

10 весёлых экспериментов с водой для детей 3–7 лет

Вода — самый удобный материал для домашних опытов: она есть у всех, ничего не стоит, безопасна и даёт яркий эффект с первых секунд. Собрали 10 экспериментов, которые можно сделать на обычной кухне вместе с ребёнком 3–7 лет, и под каждым — что объяснить, чтобы опыт превратился в маленькое открытие, а не просто в «красиво».

Как подготовиться к «кухонной науке»

Главное — настрой. Если вы заранее говорите: «У нас сейчас будут настоящие опыты, как у учёных!» — ребёнок включается по-другому. Наденьте фартуки, застелите стол клеёнкой или газетами, поставьте поднос — это уже половина впечатления.

Ещё одно правило: не делайте за ребёнка то, что он может сделать сам. Наливать, размешивать, капать пипеткой — пусть это будет его рука, даже если медленнее и немножко мимо. Опыт, сделанный ребёнком самостоятельно, запоминается в десять раз лучше.

И последнее: не превращайте эксперимент в лекцию. 1–2 простые фразы объяснения достаточно. Всё остальное ребёнок поймёт в процессе.

1. Цветная вода: радуга в стаканах

Что понадобится: 4–6 прозрачных стаканов, вода, пищевые красители или гуашь.

Что делать: наполните стаканы водой наполовину. В каждый капните каплю красителя разного цвета. Пусть ребёнок сам размешает — вода «оживает» и становится цветной.

Что объяснить: «Красители растворяются в воде — значит, они смешиваются с ней так сильно, что становятся с ней одним целым. Вода не меняется, но приобретает цвет».

Усложнение для 5–7 лет: возьмите два стакана (жёлтый и синий) и вылейте оба в третий. Получится зелёный. Сделайте «лабораторию смешивания цветов».

2. Тонет или не тонет?

Что понадобится: большая прозрачная миска с водой, набор предметов (ложка, монетка, скрепка, пробка, кусочек хлеба, пластиковая крышечка, карандаш, камушек, листик, кубик от лего).

Что делать: по очереди опускайте предметы в воду и гадайте заранее: «А это утонет?». Проверяйте. Раскладывайте мокрые предметы на две кучки — «утонули» и «плавают».

Что объяснить: «Не все тяжёлые вещи тонут и не все лёгкие плавают. Иногда дело в том, из чего вещь сделана. Металл тонет, а дерево плавает — даже большое бревно».

Плюс для ребёнка: учится предсказывать результат и сравнивать его с реальностью — это основа научного мышления.

3. Лавовая лампа из воды и масла

Что понадобится: прозрачная высокая банка или бутылка, вода, растительное масло, пищевой краситель, шипучая таблетка (витамин С или «Алка-Зельтцер»).

Что делать: налейте в банку воды на треть, сверху осторожно долейте масло почти до верха. Вода и масло расслоятся — покажите это. Капните несколько капель красителя, он опустится вниз, окрасив воду. А теперь

бросьте в банку половину шипучей таблетки — начнётся шоу: разноцветные пузыри поднимаются сквозь масло и опадают обратно. Получается настоящая лавовая лампа.

Что объяснить: «Масло легче воды — поэтому оно наверху. Таблетка реагирует с водой, образуются пузырьки газа. Они хватают каплю цветной воды и тянут её вверх. А наверху пузырёк лопается — и капля падает обратно».

Осторожно: эффект длится минут 10, можно добавить ещё пол-таблетки и продлить.

4. Радуга из Скиттлз (или M&Ms)

Что понадобится: белая круглая тарелка, пакетик конфет Skittles, тёплая вода.

Что делать: разложите конфеты по кругу вдоль края тарелки, чередуя цвета. В центр тарелки осторожно налейте тёплую воду так, чтобы она коснулась конфет. Через 30–60 секунд — магия: цвета потекут от каждой конфеты к центру тарелки и получится идеальная радуга, похожая на вертушку.

Что объяснить: «Конфеты покрыты цветным сахаром. Тёплая вода его растворяет — и он «плывёт» по воде. Цвета не смешиваются, потому что каждый движется со своей скоростью от своего края».

Плюс: можно закончить эксперимент поеданием оставшихся конфет.

5. Ветка в воде: «пьющее» дерево

Что понадобится: стеклянная банка или бутылка, веточка с листьями или нарциссы, пищевой краситель (ярко-синий или красный работает лучше всего).

Что делать: налейте в банку воды, растворите несколько капель красителя — вода должна быть насыщенного цвета. Поставьте в банку свежий белый цветок (лучше всего — гвоздику или ромашку) или молодую веточку с листьями. Через несколько часов лепестки или прожилки на листьях начнут окрашиваться в этот же цвет.

Что объяснить: «Растение пьёт воду через стебель, как мы — через трубочку. Вода поднимается вверх по специальным маленьким трубочкам внутри стебля и доходит до листьев и цветов. Цвет вместе с водой — и выходит наружу».

Усложнение: расщепите стебель гвоздики вдоль на две части и поставьте одну половинку в синюю воду, другую — в красную. Цветок станет двухцветным.

6. Пляшущий изюм

Что понадобится: прозрачный стакан, газированная минералка (или водка с содой и уксусом — если хотите домашний вариант), 5–7 изюминок.

Что делать: налейте в стакан газированную воду и бросьте туда изюминки. Сначала они утонут, а затем начнут подниматься на поверхность, качаться и снова опускаться — «танцуют».

Что объяснить: «В газировке много маленьких пузырьков. Они прицепляются к морщинкам изюма и поднимают его вверх, как воздушные шарики. Наверху пузырьки лопаются — и изюм снова падает на дно».

Для детей 3 лет: это просто волшебство. Для 5–7 — отличный разговор про воздух и плавучесть.

7. Рисунок, который оживает

Что понадобится: тарелка с водой, стеклянная миска или прозрачный пластиковый контейнер, фломастер на водной основе (самое важное!), салфетка или кухонная плёнка.

Что делать: на дне сухой тарелки или на гладкой поверхности (лучше — керамике или стекле) нарисуйте фломастером простой рисунок: рыбку, солнце, сердечко. Подождите минуту, чтобы чернила чуть подсохли. А теперь аккуратно налейте в тарелку немного тёплой воды. Рисунок начнёт отделяться и поплывёт по воде, как маленький мультяшник.

Что объяснить: «Фломастер оставил след, который не прилип к тарелке. Вода лёгкая и может его поднять — и рисунок начинает плавать, как на воздушной подушке».

Важно: работает только с маркерами на спиртовой или водной основе для гладких поверхностей. Проверьте заранее на уголке.

8. Облако в банке

Что понадобится: стеклянная банка с крышкой, горячая вода (не кипяток, а такая, чтобы шёл пар), несколько кубиков льда, спичка или зажигалка (для взрослого!).

Что делать: налейте в банку немного горячей воды — 2–3 см. Взрослый быстро зажигает спичку, даёт ей погореть секунду и бросает в банку. Сразу же кладёт крышку, переворачивает её пимиком вниз, а сверху — кубики льда. Через пару секунд в банке образуется настоящее облако.

Что объяснить: «Когда горячая вода встречается с холодом, пар превращается обратно в крошечные капельки. Маленькие частички от спички помогают капелькам собраться в облако. Точно так же облака образуются в небе».

Осторожно: эксперимент со взрослым — там огонь. Ребёнку отдаём роль помощника-наблюдателя.

9. Морская вода против пресной

Что понадобится: два стакана, вода, 4–5 ложек соли, куриное яйцо.

Что делать: в первый стакан налейте простую воду и попробуйте опустить туда сырое яйцо — оно утонет. В другой стакан налейте тёплой воды, растворите в ней 4–5 ложек соли и опустите яйцо — оно поплывёт.

Что объяснить: «Когда воды много соли, она становится тяжелее и может удержать на себе предметы. Поэтому в море плавать легче, чем в реке — море очень солёное».

Бонус-вопрос: «А как ты думаешь, в каком море плавать легче всего?» (Ответ — в Мёртвом море. Там соли так много, что невозможно утонуть).

10. Вода-невидимка: капля в капле

Что понадобится: пипетка (или маленькая ложечка), монетка (1 рубль или 5 рублей), вода.

Что делать: положите монетку на стол лицевой стороной вверх. Спросите ребёнка: «Как ты думаешь, сколько капель воды поместится на этой монетке? Пять? Десять?». Давайте угадывать. А потом осторожно капаем пипеткой и считаем. Вы удивитесь — на пятак спокойно помещается 20–30 капель, образуя огромную «пузырь-каплю».

Что объяснить: «У воды есть специальное свойство — её капельки держатся друг за друга, как магниты. Поэтому она не растекается сразу, а собирается в кучку. Это называется поверхностное натяжение».

Для старших: покажите то же самое на листочке — вода будет скатываться шариком. А если капнуть на лист, смазанный жиром, — он вообще её «оттолкнёт».

Что важно сказать в конце

После всех экспериментов обязательно обсудите: «Видишь, вода — какая разная? Она делает цвет, держит на себе яйцо, поднимается по стеблю в цветок, превращается в облако. Без неё на Земле ничего бы не жило. Поэтому воду надо беречь — не лить зря».

Это мостик к важному разговору — к теме экономии воды, закрытого крана, уважения к главному жидкому ресурсу планеты. И этот разговор после «лаковой лампы» и «пляшущего изюма» звучит уже не как нотация, а как естественное продолжение веселья.

Закключение

Опыты с водой — самая простая и самая благодарная наука дома. Они не требуют дорогих реактивов, не пачкают мебель, не опасны — и при этом дают ребёнку настоящее «вау». А из этого «вау» рождается интерес: к физике, к природе, к вопросам «а как это устроено?». И к бережному отношению к тому, что казалось просто водой из крана.

Читайте также

- [Сказка «Ручеёк под кухней» — день 4 марафона](#)
- [Онлайн-игра «Берегите воду» для дошкольников](#)
- [Как рассказать ребёнку про пчёл: возрастные разговоры 3–7 лет](#)
- [Экология — материалы для занятий в детском саду и дома](#)
- [50 фактов о планете Земля для детей 4–7 лет](#)



Больше материалов и статей — на нашем сайте

Наведите камеру телефона на код — откроется каталог: более 3300 готовых материалов для детей 3–7 лет и все статьи для педагогов и родителей.

igrayrazvivaysya.ru