

Боевые подруги: женщины на войне — рассказ для дошкольников

Когда дети слышат слово «солдат», они почти всегда представляют мужчину — в шинели, с автоматом. Но на войне рядом с папами и дедушками были и женщины: лётчицы, связистки, врачи, разведчицы. Многим девочкам это особенно важно знать — что и они могут быть смелыми, нужными, сильными. Рассказываем, как поговорить с дошкольниками о женщинах-фронтовичках бережно и без страшных подробностей.

Почему об этом редко рассказывают

В большинстве материалов к 9 мая герои — мужчины: солдаты, командиры, танкисты. Это правда, на фронте мужчин было в разы больше. Но рядом с ними служили сотни тысяч женщин — разного возраста, разных профессий. Кто-то шёл добровольцем сразу после школы, кто-то — врачом из мирной больницы, кто-то — лётчицей из аэроклуба.

Дошкольники легко считают: «герой» = «мальчик». Если мы рассказываем только про мужчин, девочки невольно остаются «в зрителях». А ведь история о бабушке-санинструкторе или прабабушке-связистке может быть в семье у любого ребёнка — просто о ней реже вспоминают.

Что рассказать ребёнку 5–7 лет

В этом возрасте дети уже различают профессии и могут запомнить несколько коротких историй. Главное — говорить просто, через образ работы, а не через подробности боёв.

Лётчицы — те, кто летал ночью

Был целый полк, где служили только женщины — 588-й ночной бомбардировочный авиационный полк. Командовала им Евдокия Бершанская. Девушки летали на маленьких лёгких самолётах У-2 — деревянных, с открытой кабиной. Они вылетали ночью, чтобы помешать врагу. Враги боялись этих самолётов и прозвали лётчиц «ночными ведьмами» — за то, что те появлялись из темноты тихо и неожиданно.

Можно сказать ребёнку: «Представь — ночь, темно, холодно, а они летят защищать своих. И возвращаются на аэродром, и снова летят. И так каждую ночь».

Связистки — те, кто соединял людей

На войне очень важно было передать приказ: куда идти, кому помочь, где враг. Для этого тянули провода — длинные катушки тяжёлого кабеля. Связистки бежали с этими катушками по полям, под обстрелом, чтобы соединить разорванный провод. Если связь обрывалась — никто никого не слышал. А они — соединяли.

Санинструкторы и медсёстры — те, кто спасал

Когда солдат был ранен, его нужно было вытащить с поля, перевязать, отвезти в госпиталь. Этим занимались девушки-санинструкторы. Они шли за солдатами, носили на плечах сумку с бинтами и были рядом с ранеными. Многие санинструкторы были совсем молодыми — вчерашние школьницы. Они спасли тысячи жизней.

В госпиталях работали военные врачи и медсёстры — лечили, делали операции, ухаживали за ранеными бойцами днём и ночью.

Снайперы — те, кто защищал товарищей

Среди снайперов на фронте были и женщины. Самая известная — Людмила Павличенко. Она училась в институте, а когда началась война, ушла защищать страну. Благодаря её меткости и спокойствию многие наши солдаты остались живы. После войны Людмила Павличенко рассказывала о подвиге советских людей в других странах — её слушали тысячи человек.

Для дошкольника достаточно: «Она была очень внимательной и спокойной. Её работа помогала нашим бойцам».

Зенитчицы — те, кто защищал небо

Когда враг прилетал бомбить города, в небо смотрели зенитные орудия — большие пушки, которые стреляли вверх. У этих орудий стояли расчёты, и часто это были девушки-зенитчицы. Они защищали Москву, Ленинград, другие города от вражеских самолётов.

Разведчицы — те, кто узнавал важное

Разведчики уходили туда, где был враг, и узнавали: сколько у него солдат, где техника, что он задумал. Среди разведчиков были и девушки. Одна из самых известных — Зоя Космодемьянская. Она ушла на фронт совсем молодой и проявила огромное мужество. О ней потом написали книги, сняли фильмы, поставили памятники во многих городах.

Танкистки — те, кто водил танки

Танкисток было меньше, чем других. Но они были. Мария Октябрьская сама собрала деньги — продала всё, что у неё было, — и купила танк Т-34. На башне написала имя «Боевая подруга». Сама села за рычаги и пошла в бой вместе с мужчинами-танкистами.

Партизанки — те, кто помогал из леса

Когда враг занимал деревни, многие женщины уходили в лес — к партизанам. Оттуда они помогали солдатам: передавали важные сведения, прятали раненых, поддерживали своих.

Беседа с детьми: «Кто такие "боевые подруги"?»

Это словосочетание дети часто понимают буквально — «подружки на войне». Стоит объяснить мягко: «Боевые подруги» — это не про дружбу, как у тебя с подружкой в саду. Это значит — товарищи в одном деле. Женщины, которые рядом с мужчинами защищали Родину».

Хорошие вопросы для разговора:

- Как ты думаешь, кем могла быть твоя прабабушка во время войны?
- Что нужно, чтобы быть санинструктором — какие качества?
- Почему важно, чтобы связь не обрывалась?
- Если бы ты тянул(а) кабель под обстрелом — было бы страшно?

Главное — не подвести разговор к сравнению «кто сильнее». На войне нужны были все, и мужчины, и женщины. Каждый делал своё дело.

Игра «Профессии женщин на войне»

Распечатайте 8 карточек: лётчица, снайпер, связистка, санинструктор, разведчица, зенитчица, танкистка, партизанка. На каждой — короткая подпись и картинка. Вытаскивайте карточку по одной и спрашивайте ребёнка:

- Чем занимается этот человек?

- Какие у него инструменты или техника?
- Что в этой работе самое трудное?
- Какие качества нужны?

Можно играть в пары: ребёнок выбирает одну карточку и рассказывает о ней маме или другу. Это помогает запомнить и осмыслить, а не просто прослушать рассказ.

Чего НЕ делать

- **Не рассказывать о подробностях гибели.** О Зое Космодемьянской — что она была разведчицей, проявила мужество, о ней помнят. О деталях — не сейчас.
- **Не сравнивать «мама-боец и папа-боец, кто отважнее».** Все были отважны. Сравнения создают лишнюю иерархию.
- **Не показывать жёстких военных фото.** Для дошкольника — иллюстрации, рисунки, портреты в форме.
- **Не использовать слова «убили», «кровь», «тело».** Достаточно «не вернулась с войны», «отдала жизнь за Родину».
- **Не превращать рассказ в перечень имён.** Лучше одна-две истории, рассказанные тепло, чем десять — формально.

Что ответить, если ребёнок спросит «А они умерли?»

Этот вопрос почти неизбежен. Спокойный честный ответ важнее, чем уход от темы.

«Кто-то — да, не вернулся домой. Война была долгой и тяжёлой. Но многие дожили до Победы, вернулись, потом работали врачами, учительницами, растили детей. Мы помним всех — и тех, кто вернулся, и тех, кто остался на войне. Поэтому 9 мая мы говорим: "спасибо"».

Если ребёнок захочет узнать про конкретного человека — посмотрите вместе памятник в вашем городе или фотографию из «Бессмертного полка». Не торопитесь. Дайте время.

Готовая папка-передвижка по теме

Чтобы не собирать материал по крупицам, мы сделали папку-передвижку «Боевые подруги»: 9 листов к печати, 8 карточек о женщинах на войне — лётчицы, снайперы, связистки, санинструкторы, разведчицы, зенитчицы, танкистки, партизанки. На каждой карточке — иллюстрация и короткое описание для дошкольников 5–7 лет, без жёстких подробностей.

Тема, которой обычно нет в материалах к 9 мая. Подходит для подготовительной группы и для домашней беседы.

[Посмотреть папку «Боевые подруги»](#)

Читайте также

- [Поделки к 9 мая с детьми](#) — что смастерить вместе с ребёнком
- [Юные герои Великой Отечественной](#) — как рассказать о пионерах-героях
- [Тыл — фронту: как помогали те, кто остался дома](#) — про работу в тылу
- [Полевая кухня на войне](#) — чем кормили солдат и медсестёр



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru