

Бессмертный полк с ребёнком: брать или нет, что взять, как подготовить

«Брать или не брать ребёнка на Бессмертный полк?» — вопрос, который мамы задают друг другу каждый апрель. Боятся, что устанет. Боятся, что заплачет, увидев чужие слёзы. Боятся, что не поймёт. Давайте по полочкам — без академизма, как мама маме.

Что такое Бессмертный полк

Это народное шествие 9 мая, в котором люди идут по улицам с портретами своих родственников-фронтовиков. Появилось в Томске в 2012 году, за пару лет стало всероссийским, а потом и международным. После пандемии формат шествий восстановили в большинстве городов — в 2026 году колонны снова идут по площадям.

Главная идея простая и невероятно тёплая: каждый несёт своего. Не абстрактного «героя войны», а конкретного прадеда, прабабушку, дедушку — человека с именем, лицом и историей. И когда сотни таких портретов плывут вдоль улицы, получается, что весь полк идёт вместе с нами. Уже не «их памяти», а «нашей семьи памяти».

Брать ли ребёнка? Возрастной разбор

Здесь нет единого правильного ответа — есть здравый смысл и знание своего ребёнка. Но ориентир такой:

3-4 года

На полное шествие — рано. Малыш не выдержит ни физически (час-полтора в толпе на ногах), ни эмоционально (вокруг плачущие взрослые, громкая музыка, незнакомые лица). Но прийти на 30-40 минут — к началу или к финальной точке, постоять с портретом, услышать «Катюшу», увидеть людей с цветами — можно и нужно. Главное — заранее договориться: «мы постоим вот столько, потом пойдём домой пить чай».

Не ждите от трёхлетки понимания. Ему важно другое: что мама держит за руку и что он — со взрослыми. Этого достаточно.

5-7 лет

Можно идти всю колонну, если ребёнок выспался, поел и обут в удобное. В этом возрасте дети уже способны удержать смысл «мы помним прадеда» — не как формулу, а как тёплое чувство. Они понимают, что прадед был, что его уже нет, что мы про него рассказываем, чтобы не забыть. Это и есть память — детям 5-7 лет она доступна.

Если ребёнок нервный, плохо переносит толпу или вы знаете, что он испугается криков и слёз — выберите небольшой маршрут. Лучше пройти меньше, но в хорошем настроении.

Что взять с собой

Портрет родственника-фронтовика. Это сердце шествия. Распечатать фото в формате А4 или А3, вставить в готовую рамку-планшет на палочке — такие продаются в типографиях и онлайн-сервисах ещё с марта. Если фото не сохранилось — можно нести просто табличку с именем, годами жизни и званием. Дайте ребёнку нести портрет рядом с вами — это его прямое соприкосновение с историей семьи.

Воду и лёгкий перекус. Печенье, банан, бутылочка воды. Не шоколад (растает и испачкает всё), не сок в открытом стакане. Маленький детский рюкзак — отлично.

Носовой платок. Возможно, не один. Мама может заплакать — это нормально. Ребёнок будет утешать — это тоже нормально и даже хорошо. Не прячьте слёзы, но и не пугайте ими малыша: «Мама плачет, потому что прадед был очень дорогой человек. Это хорошие слёзы, светлые».

Удобную обувь и головной убор. 9 мая может быть и солнечно, и прохладно. Кепка ребёнку — обязательно, если солнце. Никаких новых ботиночек «на выход» — стереть пятку и закончить шествие в слезах не входит в планы.

Гвоздика или маленький букет. Если идёте к Вечному огню или памятнику — пусть ребёнок сам положит цветок. Это запоминается на всю жизнь.

Как подготовить ребёнка заранее (за неделю)

Главная ошибка — привести ребёнка на шествие «с нуля», не объяснив. Он растеряется, испугается и запомнит 9 мая как день, когда было страшно и непонятно. Поэтому начинаем за неделю.

Достаньте семейный альбом. Покажите фотографию прадеда. Пусть ребёнок рассмотрит лицо, форму, медали. «Это твой прадедущка. Его звали Иван Петрович. Он был молодым, как папа сейчас». Без пафоса, спокойно.

Расскажите одну-две истории. Не про бои. Про человека. Что любил, какие были руки, как пел, чем угощал, как смеялся, как ловил рыбу, какая была любимая шапка. Дети 4-7 лет цепляются именно за такие живые детали — не за «героически защищал». Если в семье есть письмо с фронта или одна-две фразы из его рассказов — прочитайте.

Объясните, что будет 9 мая. «Мы пойдём с очень-очень многими людьми. У всех будут портреты их прадедов. Мы понесём фотографию нашего. Так мы говорим спасибо и помним». Покажите видео прошлогоднего шествия — пусть глаза привыкнут к картинке заранее.

Договоритесь о правилах. «Если устанешь — скажи, мы найдём скамейку. Руку не отпускаем. Если потеряемся — стой на месте, я тебя найду». Дошкольнику нужно знать: всё под контролем.

Что говорить во время шествия

Дети задают вопросы — на месте, неожиданно, иногда громко. Несколько фраз-якорей, которые помогают и вам, и ему:

- **«Видишь, сколько людей? Каждый несёт своего прадеда».** Это превращает абстрактное шествие в понятную картину: у всех — свои семьи, свои герои. Мы вместе.
- **«Мы вспоминаем, чтобы не забыть».** Простая формула, в которой и смысл памяти, и ответ на «зачем мы здесь».
- **«Прадед бы тобой гордился».** Связывает ребёнка с предком напрямую: ты — продолжение, ты — то, ради чего он жил.
- **«Слышишь песню? Её пели на войне, когда хотели вернуться домой».** Музыка превращает шествие в эмоцию, а не в скучное стояние.

Если ребёнок спрашивает «А почему все плачут?»

Спросит почти точно. Отвечать честно, но без перегруза:

«Люди плачут от любви. Они вспоминают своих родных, которые не вернулись с войны. Это светлые слёзы — когда вспоминаешь хорошего человека и скучаешь. Так мы говорим спасибо тем, кого уже нет рядом».

Если спросит «А наш прадед умер?» — спокойно: «Прадеда уже давно нет на свете. Он прожил долгую жизнь, у него была своя семья, дети, внуки. Мы его помним и приходим сюда, чтобы он был с нами хотя бы на этот день». Без «убит», «погиб в бою», «не вернулся с фронта» — для дошкольника эти формулировки слишком жёсткие. Можно — позже, лет в 8-9, когда ребёнок сам начнёт спрашивать про войну глубже.

После шествия: как «закрыть» эмоцию дома

Ребёнок вернётся домой с большим эмоциональным багажом — даже если по дороге не плакал. Важно не уходить сразу в дела, а мягко завершить день.

Чаепитие за круглым столом. Всей семьёй, без телевизора, без телефонов. Поставьте на стол портрет прадеда (или фото). Расскажите ещё одну историю — теперь уже как продолжение шествия.

Рисунок. Предложите нарисовать «как мы шли с прадедом». Не корректируйте — пусть рисует, как видит. Это его способ пережить день. Готовый рисунок можно вложить в семейный альбом — рядом с фото прадеда.

Разговор в позитиве. «А помнишь, мы видели мальчика с такой же шапочкой? А помнишь, как ты понёс цветок?». Зацепите тёплые моменты, чтобы день остался в памяти не как тяжёлый, а как важный и хороший.

Спокойный вечер. Никаких военных мультиков на ночь, никаких «ну расскажи ещё про войну». Дайте ребёнку остыть. Книжку, ванну, обнять, спать.

А если решили не идти — это не предательство памяти

Если ребёнок болеет, или вы понимаете, что ему рано, или просто нет физических сил — не идите. Память не измеряется километрами шествия. Можно тихо посидеть дома с альбомом, испечь пирог по бабушкиному рецепту, посмотреть «В бой идут одни „старики“» вечером без ребёнка. Это тоже Бессмертный полк — только домашний.

Главное, что вы хотите передать ребёнку: в нашей семье помнят. Это передаётся не через шествие — через ваше спокойное, тёплое, частое возвращение к именам тех, кого уже нет. Через «давай покажу фото деда», «он бы это любил», «у нас в семье так делали». Шествие — это один день. Память — это образ жизни.

Готовая папка-передвижка по теме

Чтобы воспитателям и мамам было проще объяснить ребёнку, что такое Бессмертный полк — мы сделали отдельную папку-передвижку. Внутри: история шествия простыми словами, что взять с собой, как подготовиться, что говорить ребёнку, и страничка с местом для фотографии своего прадеда. Идеально для уголка к 9 мая в детском саду или для домашнего разговора с ребёнком.

[Папка-передвижка «Бессмертный полк»](#) — скоро на сайте.

Читайте также

- [Поделки к 9 мая с детьми](#) — простые идеи, которые ребёнок осилит сам
- [Юные герои Великой Отечественной](#) — как рассказать дошкольнику без страшных подробностей
- [Письма-треугольники с фронта](#) — что это, как сложить с ребёнком, что написать
- [Георгиевская лента: как рассказать ребёнку](#) — символ, который ребёнок увидит на каждой груди



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru