. Покупать ничего специально не нужно, кроме рассады цветка (около 50 рублей).
- **Никаких «защитников и нападающих».** Тема дня — защита, а не нападение. Все игры построены на сотрудничестве; никто не выбывает, никого не «ловят» как добычу.
- **Ребёнок, который не хочет играть.** Это нормально. Дайте роль «помощника ведущего» (раздаёт мел, держит лист с ответами) — ребёнок чувствует себя нужным без выхода в круг.
- **Фото для родителей.** Снимайте процесс, а не лица крупным планом — для публикации в группе детского сада подойдут общие планы (асфальт с рисунками, гирлянда, ладошки на ватмане).

Читайте также

- [День дочери 25 апреля — как поговорить с детьми о ценности семьи](#)
- [День братьев и сестёр 10 апреля — игры и занятия в группе](#)
- [Безопасность детей весной — что повторить с группой перед летом](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru